

Zuarbeit Stadtratssitzung 26.4.2017

Thomas-Mann-GS Darlingerode

Planung Schülerzahlen

Stand April 2017

Geburtsjahr	JG 09/10	JG 10/11	JG 11/12	JG 12/13	JG 13/14	JG 14/15
Schuljahr	SJ 16/17	SJ 17/18	SJ 18/19	SJ 19/20	SJ 20/21	SJ 21/22
SJG 1	25	25	45	45	35	31
SJG 2	24	26	25	45	45	35
SJG 3	28	22	26	25	45	45
SJG 4	25	28	22	26	25	45
Schülerzahl	102	101	118	141	150	156
Klassenzahl	6	6	6	7	8	8
Raumbelegung						
Klassenräume	6	6	6	7	8	8
Fachraum Mu	Mu + LG Kl.4	Mu + LG SJG 1	Mu + LG SJG2	Mu + LG SJG 3	Mu + LG SJG 4	0
Fachraum Eth./Rel/Engl	1	1	1	0	0	0
Fachraum Gestalten	0	0	0	0	0	0
Esseneinnahme	102	101	118	141	150	150
max.Kapazität 40 Plätze						
Durchgänge	3	3	4	4	4	4
			2 LG		Doppelbelegung Mu+LG	

Erklärungen zur Situation:

- Hinweis-die Klassenräume sind zwar in den SJ 16/17, 17/18, zahlenmäßig vorhanden, sind aber für die Schülerzahlen von 25 und mehr Kindern nicht ausgelegt und stoßen schon jetzt an ihre Grenzen
- d.h. Klassenstärke mit Schülerzahlen oberhalb von 24-25 benötigen „Notraum“, (siehe gelbe Felder –Doppelnutzung)
 - keine Gegebenheiten für offene Unterrichtsformen, die auf Grund der individuellen Voraussetzungen aber notwendig und Bestandteil unserer Bildungsarbeit sind
 - erhöhtes Konfliktpotential durch die Enge der Räume entsteht,
 - Spielen, bewegen, rhythmische Spiele und Tänze sind gerade in der SEP Bestandteil des LP –könne aber auf Grund der Enge nicht umgesetzt werden
 - Raumklima ist wenig förderlich fürs Lernen,
 - im Kl.-raum gibt es kaum Platz für Schränke,
 - kein Platz für Computerarbeitsplätze,
 - kaum Ablagemöglichkeiten für die Arbeitsmittel
 - Garderoben müssen im Klassenraum sein (Brandschutz)
- bereits vor 5 Jahren wurde aus Kapazitätsgründen ein Fachraum als Klassenraum umgestaltet –seitdem konnte aufgrund des Bedarfs für das Fach Gestalten kein Raum mehr eingerichtet werden –so können u.a. Lehrplanthemen wie Holzbearbeitung, Bauen von Fahrzeugen, Räume modellhaft gestalten und verändern, Aufbau von Funktionsmodellen können nicht behandelt werden
- In der Schule gibt es auch keine Möglichkeit mit den Kindern gemeinsam ein gesundes Frühstück vorzubereiten – dieses ist Bestandteil des LP,
- für die Esseneinnahme muss in den künftigen SJ vermutlich auch ein Klassenraum zeitweise mit genutzt werden
- die Kapazitäten sind voll ausgeschöpft - die *Lagerung* der Unterrichtsmaterialien erfolgt in Kammern