

Monat: September 2020

Tätigkeiten im genannten Monat:

1. Tätigkeiten mit Einzelpersonen:	Monatliche Anzahl
Einzelfallhilfe:	0 m/ 0 w
Einmalige Beratung: <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Konflikten • Sozialverhalten • Streitlösungsstrategien • Hilfestellung beim Lösen von Konflikten 	9 m/ 2 w
Gespräche mit Lehrkräften (umschließt SL, Lehrer/innen, PM): <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche über individuelle Problemlagen der Kinder • Pausengespräche über Schüler/innen • Vor- und Nachgespräche in Bezug auf Elterngespräche 	täglich
Elterngespräche: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialverhalten • Familiäre Problemlagen • Unterstützung bei Entscheidungen der Ämterwahl 	1
2. Weitere Tätigkeiten in Schule:	
Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Lernen Klasse 3 • SSA Klasse 4 • SSA Klasse 1 	5 9 1
Offene Sozialpädagogische Angebote: <ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichter-AG • Müll sammeln • Gesprächsmittwoch 	1 3 1
Unterstützung für Lehrkräfte: <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung Verkehrsprojekt • Unterstützung Sport Klasse 4 • Unterstützung Deutsch Klasse 4 • Unterstützung Sachunterricht Klasse 4 • Hospitation Klasse 3 	1 1 1 4 1
Angebote für Eltern:	0
3. Tätigkeiten in und um Schule	
Netzwerkarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • RG-Treffen am 17.09.2020 	1
Gremienarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Dienstberatung Träger am 01.09.2020 	1 1

<ul style="list-style-type: none"> • Dienstberatung Schule am 14.09.2020 • Gespräch mit Frau Mark-Riechmann (Kindergarten- und Hortleitung) am 15.09.2020 • Gespräch zur zukünftigen Kooperation mit Frau Starke am 24.09.2020 	<p>1</p> <p>1</p>
Fortbildungen/ Fachtage:	0
Reflexions- und Austauschtreffen: <ul style="list-style-type: none"> • Supervision am 07.09.2020 	1
4. Organisatorische Tätigkeiten	
Verwaltungstätigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Schreiben der Dienstreisegenehmigungen • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Verwaltung Rechnungseingänge 	11
Dokumentations- und Öffentlichkeitsarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Monatliche Dokumentation des Sachberichtes 	1
Kurzkontakte (in aller Art und Weise)	Täglich
Vor- und Nachbereitungszeiten für Angebote, Projekte usw.: <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Organisation Streitschlichter-AG • Planung, Organisation Müll sammeln • Planung, Organisation Soziales Lernen Klasse 3 • Planung, Organisation SSA Klasse 4 • Planung, Organisation SSA Klasse 1 	23

Urlaub: 28.09.2020

Weiterhin wurden im Zeitraum folgende Projekte durchgeführt:

- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Soziales Lernen) am 08.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Wünsche für das Schuljahr) am 14.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Die Streithörnchen, gruppenspezifische Spiele) am 15.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Die Streithörnchen, gruppenspezifische Spiele) am 15.09.2020
- Streitschlichter-AG am 16.09.2020
- SSA Klasse 3 (Trau dich Koalabär) am 17.09.2020
- SSA Klasse 3 (Wünsche) am 18.09.2020
- „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ Klasse 4 am 21.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Kleiner Wolf in weiter Welt, gruppenspezifische Spiele) am 22.09.2020

- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Kleiner Wolf in weiter Welt, gruppendedynamische Spiele) am 22.09.2020
- SSA Klasse 1 Gruppe 1 (Kennenlernen, Kleiner Wolf in weiter Welt) am 23.09.2020
- „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ Klasse 4 am 22.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Der Löwe in dir, Thema Traumberuf) am 29.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Der Löwe in dir, Thema Traumberuf) am 29.09.2020
- SSA Kl. 3 (Soziales Lernen – „So bin ich“, Der Löwe in dir) am 29.09.2020
- „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ Klasse 4 am 29.09.2020
- SSA Kl. 3 (Soziales Lernen – gruppendedynamische Spiele, Du gehörst zu uns) am 30.09.2020
- Angebot Klasse 3 (Teilgruppe) Namen charakterisieren am 30.09.2020
- Angebot Klasse 4 (Teilgruppe) Namen charakterisieren am 30.09.2020

Projekt: „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ mit Klasse 4

Anlass/Idee:

Die Kinder der vierten Klasse haben sich letztes Jahr während eines Ausfluges in Rogätz, über die vielen Verschmutzungen, wie zum Beispiel Taschentücher, Glasreste oder Zigarettenstummel, beschwert. Die Kinder wollten Rogätz sauberer machen, da sie den Eindruck hatten, dass jeder seinen Müll fallen lässt und nicht in den Mülleimer wirft. Für die Kinder war ebenso von Anfang an die Mülltrennung ein wichtiger Aspekt.

Ort/Zeit:

Rogätz, 14:30-16:00 Uhr (3 Termine im September)

Zielgruppe:

alle Kinder der 4. Klasse

Ziele:

- faires Miteinander fördern
- Verbesserung der Kommunikation untereinander
- Motivation jedes Einzelnen
- Stärkung des Gruppenkontextes
- Unterstützung des Klassengefüges

Durchführung:

Die Kinder konnten sich mittels eines Plakates in ihrem Klassenzimmer für das Projekt eintragen. Dabei wurde ersichtlich, dass es sehr vielen Kindern wichtig ist, ihren Heimatort etwas sauberer zu machen. Für die Durchführung des Angebotes haben die Familien der Kinder einen Bollerwagen bereitgestellt, damit die Kinder ihre Müllzangen und den Müll nicht tragen müssen. Bevor wir losgingen, haben die Kinder eine Einweisung zum Umgang mit den Müllzangen, Trennung des Mülls und Umgang im Straßenverkehr bekommen. Die Kinder konnten nun den Müll am Straßenrand, auf Feldern einsammeln und auf die richtige Trennung achten.

Fazit:

Das Müll sammeln hat sehr viel Spaß gemacht. Den Kindern wurde bewusst, dass es wichtig ist, seinen Müll nicht auf die Straße zu werfen, sondern an den dafür vorgesehenen Ort zu bringen. Außerdem wurde ihnen bewusst, dass der Müll viel öfters aufgesammelt werden müsste, da sehr viele Stellen in Rogätz immer noch sehr verschmutzt sind. Kinder, welche sich bei vielen anderen Projekten sehr zurück hielten, konnten sich hierbei mit einbringen. Es gab kein Kind der vierten Klasse, welches nicht teilnehmen wollte. Deshalb werden wir in den wärmeren Monaten unser Projekt „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ wiederaufleben lassen.

Beigefügte Projektunterlagen:

Die Teilnehmerlisten sind in der Schule einsehbar und werden entsprechend der DSGVO aufbewahrt.

Anlage

Anlage 2 Elternbrief Müll sammeln

Anlage 3 Bilder Material

Monat: November 2020

Tätigkeiten im genannten Monat:

1. Tätigkeiten mit Einzelpersonen:	Monatliche Anzahl
Einzelfallhilfe: <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche mit Kind über Verhalten im Schulalltag • Hilfestellung bei Konfliktbewältigung • Auswertung/Reflexion mit Kind • Besprechung der Zielsetzung 	3 m/ 0 w
Einmalige Beratung: <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Konflikten • Sozialverhalten • Streitlösungsstrategien • Hilfestellung beim Lösen von Konflikten 	8 m/ 6 w
Gespräche mit Lehrkräften (umschließt SL, Lehrer/innen, PM): <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche über individuelle Problemlagen der Kinder • Weiterführung/Inhalt EFH • Pausengespräche über Schüler/innen • Vor- und Nachgespräche in Bezug auf Elterngespräche 	täglich
Elterngespräche: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialverhalten in Schule • Familiäre Problemlagen 	2
2. Weitere Tätigkeiten in Schule:	
Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Lernen Klasse 3 • Lubo Klasse 1 • Soziales Lernen Klasse 4 	1 2 8
Offene Sozialpädagogische Angebote: <ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichter-AG • Kreativwerkstatt 	1 4
Unterstützung für Lehrkräfte: <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung Igelwerkstatt Klasse 2 • Unterstützung Klasse 3 	1 1
Angebote für Eltern: <ul style="list-style-type: none"> • telefonischer und Mailkontakt über Sozialverhalten der Kinder 	3
3. Tätigkeiten in und um Schule	
Netzwerkarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • RG-Treffen am 02.11.2020 	1

<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch mit Förderschullehrerin der Sekundarschule Zielitz am 03.11.2020 	1
Gremienarbeit:	0
Fortbildungen/ Fachtage:	0
Reflexions- und Austauschtreffen:	0
4. Organisatorische Tätigkeiten	
Verwaltungstätigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Schreiben der Dienstreisegenehmigungen • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Verwaltung Rechnungseingänge 	10
Dokumentations- und Öffentlichkeitsarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Monatliche Dokumentation des Sachberichtes 	1
Kurzkontakte (in aller Art und Weise)	Täglich
Vor- und Nachbereitungszeiten für Angebote, Projekte usw.: <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Organisation Kreativwerkstatt • Planung, Organisation Streitschlichter-AG • Planung, Organisation Soziales Lernen Klasse 3 • Planung, Organisation SSA Klasse 4 • Planung, Organisation SSA Klasse 1 • Vorbereitung Elterngespräche 	13

Krankheit: 27.11. - 30.11.2020

Weiterhin wurden im Zeitraum folgende Projekte durchgeführt:

- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Gruppendynamische Spiele“ am 03.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Gruppendynamische Spiele“ am 03.11.2020
- SSA Klasse 1 „Lubo kennenlernen“ am 04.11.2020
- Streitschlichter-AG am 05.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Vorstellung Traumberufe“ am 10.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Vorstellung Traumberufe“ am 10.11.2020
- SSA Klasse 3 „Konsequenzen bei Regelbrüchen erarbeiten“ am 13.11.2020
- Kreativwerkstatt Klasse 4 „Aureliostern basteln“ am 16.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Auswertung Projekt Traumberufe“ am 17.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Auswertung Projekt Traumberufe“ am 17.11.2020
- Kreativwerkstatt Klasse 4 „Aureliostern basteln“ am 17.11.2020
- SSA Klasse 1 „Lubo kennenlernen“ am 18.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Haustiertag“ am 24.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Haustiertag“ am 24.11.2020

- Kreativwerkstatt Klasse 2 „Sockenschneemänner und Schneemänner aus Papptellern basteln“ am 24.11.2020
- Kreativwerkstatt Klasse 1 „Schneemänner aus Papptellern basteln“ am 26.11.2020

Angebot: Kreativwerkstatt „Aureliostern basteln“

Anlass/Idee:

Innerhalb der Kreativwerkstatt sollten Kinder gleichen Alters im Nachmittagsbereich zusammengeführt werden. Nur die Kinder der vierten Klasse hatten die Möglichkeit, sich für dieses Angebot einzuschreiben, da für den Aureliostern basteln die Feinmotorik sehr wichtig ist. Dabei wurde den Kindern mitgeteilt, dass diese Ausdauer und Durchhaltevermögen mitbringen sollen.

Ort/Zeit:

Angebotsraum, zwei Tage hintereinander

Zielgruppe:

Kinder der Klasse 4

Ziele:

- Förderung eines fairen Miteinanders
- Stärkung des Gruppenzusammenhaltes
- Förderung der Feinmotorik

Durchführung:

Innerhalb der Kreativwerkstatt konnten die Kinder einen Aureliostern basteln, welchen sie anschließend mit nach Hause nehmen konnten. Dabei konnten sie selbst wählen, ob der Stern einfarbig oder mehrfarbig sein soll. Die verschiedenen Schritte zum fertigen Zacken des Sternes wurden erklärt und mit den Kindern zusammen durchgeführt. Danach soll das Basteln zum Selbstläufer werden, um bei individuellen Bastelschwierigkeiten helfen zu können. Sie benötigten zum Basteln insgesamt 30 Blätter.

Fazit:

Die Kinder der Klasse 4 haben das Aurelio Stern basteln sehr gut angenommen. Die Kinder konnten außerdem ihre Feinmotorik weiter ausbauen, denn um den Stern final zusammenzubauen, mussten sie sehr korrekt falten. Die Kinder hatten sehr viel Spaß beim Basteln. Dadurch, dass sie an zwei Tagen falten konnten, hatten sie mehr Zeit, um korrekt zu basteln. Das Basteln der Zacken immer mehr zum Selbstläufer und es war Zeit für individuelle Gespräche. Den Kindern gefiel das Basteln so gut, dass ein paar von ihnen Zuhause weitere Sterne bastelten.

Beigefügte Projektunterlagen:

Die Teilnehmerlisten sind in der Schule einsehbar und werden entsprechend der DSGVO aufbewahrt.