

Verbandsgemeinderat der Verbandsgemeinde Elbe-Heide

Beschlussvorlage	Vorlagen-Nr: Status: AZ: Datum:	BV-VG/0632/2021 öffentlich 02.03.2021
Betreff:		
Fortführung der Schulsozialarbeit an der Grundschule Rogätz		
Federführendes Amt: Einreicher:	Hauptamt Goyn, Madeleine	
Beratungsfolge	15.03.2021 Verbandsgemeinderat der Verbandsgemeinde Elbe-Heide	

Beschlussvorschlag:

Der Verbandsgemeinderat beschließt die Fortführung der Schulsozialarbeit an der Grundschule Rogätz für die Schuljahre 2021/2022 und 2022/23.

Begründung:

An der Grundschule Rogätz ist seit dem Schuljahr 2017/18 ein Schulsozialarbeiter/in tätig. Diese Arbeit wird seitens der Schulleitung, der Lehrkräfte, von den Eltern und den Schülern sehr geschätzt. Rogätz ist einer von 8 Grundschulstandorten im Landkreis (LK) Börde mit einem derartigen Angebot. Aktuell endet der Förderzeitraum für die Schulsozialarbeit zum 31.07.2021.

Nach Information des LK Börde soll ab dem Schuljahr 2023/24 ein neues Fördermodell für diese Stellen greifen und den Einsatz von Schulsozialarbeitern auch an anderen Grundschulen ermöglichen. Für die zwei folgenden Schuljahre ist die Schulsozialarbeit nur unter finanzieller Beteiligung der Schulträgergemeinde zu gewährleisten. Die jährlichen Gesamtkosten für eine Stelle i.H.v. 62.500,- EUR sollen somit je zur Hälfte vom LK Börde und der VG Elbe-Heide finanziert werden.

Um die Bestandsfähigkeit der Schulsozialarbeiterstelle auch über das Jahr 2023 hinaus zu sichern, dient die zweijährige Überbrückung der Schaffung einer mittelfristigen Perspektive für die Grundschule sowie für die Fachkraft. Das wertvolle Angebot der Schulsozialarbeit, gerade in Anbetracht der jetzigen Pandemie-Situation, soll bis zur Auflage des erwarteten Fördermodells ab dem Schuljahr 2023/24 unter Kostenbeteiligung des Schulträgers in den Jahren 2021 bis 2023 weitergeführt werden.

Anlagen:

Auszug_Akt. Sachbericht Sept u Nov 2020
Stellungnahme_F. Scholz

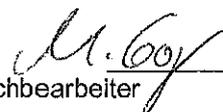
Finanzielle Auswirkungen im laufenden Haushaltsjahr			Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Gesamtkosten der Maßnahme in 2021 in € 13.021,00 für	Jährliche Folgekosten in € 2022 = 31.250,- 2023 = 18.230,-	Mittel bereits geplant 2021 Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Haushaltsstelle 20.211140.54520000	

Aug.-Dez. 2021			
zusätzliche Einnahmen <input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja in Höhe von:			
Erläuterungen: Vorbehaltlich der Fortführung des Programms durch den Landkreis Börde und der Übernahme von 50 % der Kosten, d.h. 31.250 EUR pro Schuljahr!			
Für das Jahr 2021 ist die Kostenübernahme durch eine außerplanmäßige Ausgabe gewährleistet, welche zu 100% aus den bisher erhaltenen Rückzahlungen der Energieversorger für das Jahr 2020 gedeckt werden kann. Für die Folgejahre erfolgt die Finanzierung über die VG Haushaltsplanung.			


 Verbandsgemeinde-
 bürgermeister


 Kämmerer

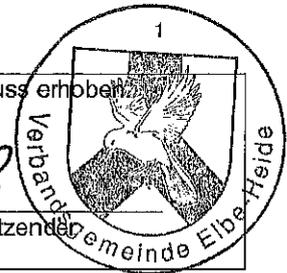

 Amtsleiter


 Sachbearbeiter

Gremium Verbandsgemeinderat		TOP 9	<input checked="" type="checkbox"/> Abstimmung laut Beschlussvorschlag mit		
<input checked="" type="checkbox"/> Ein- stimmig	<input type="checkbox"/> Mehr- heitlich	Ja 17	Nein 0	Enthaltungen 0	

Die Vorlage wurde zum Beschluss erhoben
 Datum: 15.03.2021

 Siegel- Bürgermeister / Vorsitzender
 Verbandsgemeinderat



Monat: September 2020

Tätigkeiten im genannten Monat:

1. Tätigkeiten mit Einzelpersonen:	Monatliche Anzahl
Einzelfallhilfe:	0 m/ 0 w
Einmalige Beratung: <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Konflikten • Sozialverhalten • Streitlösungsstrategien • Hilfestellung beim Lösen von Konflikten 	9 m/ 2 w
Gespräche mit Lehrkräften (umschließt SL, Lehrer/innen, PM): <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche über individuelle Problemlagen der Kinder • Pausengespräche über Schüler/innen • Vor- und Nachgespräche in Bezug auf Elterngespräche 	täglich
Elterngespräche: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialverhalten • Familiäre Problemlagen • Unterstützung bei Entscheidungen der Ämterwahl 	1
2. Weitere Tätigkeiten in Schule:	
Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Lernen Klasse 3 • SSA Klasse 4 • SSA Klasse 1 	5 9 1
Offene Sozialpädagogische Angebote: <ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichter-AG • Müll sammeln • Gesprächsmittwoch 	1 3 1
Unterstützung für Lehrkräfte: <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung Verkehrsprojekt • Unterstützung Sport Klasse 4 • Unterstützung Deutsch Klasse 4 • Unterstützung Sachunterricht Klasse 4 • Hospitation Klasse 3 	1 1 1 4 1
Angebote für Eltern:	0
3. Tätigkeiten in und um Schule	
Netzwerkarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • RG-Treffen am 17.09.2020 	1
Gremienarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Dienstberatung Träger am 01.09.2020 	1 1

<ul style="list-style-type: none"> • Dienstberatung Schule am 14.09.2020 • Gespräch mit Frau Mark-Riechmann (Kindergarten- und Hortleitung) am 15.09.2020 • Gespräch zur zukünftigen Kooperation mit Frau Starke am 24.09.2020 	1 1
Fortbildungen/ Fachtage:	0
Reflexions- und Austauschtreffen: <ul style="list-style-type: none"> • Supervision am 07.09.2020 	1
4. Organisatorische Tätigkeiten	
Verwaltungstätigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Schreiben der Dienstreisegenehmigungen • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Verwaltung Rechnungseingänge 	11
Dokumentations- und Öffentlichkeitsarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Monatliche Dokumentation des Sachberichtes 	1
Kurzkontakte (in aller Art und Weise)	Täglich
Vor- und Nachbereitungszeiten für Angebote, Projekte usw.: <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Organisation Streitschlichter-AG • Planung, Organisation Müll sammeln • Planung, Organisation Soziales Lernen Klasse 3 • Planung, Organisation SSA Klasse 4 • Planung, Organisation SSA Klasse 1 	23

Urlaub: 28.09.2020

Weiterhin wurden im Zeitraum folgende Projekte durchgeführt:

- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Soziales Lernen) am 08.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Wünsche für das Schuljahr) am 14.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Die Streithörnchen, gruppenspezifische Spiele) am 15.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Die Streithörnchen, gruppenspezifische Spiele) am 15.09.2020
- Streitschlichter-AG am 16.09.2020
- SSA Klasse 3 (Trau dich Koalabär) am 17.09.2020
- SSA Klasse 3 (Wünsche) am 18.09.2020
- „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ Klasse 4 am 21.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Kleiner Wolf in weiter Welt, gruppenspezifische Spiele) am 22.09.2020

- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Kleiner Wolf in weiter Welt, gruppendynamische Spiele) am 22.09.2020
- SSA Klasse 1 Gruppe 1 (Kennenlernen, Kleiner Wolf in weiter Welt) am 23.09.2020
- „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ Klasse 4 am 22.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 2 (Der Löwe in dir, Thema Traumberuf) am 29.09.2020
- SSA Klasse 4 Gruppe 1 (Der Löwe in dir, Thema Traumberuf) am 29.09.2020
- SSA Kl. 3 (Soziales Lernen – „So bin ich“, Der Löwe in dir) am 29.09.2020
- „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ Klasse 4 am 29.09.2020
- SSA Kl. 3 (Soziales Lernen – gruppendynamische Spiele, Du gehörst zu uns) am 30.09.2020
- Angebot Klasse 3 (Teilgruppe) Namen charakterisieren am 30.09.2020
- Angebot Klasse 4 (Teilgruppe) Namen charakterisieren am 30.09.2020

Projekt: „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ mit Klasse 4

Anlass/Idee:

Die Kinder der vierten Klasse haben sich letztes Jahr während eines Ausfluges in Rogätz, über die vielen Verschmutzungen, wie zum Beispiel Taschentücher, Glasreste oder Zigarettenstummel, beschwert. Die Kinder wollten Rogätz sauberer machen, da sie den Eindruck hatten, dass jeder seinen Müll fallen lässt und nicht in den Mülleimer wirft. Für die Kinder war ebenso von Anfang an die Mülltrennung ein wichtiger Aspekt.

Ort/Zeit:

Rogätz, 14:30-16:00 Uhr (3 Termine im September)

Zielgruppe:

alle Kinder der 4. Klasse

Ziele:

- faires Miteinander fördern
- Verbesserung der Kommunikation untereinander
- Motivation jedes Einzelnen
- Stärkung des Gruppenkontextes
- Unterstützung des Klassengefüges

Durchführung:

Die Kinder konnten sich mittels eines Plakates in ihrem Klassenzimmer für das Projekt eintragen. Dabei wurde ersichtlich, dass es sehr vielen Kindern wichtig ist, ihren Heimatort etwas sauberer zu machen. Für die Durchführung des Angebotes haben die Familien der Kinder einen Bollerwagen bereitgestellt, damit die Kinder ihre Müllzangen und den Müll nicht tragen müssen. Bevor wir losgingen, haben die Kinder eine Einweisung zum Umgang mit den Müllzangen, Trennung des Mülls und Umgang im Straßenverkehr bekommen. Die Kinder konnten nun den Müll am Straßenrand, auf Feldern einsammeln und auf die richtige Trennung achten.

Fazit:

Das Müll sammeln hat sehr viel Spaß gemacht. Den Kindern wurde bewusst, dass es wichtig ist, seinen Müll nicht auf die Straße zu werfen, sondern an den dafür vorgesehenen Ort zu bringen. Außerdem wurde ihnen bewusst, dass der Müll viel öfters aufgesammelt werden müsste, da sehr viele Stellen in Rogätz immer noch sehr verschmutzt sind. Kinder, welche sich bei vielen anderen Projekten sehr zurück hielten, konnten sich hierbei mit einbringen. Es gab kein Kind der vierten Klasse, welches nicht teilnehmen wollte. Deshalb werden wir in den wärmeren Monaten unser Projekt „Müll sammeln – Wir machen Rogätz sauberer“ wiederaufleben lassen.

Beigefügte Projektunterlagen:

Die Teilnehmerlisten sind in der Schule einsehbar und werden entsprechend der DSGVO aufbewahrt.

Anlage

- Anlage 2 Elternbrief Müll sammeln
- Anlage 3 Bilder Material

Monat: November 2020

Tätigkeiten im genannten Monat:

1. Tätigkeiten mit Einzelpersonen:	Monatliche Anzahl
Einzelfallhilfe: <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche mit Kind über Verhalten im Schulalltag • Hilfestellung bei Konfliktbewältigung • Auswertung/Reflexion mit Kind • Besprechung der Zielsetzung 	3 m/ 0 w
Einmalige Beratung: <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Konflikten • Sozialverhalten • Streitlösungsstrategien • Hilfestellung beim Lösen von Konflikten 	8 m/ 6 w
Gespräche mit Lehrkräften (umschließt SL, Lehrer/innen, PM): <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche über individuelle Problemlagen der Kinder • Weiterführung/Inhalt EFH • Pausengespräche über Schüler/innen • Vor- und Nachgespräche in Bezug auf Elterngespräche 	täglich
Elterngespräche: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialverhalten in Schule • Familiäre Problemlagen 	2
2. Weitere Tätigkeiten in Schule:	
Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Lernen Klasse 3 • Lubo Klasse 1 • Soziales Lernen Klasse 4 	1 2 8
Offene Sozialpädagogische Angebote: <ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichter-AG • Kreativwerkstatt 	1 4
Unterstützung für Lehrkräfte: <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung Igelwerkstatt Klasse 2 • Unterstützung Klasse 3 	1 1
Angebote für Eltern: <ul style="list-style-type: none"> • telefonischer und Mailkontakt über Sozialverhalten der Kinder 	3
3. Tätigkeiten in und um Schule	
Netzwerkarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • RG-Treffen am 02.11.2020 	1

<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch mit Förderschullehrerin der Sekundarschule Zielitz am 03.11.2020 	1
Gremienarbeit:	0
Fortbildungen/ Fachtage:	0
Reflexions- und Austauschtreffen:	0
4. Organisatorische Tätigkeiten	
Verwaltungstätigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Schreiben der Dienstreisegenehmigungen • Abrechnung Reisekosten, Einkauf • Verwaltung Rechnungseingänge 	10
Dokumentations- und Öffentlichkeitsarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Monatliche Dokumentation des Sachberichtes 	1
Kurzkontakte (in aller Art und Weise)	Täglich
Vor- und Nachbereitungszeiten für Angebote, Projekte usw.: <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Organisation Kreativwerkstatt • Planung, Organisation Streitschlichter-AG • Planung, Organisation Soziales Lernen Klasse 3 • Planung, Organisation SSA Klasse 4 • Planung, Organisation SSA Klasse 1 • Vorbereitung Elterngespräche 	13

Krankheit: 27.11. - 30.11.2020

Weiterhin wurden im Zeitraum folgende Projekte durchgeführt:

- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Gruppendynamische Spiele“ am 03.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Gruppendynamische Spiele“ am 03.11.2020
- SSA Klasse 1 „Lubo kennenlernen“ am 04.11.2020
- Streitschlichter-AG am 05.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Vorstellung Traumberufe“ am 10.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Vorstellung Traumberufe“ am 10.11.2020
- SSA Klasse 3 „Konsequenzen bei Regelbrüchen erarbeiten“ am 13.11.2020
- Kreativwerkstatt Klasse 4 „Aureliostern basteln“ am 16.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Auswertung Projekt Traumberufe“ am 17.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Auswertung Projekt Traumberufe“ am 17.11.2020
- Kreativwerkstatt Klasse 4 „Aureliostern basteln“ am 17.11.2020
- SSA Klasse 1 „Lubo kennenlernen“ am 18.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 1) „Haustiertag“ am 24.11.2020
- SSA Klasse 4 (Gruppe 2) „Haustiertag“ am 24.11.2020

- Kreativwerkstatt Klasse 2 „Sockenschneemänner und Schneemänner aus Papptellern basteln“ am 24.11.2020
- Kreativwerkstatt Klasse 1 „Schneemänner aus Papptellern basteln“ am 26.11.2020

Angebot: Kreativwerkstatt „Aureliostern basteln“

Anlass/Idee:

Innerhalb der Kreativwerkstatt sollten Kinder gleichen Alters im Nachmittagsbereich zusammengeführt werden. Nur die Kinder der vierten Klasse hatten die Möglichkeit, sich für dieses Angebot einzuschreiben, da für den Aureliostern basteln die Feinmotorik sehr wichtig ist. Dabei wurde den Kindern mitgeteilt, dass diese Ausdauer und Durchhaltevermögen mitbringen sollen.

Ort/Zeit:

Angebotsraum, zwei Tage hintereinander

Zielgruppe:

Kinder der Klasse 4

Ziele:

- Förderung eines fairen Miteinanders
- Stärkung des Gruppenzusammenhaltes
- Förderung der Feinmotorik

Durchführung:

Innerhalb der Kreativwerkstatt konnten die Kinder einen Aureliostern basteln, welchen sie anschließend mit nach Hause nehmen konnten. Dabei konnten sie selbst wählen, ob der Stern einfarbig oder mehrfarbig sein soll. Die verschiedenen Schritte zum fertigen Zacken des Sternes wurden erklärt und mit den Kindern zusammen durchgeführt. Danach soll das Basteln zum Selbstläufer werden, um bei individuellen Bastelschwierigkeiten helfen zu können. Sie benötigten zum Basteln insgesamt 30 Blätter.

Fazit:

Die Kinder der Klasse 4 haben das Aurelio Stern basteln sehr gut angenommen. Die Kinder konnten außerdem ihre Feinmotorik weiter ausbauen, denn um den Stern final zusammenzubauen, mussten sie sehr korrekt falten. Die Kinder hatten sehr viel Spaß beim Basteln. Dadurch, dass sie an zwei Tagen falten konnten, hatten sie mehr Zeit, um korrekt zu basteln. Das Basteln der Zacken immer mehr zum Selbstläufer und es war Zeit für individuelle Gespräche. Den Kindern gefiel das Basteln so gut, dass ein paar von ihnen Zuhause weitere Sterne bastelten.

Beigefügte Projektunterlagen:

Die Teilnehmerlisten sind in der Schule einsehbar und werden entsprechend der DSGVO aufbewahrt.

Schulsozialarbeit Grundschule „Werner Moritz“, Schulstraße 4, 39326 Rogätz

Verbandsgemeinde Elbe-Heide
Magdeburger Straße 40
39326 Rogätz

Fabienne Scholz
Schulsozialarbeit
Grundschule „Werner Moritz“

Telefon: 0170/9809824

E-Mail: schulsozialarbeit-gs-
rogaetz@paritaet-lsa.de

Datum: 04.03.2020

Stellungnahme zur Schulsozialarbeit der Grundschule „Werner Moritz“ in Rogätz

Sehr geehrte Damen und Herren,
die Arbeit mit Menschen ist auch immer Beziehungsarbeit und diese braucht Zeit, Stabilität und Zuverlässigkeit. Die Schulsozialarbeit an der Grundschule „Werner Moritz“ ist nun seit 4 Jahren erfolgreich etabliert und für alle im Umfeld Schule (Kinder, Lehrer/innen, Eltern etc.) eine wichtige verlässliche Ressource. Die Kooperation zwischen Schule, Schulsozialarbeit sowie dem Paritätischen Sozialwerk Kinder- und Jugendhilfe als Projektträger ist geprägt durch eine wertschätzende und partnerschaftliche Zusammenarbeit. Als professionelles Angebot der Jugendhilfe ist die Schulsozialarbeit an der Grundschule „Werner Moritz“ fest im Schulalltag integriert. Vor allem die Kinder wenden sich vertrauensvoll in individuellen Problemlagen an die Schulsozialarbeit, Eltern nehmen Beratungsangebote in Erziehungsfragen an und Lehrkräfte fühlen sich bei den steigenden Anforderungen unterstützt und entlastet.

Aus diesem Grund macht es mir große Sorgen, dass den Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen besonders in der momentan extrem schwierigen Situation einer Pandemie und deren noch nicht absehbaren Auswirkungen, eine verlässliche Anlaufstelle und Hilfe wegfallen könnte. Was sich bereits mit großer Wahrscheinlichkeit voraussagen lässt, ist, dass die Krise vor allem soziale Ungleichheit vergrößert und somit die bereits lernschwachen und individuell beeinträchtigten Schüler/innen noch größere persönliche und schulische

Gemeinnützige Paritätische Sozialwerke – PSW GmbH

Sitz der Gesellschaft:
Wiener Straße 2 | 4. OG
39112 Magdeburg
Steuernr.: 102/142/06833

Geschäftsführer: Andrik Krüger
Amtsgericht Stendal, HRB 8368
Zweigniederlassung:
Sozialwerk Kinder- und Jugendhilfe

Konto 7474900 (BLZ 810 205 00)
Bank für Sozialwirtschaft AG
IBAN DE 13810205000007474900
BIC BFSWDE33MAG

Filialprokurist: Mirko Günther
Telefon: 0391 | 6293390, Telefax: 0391 | 6293596390
jwarzel@paritaet-lsa.de
www.psw-jugendhilfe.de

Herausforderungen bewältigen müssen. An der Grundschule „Werner Moritz“ unterstütze ich vorrangig jene Schüler/innen, die große Schwierigkeiten bei der Bewältigung ihrer Entwicklungsaufgaben haben, soziale Benachteiligung erfahren oder Lernschwierigkeiten aufweisen.

Deshalb muss aus meiner Sicht die Schulsozialarbeit an der Grundschule „Werner Moritz“ dringend fortgeführt werden, damit die wirksame Arbeit nicht verpufft und Strukturen nachhaltig aufgebaut werden können.

Meine Aufgaben als Schulsozialarbeiterin an der Grundschule „Werner Moritz“ sind ganz unterschiedlich und vielschichtig. Meine Arbeit bietet vorrangig eine individuelle Unterstützung für Schüler/innen und Lehrer/innen. Hierzu gehört ebenso der regelmäßige Austausch mit dem Jugendamt, als auch die Beratung mit den Eltern. Diese Aufgaben sind für das Lehrpersonal neben dem Bildungsauftrag zeitlich schlichtweg nicht realisierbar.

Zudem erhöht sich jedes Schuljahr die Anzahl an Kindern, die einen sozialpädagogischen Förderbedarf haben. Diese Kinder brauchen häufig eine besondere Unterstützung durch die Schulsozialarbeiterin.

Vor allem in der Schule leben die Kinder ihre Bedürfnisse nach Freundschaft und vielfältigen sozialen Erfahrungen aus. Beispielsweise erlernen die Kinder im gemeinsamen Spiel prosoziales Verhalten oder gegenseitige Rücksichtnahme. Lockdown und Social Distancing bringen weitreichende und noch nicht abschätzbare Folgen mit sich, worunter vermutlich besonders die Kinder leiden werden. Extreme Kontaktbeschränkungen oder Homeschooling sind für die soziale Entwicklung von Kindern definitiv nicht förderlich.

Hier wird es in Zukunft darauf ankommen, negative Folgen bestmöglich abzufedern und bereits präventiv vorzubeugen. Die Grundschule „Werner Moritz“ legt generell großen Wert auf Präventionsarbeit, welche z.B. in Form von regelmäßigem sozialen Kompetenztrainings in allen Klassenstufen stattfindet. Des Weiteren werden die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Angebote (Streitschlichter, Müll sammeln, saisonale Angebote, Kreativ- und Sportangebote) sowie Ferienprojekte (Talentcampus und Haustiertage) in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und ihrem Sozialverhalten gefördert und gestärkt. Projekt- und Aktionstage werden von der Schulsozialarbeit unterstützt. All das leistet Schulsozialarbeit an der Grundschule „Werner Moritz“ und trägt dadurch zu einem gesunden Schul- und Klassenklima bei.

Abschließend lässt sich festhalten, dass Schulsozialarbeit an der Grundschule „Werner Moritz“ wesentlich zu sozialer Gleichberechtigung und Teilhabe beiträgt. Besonders die Pandemiesituation und deren Folgen wird zukünftig viele Familien vor große

Herausforderungen stellen. Deshalb ist es umso wichtiger, langfristig Planungssicherheit zu haben und jedem Kind die gleichen Chancen zu ermöglichen. Damit Schulsozialarbeit wirksam bleibt, bedarf es vor allem nachhaltiger Strukturen und Verlässlichkeit gegenüber den Kindern, den Eltern und der Schule.

Mit freundlichem Gruß

Fabienne Scholz

