

# Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version: 1.02

Angaben zur SEPL für das Schuljahr

## Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Burgstall
Schulnummer	304527
Kontakt	Schulleiterin Frau Böttcher, Tel. 039364 259

## Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	<a href="#">Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA</a>
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	<a href="#">Schüler pro Gem, OT, Gebiet</a>
3	Schülerzahlenentwicklung	<a href="#">Schülerzahlenentwicklung</a>

# Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburter

Grundschule Burgstall (304527)

## Schüler\*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet

SPALTE

E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

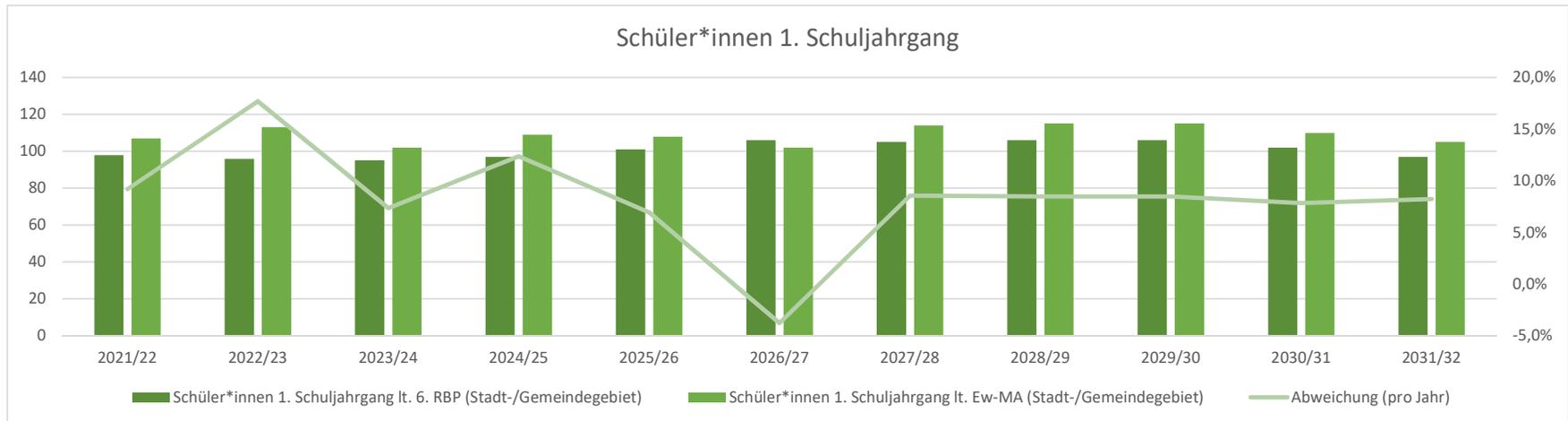
ZEILE	Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
14	Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	97	98	94	96	97	105	106	104	107	105	98	95

	Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
18	Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	98	96	95	97	101	106	105	106	106	102	97	
19	Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	107	113	102	109	108	102	114	115	115	110	105	
20	Abweichung (pro Jahr)	9,2%	17,7%	7,4%	12,4%	6,9%	-3,8%	8,6%	8,5%	8,5%	7,8%	8,2%	
21	Abweichung (Mittelwert)	8,3%											

23	Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	29	38	26	31	29	24	31	32	32	30	29	
24	Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	27,1%	33,6%	25,5%	28,4%	26,9%	23,5%						
25	Anteil Schüler*innen im Schulbezirk (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)	27,5%											

### Hinweise zur Erfassung der Daten

- 1) Angaben in den Zeilen 14 und 19 beziehen sich auf einen Schulbezirk oder auf ein Stadt-/Gemeindegebiet
- 2) In den Zellen L20 bis P20 kann es aufgrund von Rundungen zu Abweichungen vom Mittelwert der letzten sechs Jahre kommen.
- 3) Hinweise/Kommentare werden bei der Eingabe automatisch umgebrochen. Um mit dem nächsten Satz linksbündig zu beginnen, kann mit ALT und RETURN/ENTER der Text zusätzlich umgebrochen werden.



### Hinweise/Kommentare

zu 1) Die Angaben in den Zeilen 14 und 19 beziehen sich auf das gesamte Gebiet der Verbandsgemeinde Elbe-Heide abzüglich der Gemeinde Westheide. Die Geburtenzahlen bzw. vorauss. Schülerzahlen der Gemeinde Westheide aus der 6. bzw. 7. RBP und Ew-MA bleiben unberücksichtigt, da diese Kinder gemäß vorliegender Schulträgervereinbarungen in der Stadt Haldensleben oder der Gemeinde Niedere Börde beschult werden.

Basisdaten:

6. RBP bis 2018, ab 2019 = 7. RBP

Ew-MA = Stand 30.06.2020





60	Übergang Einschüler an andere GS		10	13	9	11	10	8	11	11	11	11	10
61	Verbleibende Einschüler		19	24	17	20	19	16	20	21	21	19	19
62	Verbleibende Einschüler (in %)		65,5%	63,2%	65,4%	64,5%	65,5%	66,7%	64,5%	65,6%	65,6%	63,3%	65,5%

### **Hinweise zur Erfassung der Daten**

- 1) In die Zellen E52 bis E55 die Gemeinden eintragen, mit denen die Vereinbarung zur Aufnahme von Schülern besteht.
- 2) In den Zellenblock F52 bis K55 nur Zahlen zu Geburten eintragen, wenn durch die Schulträgervereinbarung Schüler aufgenommen werden müssen.
- 3) Hinweise/Kommentare werden bei der Eingabe automatisch umgebrochen. Um mit dem nächsten Satz linksbündig zu beginnen, kann mit ALT und RETURN/ENTER der Text zusätzlich umgebrochen werden.

### **Hinweise/Kommentare**

Die Kinder aus der Gemeinde Angern sind dem Schulbezirk Burgstall zugeordnet. In der Gemeinde Angern wird die Freie Um-Weltschule (FUS) in Trägerschaft des Fördervereins der Grundschule Angern betrieben. Es wird vorausgesetzt, dass die Freie Schule weiterhin betrieben wird. Ein großer Anteil der Angeraner Kinder besucht die Freie Schule in Angern. Daraus erklärt sich der hohe Übergang an andere GS in Höhe von 35%.

# Schülerzahlenentwicklung

Grundschule Burgstall (304527)

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

		SPALTE																													
Grundschulen		E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF		
ZEILE	Schulbesuchsjahr (SBJ) / Schuljahrgang (SJG)	Verweiler	Übergang	Schuljahr																											
				2018/19	2019/20	2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.		
17	nur Einschüler	<del>X</del>	100,0%	22	21	21	<del>X</del>	19	<del>X</del>	24	<del>X</del>	17	<del>X</del>	20	<del>X</del>	19	<del>X</del>	16	<del>X</del>	20	<del>X</del>	21	<del>X</del>	21	<del>X</del>	19	<del>X</del>	19	<del>X</del>		
18	2 SBJ	17,6%	82,4%	19	21	21	<del>X</del>	21	<del>X</del>	19	<del>X</del>	24	<del>X</del>	17	<del>X</del>	20	<del>X</del>	19	<del>X</del>	16	<del>X</del>	20	<del>X</del>	21	<del>X</del>	21	<del>X</del>	19	<del>X</del>		
19	3 SBJ	<del>X</del>	100,0%	1	6	4	<del>X</del>	4	<del>X</del>	4	<del>X</del>	3	<del>X</del>	4	<del>X</del>	3	<del>X</del>	4	<del>X</del>	3	<del>X</del>	3	<del>X</del>	4	<del>X</del>	4	<del>X</del>	4	<del>X</del>		
20	Schuleingangsphase			42	48	46	2	44	2	47	2	44	2	41	2	42	2	39	2	39	2	44	2	46	2	44	2	42	2		
21	3 SJG	<del>X</del>	100,0%	<del>X</del>	<del>X</del>	22	1	21	1	21	1	19	1	23	1	18	1	19	1	19	1	17	1	19	1	21	1	21	1		
22	4 SJG	<del>X</del>	100,0%	<del>X</del>	<del>X</del>	13	1	22	1	21	1	21	1	19	1	23	1	18	1	19	1	19	1	17	1	19	1	21	1		
23	Gesamtschülerzahl			<b>81</b>	4	<b>87</b>	4	<b>89</b>	4	<b>85</b>	4	<b>84</b>	4	<b>83</b>	4	<b>76</b>	4	<b>78</b>	4	<b>80</b>	4	<b>81</b>	4	<b>84</b>	4	<b>84</b>	4	<b>84</b>	4		
24	Zügigkeitsrichtwert			1,35	<del>X</del>	1,45	<del>X</del>	1,48	<del>X</del>	1,41	<del>X</del>	1,40	<del>X</del>	1,39	<del>X</del>	1,27	<del>X</del>	1,30	<del>X</del>	1,33	<del>X</del>	1,36	<del>X</del>	1,40	<del>X</del>	1,39	<del>X</del>	<del>X</del>			

## Hinweise zur Erfassung der Daten

- 1) In den Zellen G19 und H19 wird die Anzahl der Schüler erwartet, die in den vergangenen 2 Schuljahren im dritten Schulbesuchsjahr der Schuleingangsphase (SEP) waren.
- 2) In den Zellen G20 und H20 wird die Anzahl der Schüler erwartet, die in den vergangenen 2 Schuljahren in der SEP waren.
- 3) In den Zellen I17, I18 und I19 werden die Schülerzahlen der Schuleingangsphase je Schulbesuchsjahr des aktuellen Schuljahrs erwartet.
- 4) In den Zellen I21 und I22 werden die Schülerzahlen der Schuljahrgänge 3 und 4 des aktuellen Schuljahrs erwartet.
- 5) Hinweise/Kommentare werden bei der Eingabe automatisch umgebrochen. Um mit dem nächsten Satz linksbündig zu beginnen, kann mit ALT und RETURN/ENTER der Text zusätzlich umgebrochen v

## Hinweise/Kommentare

