



Schulentwicklungsplan der allgemeinbildenden Schulen

für den Zeitraum 2022/23 bis 2026/27 im
Burgenlandkreis mit Langfristprognose

Bearbeitungsstand 17.09.2021 -1. Entwurf-

Inhalt

1. Grundlagen der Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises	3
1.1. Strukturdaten und demographische Entwicklung des Burgenlandkreises	3
1.2. Bestandsaufnahme der Schullandschaft im Planungsgebiet	4
2. Planungsgrundsätze.....	6
2.1. Planungsgrößen für die verschiedenen Schulformen der allgemeinbildenden Schulen	7
2.2. Raumgrößen	8
2.3. Konkrete Ausgangsdaten für die Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises	10
3. Planungsziele und Prognosen für die Grundschulen im Burgenlandkreis (ohne Schulen in freier Trägerschaft)	12
3.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Grundschulbereich	13
3.2. Erläuterungen zur Berechnung der Grundschulen.....	13
3.3. Übersicht zu den Planzielen der Grundschulen im Burgenlandkreis (ohne freie Träger)	14
Die Grundschule „Friedrich Ludwig Jahn“ Freyburg hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.....	15
Bestand gesichert.....	18
3.4. Prognosetabellen Grundschulen	26
4. Planungsziele und Prognosen für die Sekundarschulen im Burgenlandkreis (ohne Schulen in freier Trägerschaft)	28
4.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Sekundarschulbereich	29
4.2. Erläuterungen zur Berechnung der Sekundarschulen.....	29
4.3. Übersicht zu den Planzielen der Sekundarschulen im Burgenlandkreis (ohne Schulen in freier Trägerschaft).....	32
4.4. Prognosetabellen Sekundarschulen	35
5. Planungsziele und Prognosen für die Gymnasien im Burgenlandkreis (ohne Schulen in freier Trägerschaft)	36
5.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Gymnasialbereich	37
5.2. Erläuterungen zur Berechnung der Gymnasien	38
5.3. Übersicht zu den Planzielen der Gymnasien im Burgenlandkreis (ohne freie Träger und Landesschule Pforta)	39
5.4. Prognosetabellen Gymnasien.....	40
6. Planungsziele und Prognosen für die Förderschulen im Burgenlandkreis.....	42
6.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Förderschulbereich	43
6.2. Erläuterungen zur Berechnung der Förderschulen	43
6.3. Übersicht zu den Planzielen der Förderschulen im Burgenlandkreis (ohne freie Träger)	44

6.4. Prognosetabellen Förderschulen	46
7. Planungsziele der Schulträger von allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft	48
8. Investitionen für Schulen in Trägerschaft der Verbands- und Einheitsgemeinden (Stand 16.08.2021)	50
10. Investitionen für Schulen in Trägerschaft des Burgenlandkreises (Stand 24.03.2021)	58
11. Anhänge	96

Entwurf

1. Grundlagen der Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises

Der derzeit für den Burgenlandkreis vorliegende Schulentwicklungsplan für den Zeitraum 2014/2015 bis 2018/2019 gilt bis zum 31.07.2022 fort. Grundlage bildet hierfür § 22 Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (SchulG LSA) in Verbindung mit der Verordnung zur Schulentwicklungsplanung 2022 und die Aufnahme von Schülern und Bildung von Anfangsklassen an allgemeinbildenden Schulen (SEPI-VO 2022) vom 15. Oktober 2020.

Der Schulentwicklungsplan für den Zeitraum 2022/2023 bis 2026/2027 für den Burgenlandkreis mit Langfristprognose wurde auf Grundlage dieser Regelungen erarbeitet.

1.1. Strukturdaten und demographische Entwicklung des Burgenlandkreises

Der Burgenlandkreis liegt mit einer Fläche von 1.414 km² im Süden des Bundeslandes Sachsen-Anhalt und damit im Zentrum von Mitteldeutschland. Mit einer Einwohnerzahl von derzeit 177.590¹ existieren drei Mittelzentren (Naumburg, Zeitz und Weißenfels) und 8 Grundzentren (Nebra, Bad Bibra, Freyburg, Eckartsberga, Osterfeld, Droyßig, Teuchern und Lützen).

Der Landkreis hat gemeinsame Grenzen mit den Bundesländern Thüringen und Sachsen. Dies führt in allen Schulformen, welche sich in „Grenznähe“ befinden, zu Abwanderungen.

Die demographische Entwicklung des Landes Sachsen-Anhalts und somit auch des Burgenlandkreises, wird anhand der amtlichen 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose deutlich.

¹ Quelle: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Stand 31.12.2020

Diese bildet die Basis für die Schulträger bei der Ermittlung der Langzeitprognose der Schulentwicklungsplanung, wurde jedoch durch die Schulträger angepasst, wenn die durch die jeweilige Kommune erhobenen tatsächlichen Geburtenzahlen eine positive Entwicklung im Vergleich zu der statistischen Prognose abbildet.

Im Burgenlandkreis wurden nach Angaben der Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes mit Stichtag 07.10.2020 im Schuljahr 2020/2021 1.439 Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen (der staatlichen und freien Grundschulen) beschult.

1.2. Bestandsaufnahme der Schullandschaft im Planungsgebiet

Bestehendes Bildungsangebot der allgemeinbildenden Schulen des Burgenlandkreises im Schuljahr 2020/2021:

Tabelle 1: Staatliche Schulen im Burgenlandkreis

Schulform	Anzahl der Schulformen im Schuljahr 2020/2021	Anzahl der Schüler im Schuljahr 2020/2021	Schulträger
Grundschulen	40	5.470	Einheitsgemeinde, Verbandsgemeinde
Sekundarschulen	12	4.032	10 Burgenlandkreis, 2 Einheitsgemeinde Stadt Zeitz
Gymnasien	5	3.277*	Burgenlandkreis
Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt (L)	4	401	Burgenlandkreis
Förderschulen mit dem Schwerpunkt (G)	3	306	Burgenlandkreis
Gesamt	66	13.486	

* ohne Landesschule Pforta

Quellen: Amtliche Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes mit Stichtag 07.10.2020

Tabelle 2: Schulen in freier Trägerschaft im Burgenlandkreis

Schulform	Anzahl der Schulformen im Schuljahr 2020/2021	Anzahl der Schüler im Schuljahr 2020/2021	Schulträger
Evangelische Grundschule „Domschule St. Martin Naumburg“	1	123	Evangelisches Schulprojekt Burgenlandkreis e.V.
Evangelische Grundschule Weißenfels	1	112	Evangelischer Schulverein Halle
Montessori Grundschule Naumburg	1	65	COR- Bildung g GmbH
Evangelische Grundschule Zeitz	1	80	Evangelisches Schulprojekt Burgenlandkreis e.V.
Freie Sekundarschule im Burgenlandkreis Naumburg	1	278	Medizinische Bildungsakademie
Freie Sekundarschule Großkorbetha	1	148	CELOOK
Christophorusschule in Droyßig	1	413	Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands
Freies Gymnasium Großkorbetha	1	229	CELOOK
Freie Gesamtschule Lützen	1	323	Trägerverein Freie Gemeinschaftsschule Gustav Adolf e. V.
Gemeinschaftsschule CJD Droyßig	1	225	Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands
Christophorus- Förderschule mit Ausgleichsklassen Weißenfels	1	72	Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands
Gesamt	11	2.068	

Quellen: Amtliche Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes mit Stichtag 07.10.2021

Tabelle 3: Landesschulen im Burgenlandkreis

Schulform	Anzahl der Schulformen im Schuljahr 2020/2021	Anzahl der Schüler im Schuljahr 2020/2021	Schulträger
Landesschule Pforta	1	280	Land Sachsen- Anhalt
Gesamt	1	280	

Quellen: Amtliche Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes mit Stichtag 07.10.2021

Im Burgenlandkreis existiert eine Landesschule in Schulpforte. Die Landesschule Pforta, in der die Schülerinnen und Schüler ausnahmslos im Internat untergebracht sind, nimmt Schülerinnen und Schüler ab der 9. Jahrgangsstufe auf und führt diese zum Abitur. Zusätzlich zur allgemeinen gymnasialen Bildung bietet sie ihren Schülern eine vertiefende Bildung in einem der drei Schwerpunkte Sprachen, Musik oder Naturwissenschaften. Die Schüler kommen sowohl aus dem Land Sachsen-Anhalt als auch aus anderen Bundesländern. Aus dem Burgenlandkreis stammen in der Regel ca. 10 % der Schülerinnen und Schüler.

2. Planungsgrundsätze

Der Prozess der Schulentwicklungsplanung ist in § 22 Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (SchulG LSA) geregelt.

Die Aufstellung des Schulentwicklungsplanes ist den Landkreisen und kreisfreien Städten übertragen (§ 22 Abs. 2 SchulG LSA).

Ziel der Schulentwicklungsplanung für den Burgenlandkreis als Planungsträger ist es, unter Einhaltung der gesetzlich vorgegebenen Rahmenbedingungen, zukünftig die

inhaltlichen Ausgestaltungen der Schulangebote und die Verbesserung der materiellen Basis der Schulen in den Vordergrund der Verantwortungsträger zu rücken.

Das Schulnetz des Landkreises sollte im Rahmen der Schulentwicklungsplanung so gestaltet werden, dass:

- der Schulnetzplanung die Schülerzahlen an den künftigen Bestandsschulen zugrunde gelegt werden, die längerfristig stabile Standorte schaffen,
- bei der Festlegung der zukünftigen Standorte sowohl raumplanerische, als auch bauliche, schulinhaltliche und träger- sowie schülerspezifische Belange Berücksichtigung finden,
- das Interesse des Gemeinwohls Vorrang vor individuellen Interessen hat,
- ein Schulentwicklungsplan entsteht, der dazu beiträgt, dass ein auf lange Sicht tragfähiges Schulnetz entsteht und
- hinsichtlich der regionalen Ausgewogenheit im Rahmen der rechtlichen Möglichkeiten auch Sonderbedingungen berücksichtigt werden.

§ 22 Abs. 6 SchulG LSA enthält für die oberste Schulbehörde mehrere Verordnungsermächtigungen.

Eine dieser Verordnungen ist die Verordnung zur Schulentwicklungsplanung 2022 und die Aufnahme von Schülern und Bildung von Anfangsklassen an allgemeinbildenden Schulen (SEPI-VO 2022) vom 15. Oktober 2020. Diese bildet die Grundlage der Planung für die Schulnetze der Landkreise, insbesondere auch für die Mindestgrößen für die Bestandsfähigkeit von Schulen. Die Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises basiert auf den Prognosen und Beschlüssen der Schulträger.

2.1. Planungsgrößen für die verschiedenen Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Die Planungsgrundsätze für die Beurteilung der mittelfristigen Bestandsfähigkeit einer Grundschule, einer Sekundarschule, eines Gymnasiums und einer Förderschule müssen gemäß § 7 SEPI-VO 2022 eingehalten werden.

Regelungen der SEPI-VO 2022

Mindestanforderungen (vgl. §§ 7 ff SEPI-VO 2022)

Für die im Burgenlandkreis bestehenden Schulformen gilt folgendes:

	Mindestschulgröße	Mindestjahrgangsstärke von aufzunehmenden Schülern in der Anfangsklasse	Herabsetzung der Mindestschulgröße auf Antrag des Trägers	Herabsetzung der Mindestjahrgangsstärke von aufzunehmenden Schülern in der Anfangsklasse	Zieljahrgangsstärke in der Sekundarstufe II	Herabsetzung der Zieljahrgangsstärke in der Sekundarstufe II auf Antrag des Trägers
					Kl. 11-12	Kl. 11-12
Grundschulen § 8 SEPI-VO 2022	60	15	-	-	-	-
Sekundarschulen § 10 SEPI-VO 2022	240	40	180	30	-	-
Gymnasien § 13 SEPI-VO 2022	600*	75	400*	50	75	50
Förderschulen und Förderzentren (LB) § 15 SEPI-VO 2021	90	-	-	-	-	-
Förderschulen und Förderzentren (GB) § 15 SEPI-VO 2022	28	-	-	-	-	-

* Summe Schüler Sek I und Sek II

2.2. Raumgrößen

Mit den Hinweisen zur Planung hat das Kultusministerium² folgende Raumfaktoren der einzelnen Schulformen empfohlen:

Schulform	Raumfaktor pro Klasse
Grundschule	1,2 UR
Sekundarschule	1,5 UR (bei kleineren Schulen 1,8)
Gymnasien/ Sek. I	1,5 UR (bei kleineren Schulen 1,8)
Gymnasien/ Sek. II	1,8 UR

Quelle: Planungshinweise des Kultusministeriums vom 09.07.2003

² Erarbeitungsstand der Planungshinweise von 2003. Zu dem damaligen Zeitpunkt wurde das heutige Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt als Kultusministerium bezeichnet.

Entwurf

2.3. Konkrete Ausgangsdaten für die Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises

Die mittelfristige Planung wurde auf der Basis der tatsächlichen Geburten und amtlichen Schülerzahlen erstellt. Die Schulentwicklungsplanung schließt eine Langzeitprognose bis zum Schuljahr 2032/2033 mit ein. Diese wurde im Wesentlichen auf der Grundlage der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose erstellt.

Dabei wurden folgende konkrete Ausgangsdaten genutzt:

1. Die Ermittlung der Kinder, die im jeweiligen Schuljahr des Planungszeitraumes in die Grundschule kommen, richtet sich nach dem Geburtsjahr ab 2011/2012 und ist auf das Schuljahr (01.07. bis 30.06. des Folgejahres) bezogen. Grundlage hierfür waren die Meldungen der Einwohnermeldeämter bezogen auf den Stichtag 11.01.2021 und die darauf beruhenden Berechnungen der Schulträger der Grundschulen (siehe unter 3.1. Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft).
2. Bei allen Schulträgern wurden in den Prognosen Schülerabgänge zu Schulen in freier Trägerschaft bzw. Schulbesuche in ein anderes grenznahe Bundesland (Thüringen oder Sachsen) berücksichtigt.
3. Der Übergang aus der Klassenstufe 4 in die weiterführenden Schulen wurde grundschulgenau und schulkonkret und mit einem Durchschnittswert der letzten acht Schuljahre berechnet.
4. In den 5. Klassen wurden prozentuale Abgänge zu Förderschulen unter regionalen Gesichtspunkten berücksichtigt.
5. Die Prognose des Anteils an Hauptschülern wurde ebenfalls schulkonkret mit dem Durchschnitt der letzten fünf Jahre berechnet.

Entwurf

3. Planungsziele und Prognosen für die Grundschulen im Burgenlandkreis

(ohne Schulen in freier Trägerschaft)

Die Planungsabsichten der öffentlichen Grundschulen beruhen auf den §§ 22, 41 und 68 SchulG-LSA in Verbindung mit § 5 Abs. 4 SEPI-VO 2022.

3.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Grundschulbereich

Die Schullandschaft des Burgenlandkreises beinhaltet derzeit 40 Grundschulen in Trägerschaft der Verbands- und Einheitsgemeinden. Um mitunter sinkenden Schülerzahlen vorzubeugen, ländliche Grundschule zu erhalten und den Wünschen von Eltern auf Ausnahmegenehmigung zu entsprechen, haben verschiedene Grundschulträger veranlasst, die Schulbezirke in ihren Verantwortungsbereich zu öffnen.

Im Zuge der Schulentwicklungsplanung 2022/2023 bis 2026/2027 wird deutlich, dass die Planungsinhalte im Rahmen der SEPI-VO 2022 von den Grundschulen im Burgenlandkreis erfüllt werden.

Lediglich die Grundschule „Schnaudertal“ in Kayna, in Trägerschaft der Stadt Zeit, erfüllt die Anforderungen im Schuljahr 2021/2022 nicht. Der Grundschulträger hat diesen Sachverhalt beim Landesschulamt angezeigt. Eine entsprechende Genehmigung zur Führung der Schule unter Nichterfüllung der Mindestschülerzahl liegt dem Burgenlandkreis vor.

Die Einheitsgemeinde Stadt Teuchern plant die Eröffnung einer zweiten Grundschule im Gemeindegebiet. Hierzu sind dem Träger der Schulentwicklungsplanung bislang die voraussichtlichen Schülerzahlen übermittelt worden. Die Erfüllung der weiteren Voraussetzungen wird geprüft. Die erforderlichen Unterlagen werden derzeit vom Grundschulträger erarbeitet. Eine Abwägung zum zweiten Grundschulstandort im Gebiet der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern ist zudem im Anhang 5 dieses Planes beigefügt.

3.2. Erläuterungen zur Berechnung der Grundschulen

Der Ausgangspunkt für die Berechnung der Prognosen sind die jeweiligen Schuljahresanfangsstatistiken für die Schuljahre 2013/14 und 2014/15 des Landesschulamtes.

Die Prognose der Schülerzahlen bei den Grundschulen wurde durch die jeweiligen Schulträger der Grundschulen errechnet und so in den Schulentwicklungsplan übernommen.

3.3. Übersicht zu den Planzielen der Grundschulen im Burgenlandkreis (ohne freie Träger)

Verbandsgemeinde An der Finne		
Grundschule Eckartsberga	Beschluss des Verbandsgemeinderates An der Finne vom 15.03.2021 liegt vor.	Bestand gesichert
Die Grundschule Eckartsberga hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.		
Sebastian-Kneipp®-Grundschule Saubach	Beschluss des Verbandsgemeinderates An der Finne vom 15.03.2021 liegt vor.	Bestand gesichert
Die Grundschule Sebastian-Kneipp Saubach hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.		
Verbandsgemeinde Unstruttal		
Grundschule Nebra genehmigte Ganztagsschule	Beschluss des Verbandsgemeinderates Unstruttal vom 16.06.2021	Bestand gesichert
Die Grundschule Nebra hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.		
Grundschule Laucha	Beschluss des Verbandsgemeinderates Unstruttal vom 16.06.2021	Bestand gesichert
Die Grundschule Laucha hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.		

Grundschule „Friedrich Ludwig Jahn“ Freyburg	Beschluss des Verbandsgemeinderates Unstruttal vom 16.06.2021	Bestand gesichert
<p>Die Grundschule „Friedrich Ludwig Jahn“ Freyburg hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.</p> <p>Hinweis: per Beschluss (Beschluss-Nr.: VerbGem-2018/205) wurde festgelegt, Schülerinnen und Schüler der Gemeinde Goseck mit dem Ortsteil Markröhlitz ab dem Schuljahr 2025/2026 an der Grundschule Freyburg (Unstrut) zu beschulen. Dieser Beschluss erfolgt in Abstimmung mit der Stadt Weißenfels, welche die betroffenen Schüler als Gast Schüler an der Grundschule Uichteritz beschult. Mittels Beschluss (Beschluss-Nr.: VerbGem-2021/306) wurde diese Beschulung bis zum Schuljahr 30/31 verlängert. Der Burgenlandkreis forderte die Grundschulträger mit Schreiben vom 29.06.2021 auf, diesen Sachverhalt zu klären. Eine Festlegung zur Beschulung der Schülerinnen und Schüler steht derzeit noch aus.</p>		
Einheitsgemeinde Stadt Naumburg		
Bergschule Bad Kösen	Beschluss steht noch aus. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Stadt Naumburg liegt vor.	Bestand gesichert
<p>Die Bergschule Bad Kösen ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.</p>		
Max-Klinger-Grundschule Kleinjena	Beschluss steht noch aus. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Stadt Naumburg liegt vor.	Bestand gesichert
<p>Die Grundschule „Max Klinger“ in Kleinjena ist mit ihrem bisherigen Schuleinzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand gesichert.</p>		
Albert-Schweitzer-Grundschule	Beschluss steht noch aus. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Stadt Naumburg liegt vor.	Bestand gesichert
<p>Die Albert- Schweitzer- Grundschule in Naumburg ist mit ihrem bisherigen Schuleinzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand gesichert.</p>		

Salztorschule Naumburg	Beschluss steht noch aus. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Stadt Naumburg liegt vor.	Bestand gesichert
Die Salztorschule in Naumburg ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		
Uta-Grundschule Naumburg	Beschluss steht noch aus. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Stadt Naumburg liegt vor.	Bestand gesichert
Die Uta-Schule in Naumburg ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		
Georgenschule Naumburg	Beschluss steht noch aus. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Stadt Naumburg liegt vor.	Bestand gesichert
Die Georgenschule in Naumburg ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		
Verbandsgemeinde Wethautal		
Thomas-Müntzer-Grundschule Sieglitz	Beschluss des Verbandsgemeinderates Wethautal vom 13.07.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Verbandsgemeinde Wethautal liegt vor.	Bestand gesichert
Die Thomas- Müntzer- Grundschule Sieglitz ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert. Im Falle der Gründung einer zweiten Grundschule in der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern am Standort Plotha kann es zu einer Negativentwicklung im Schulbezirk der Grundschulen im Wethautal kommen.		

Grundschule Stößen	Beschluss des Verbandsgemeinderates Wethautal vom 13.07.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Verbandsgemeinde Wethautal liegt vor.	Bestand gesichert
Die Grundschule Stößen ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert. Im Falle der Gründung einer zweiten Grundschule in der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern am Standort Plotha kann es zu einer Negativentwicklung im Schulbezirk der Grundschulen im Wethautal kommen.		
Grundschule Osterfeld	Beschluss des Verbandsgemeinderates Wethautal vom 13.07.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Verbandsgemeinde Wethautal liegt vor.	Bestand gesichert
Die Grundschule Osterfeld ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert. Im Falle der Gründung einer zweiten Grundschule in der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern am Standort Plotha kann es zu einer Negativentwicklung im Schulbezirk der Grundschulen im Wethautal kommen.		
Verbandsgemeinde Droyßiger-Zeitzer-Forst		
Grundschule Kretzschau	Beschluss liegt nicht vor	Bestand gesichert
Die Grundschule Kretzschau hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.		
Grundschule Droyßig	Beschluss liegt nicht vor	Bestand gesichert
Die Grundschule Droyßig hat mit dem bestehenden Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.		
Grundschule Droßdorf	Beschluss liegt nicht vor	Bestand gesichert
Die Grundschule Droßdorf hat mit dem bestehenden Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.		

Einheitsgemeinde Elsteraue		
Grundschule Rehmsdorf	Beschluss liegt nicht vor	Bestand gesichert. Für das Schuljahr 2026/2027 ist gegebenenfalls eine Ausnahme zum Führen der Eingangsklasse nur mit elf Schülern zu stellen.
Die Grundschule Rehmsdorf hat mit dem bestehenden Schulbezirk im Planungszeitraum mittelfristig Bestand.		
Grundschule Tröglitz	Beschluss liegt nicht vor	Bestand gesichert
Die Grundschule Tröglitz hat mit dem veränderten Schulbezirk im Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2026/2027 Bestand.		
Einheitsgemeinde Stadt Zeitz		
Grundschule Schnaudertal (Kayna)	Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021. Der Stadtrat Zeitz hat zudem am 29.01.2014 die 1. Änderungssatzung der Satzung über den teilweisen Verzicht der Festlegung von Schulbezirken für die Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Zeitz beschlossen. Mit der darin enthaltenen Öffnung des Schulbezirkes für die Grundschule „Schnaudertal“ Kayna können auch Schüler aus den räumlichen Bereichen anderer Grundschulen der Stadt Zeitz diese Schule besuchen.	Bestand mittelfristig nur teilweise gesichert. Für die Schuljahre 2024/2025 und 2025/2026 ist gegebenenfalls eine Ausnahme von der jeweiligen Mindestjahrgangsstärke zu beantragen 14 bzw. 9 Schülerinnen und Schüler
Die Grundschule Schnaudertal in Kayna ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2023/2024 und im Schuljahr 2026/2027 im Bestand gesichert.		
Grundschule Nonnewitz	Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Kernstadt Zeitz werden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Kernstadt ab dem Schuljahr 2014/2015 aufgehoben.	Bestand gesichert
Die Grundschule Nonnewitz ist mittelfristig bis zum Schuljahr 2026/2027 im Bestand gesichert.		

Grundschule Bergsiedlung Zeitz	Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Kernstadt Zeitz werden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Kernstadt ab dem Schuljahr 2014/2015 aufgehoben.	Bestand gesichert
Die Grundschule Bergsiedlung in Zeitz ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		
Grundschule Stadtmitte Zeitz	Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Kernstadt Zeitz werden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Kernstadt ab dem Schuljahr 2014/2015 aufgehoben.	Bestand gesichert
Die Grundschule Stadtmitte in Zeitz ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		
Grundschule Zeitz-Ost	Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Kernstadt Zeitz werden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Kernstadt ab dem Schuljahr 2014/2015 aufgehoben.	Bestand gesichert
Die Grundschule Zeitz – Ost in Zeitz ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		

Grundschule Zeitz-Rasberg	Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Kernstadt Zeitz werden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Kernstadt ab dem Schuljahr 2014/2015 aufgehoben.	Bestand mittelfristig bis zum Schuljahr 2026/2027 gesichert. Für das Schuljahr 2026/2027 ist gegebenenfalls eine Ausnahme von der Mindestjahrgangsstärke zu beantragen (9 SuS)
Die Grundschule Zeitz-Rasberg ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2025/2026 im Bestand gesichert.		
Grundschule Elstervorstadt	Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in der Kernstadt Zeitz werden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Kernstadt ab dem Schuljahr 2014/2015 aufgehoben.	Bestand gesichert
Die Grundschule Elstervorstadt in Zeitz ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		
Einheitsgemeinde Stadt Weißenfels		
Grundschule „Albert Einstein“ Weißenfels	Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020	Bestand gesichert
Die Grundschule „Albert Einstein“ in Weißenfels ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		

Grundschule Bergschule Weißenfels	Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020	Bestand gesichert
<p>Die Grundschule Bergschule in Weißenfels ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.</p>		
Herder-Grundschule Weißenfels	Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020	Bestand gesichert
<p>Die Herder-Grundschule in Weißenfels ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.</p>		
Grundschule Langendorf	Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020	Bestand gesichert
<p>Die Grundschule Langendorf ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.</p>		

Adam-Ries-Grundschule-Uichteritz	Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020	Bestand gesichert
<p>Die Adam-Ries-Grundschule Uichteritz ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.</p> <p>Hinweis: Per Beschluss (Beschluss-Nr.: VerbGem-2018/205) der Verbandsgemeinde Unstruttal wurde festgelegt, Schülerinnen und Schüler der Gemeinde Goseck mit dem Ortsteil Markröhlitz ab dem Schuljahr 2025/2026 an der Grundschule Freyburg (Unstrut) zu beschulen. Dieser Beschluss erfolgt in Abstimmung mit der Stadt Weißenfels, welche die betroffenen Schüler als Gastschüler an der Grundschule Uichteritz beschult. Mittels Beschluss (Beschluss-Nr.: VerbGem-2021/306) wurde diese Beschulung bis zum Schuljahr 30/31 verlängert. Der Burgenlandkreis forderte die Grundschulträger mit Schreiben vom 29.06.2021 auf diesen Sachverhalt zu klären. Eine Festlegung zur Beschulung der Schülerinnen und Schüler steht derzeit noch aus.</p>		
Grundschule Tagewerben	Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020	Bestand gesichert
<p>Die Grundschule Tagewerben ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.</p>		

<p>Grundschule Großkorbetha</p>	<p>Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020</p>	<p>Bestand gesichert</p>
<p>Die Grundschule Großkorbetha ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.</p>		
<p>Grundschule Leißling</p>	<p>Beschluss offen. Gem. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken von Grundschulen in Trägerschaft der Stadt Weißenfels wurden die Schulbezirke für die Grundschulen in der Stadt Weißenfels ab dem Schuljahr 2012/2013 aufgehoben. Beschluss der Stadt Weißenfels zum Handlungskonzept Grundschulen bis 2035 vom 11.06.2020</p>	<p>Bestand gesichert</p>
<p>Die Grundschule Leißling ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2025/2026 im Bestand gesichert. Ab dem Schuljahr 2026/2027 werden die Kinder aus den Ortschaften Prittitz mit Ortsteilen und Gröbitz der Stadt Teuchern beginnend mit der 1. Klasse in der Grundschule Prittitz beschult. Sollte es zur Gründung einer zweiten Grundschule in der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern kommen, ist für das Schuljahr 2026/2027 unter Umständen eine Ausnahme von der Mindestjahrgangsstärke zu beantragen. (10Schülerinnen und Schüler)</p>		

Einheitsgemeinde Stadt Teuchern		
Grundschule Teuchern	Beschluss über Errichtung einer neuen Grundschule Plotha, Vorgaben zum Ausbau der GS Teuchern, Verkleinerung des Schulbezirks der GS Teuchern, Schulbezirk der neuen GS Plotha, Aufhebung der Schulträgervereinbarung mit der Stadt Weißenfels und Aufnahme in die Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises .	Bestand gesichert
Die Grundschule Teuchern hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Bei einer Veränderung des Schulbezirkes im Zuge der Neugründung einer zweiten Schule in Trägerschaft der Stadt Teuchern hat die Grundschule Teuchern weiterhin Bestand.		
Grundschule Plotha	Beschluss über Errichtung einer neuen Grundschule Plotha, Vorgaben zum Ausbau der GS Teuchern, Verkleinerung des Schulbezirks der GS Teuchern, Schulbezirk der neuen GS Plotha, Aufhebung der Schulträgervereinbarung mit der Stadt Weißenfels und Aufnahme in die Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises .	Auf Grundlage der vorgestellten Schülerzahlen des Schulträgers ist eine zweite Schule möglich.
Die Grundschule Plotha hätte mit dem vorgeschlagenen Schulbezirk im Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2026/2027 Bestand. Nähere Ausführungen siehe Anhang 5.		

Einheitsgemeinde Stadt Lützen		
Scharnhorst Grundschule Großgörschen	Beschlussfassung des Stadtrates Lützen liegt noch nicht vor.	Bestand mittelfristig nur teilweise gesichert. Für die Schuljahre 2023/2024 und 2024/2025 ist gegebenenfalls eine Ausnahme von der jeweiligen Mindestjahrgangsstärke zu beantragen 8 bzw. 14 Schülerinnen und Schüler
Die Grundschule Großgörschen hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum nur teilweise Bestand. Wenn eine Ausnahme von der jeweiligen Mindestjahrgangsstärke genehmigt wird, ist die Schule mittelfristig im Bestand gesichert.		
Grundschule Rippach	Beschlussfassung des Stadtrates Lützen liegt noch nicht vor.	Bestand mittelfristig nur teilweise gesichert. Für die Schuljahre 2023/2024 und 2025/2026 ist gegebenenfalls eine Ausnahme von der jeweiligen Mindestjahrgangsstärke zu beantragen 13 bzw. 14 Schülerinnen und Schüler
Die Grundschule Rippach hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum nur teilweise Bestand. Wenn eine Ausnahme von der jeweiligen Mindestjahrgangsstärke genehmigt wird, ist die Schule mittelfristig im Bestand gesichert.		
Grundschule Lützen	Beschlussfassung des Stadtrates Lützen liegt noch nicht vor.	Bestand gesichert
Die Grundschule Lützen ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		

Einheitsgemeinde Hohenmölsen		
Grundschule Granschütz	Beschlussfassung des Stadtrates Hohenmölsen liegt noch nicht vor. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken für die Grundschulen der Stadt Hohenmölsen ab dem Schuljahr 2013/2014 liegt vor	Bestand mittelfristig bis auf das Schuljahr 2023/2024 gesichert. Für das Schuljahr 2023/2024 ist gegebenenfalls eine Ausnahme von der Mindestjahrgangsstärke zu beantragen (14 Schülerinnen und Schüler)
Die Grundschule Granschütz ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert. Voraussetzung ist die Genehmigung der Ausnahme zur Mindestjahrgangsstärke durch das Landesschulamt.		
Grundschule Hohenmölsen	Beschlussfassung des Stadtrates Hohenmölsen liegt noch nicht vor. Satzung über den Verzicht der Festlegung von Schulbezirken für die Grundschulen der Stadt Hohenmölsen ab dem Schuljahr 2013/2014 liegt vor	Bestand gesichert
Die Grundschule Hohenmölsen ist mit ihrem Einzugsbereich (als nächstgelegene Schule) und der dazu dargestellten Prognose des Schulträgers im Planungszeitraum bis 2026/2027 im Bestand gesichert.		

3.4. Prognosetabellen Grundschulen

Siehe Anhang 1.

Entwurf

4. Planungsziele und Prognosen für die Sekundarschulen im Burgenlandkreis (ohne Schulen in freier Trägerschaft)

4.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Sekundarschulbereich

Die derzeit geltende Schulentwicklungsplanung der allgemeinbildenden Schulen für den Planungszeitraum 2014/2015 bis 2018/2019 bildet im Schulnetz des Burgenlandkreises 12 staatliche Sekundarschulen ab.

Im vorliegenden Schulentwicklungsplan sind weitere Veränderungen im Sekundarschulbereich nicht vorgesehen. Von den 12 staatlichen Sekundarschulen befinden sich zehn in Trägerschaft des Burgenlandkreises und zwei in Trägerschaft der Stadt Zeitz.

Die Prognosen der Grundschulträger machen es erforderlich, für den mittelfristigen Planungszeitraum eine Ausnahme von der Mindestjahrgangsstärke nach §20 SEPI-VO 2022 zu beantragen. Die Sekundarschule Droyßig, als Sekundarschule im ländlichen Raum, ist für eine ausgewogene Schullandschaft innerhalb des Burgenlandkreises zwingend als Schulstandort notwendig (vgl. Anhang 6).

Seitens des Burgenlandkreises ist es geplant mit Beginn des Schuljahres 2022/2023 am Schulstandort Naumburg einen Bildungscampus zu eröffnen (Schulversuch). Dieser Modellschulversuch wird sich auf die Schulstruktur der beiden in Naumburg befindlichen Sekundarschulen auswirken.

4.2. Erläuterungen zur Berechnung der Sekundarschulen

Die Prognoseberechnung der Eingangsklasse 5 und der sich daraus ergebenden Gesamtschülerzahlen der Sekundarschulen basiert auf der Berechnung der Prognose der Schulträger der Grundschulen von Klasse 1 bis 4 für die staatlichen Schulen.

Der Übergang zu den Sekundarschulen wurde grundschulgenau berechnet. Berücksichtigt wurden Abgänge zu Schulen in freier Trägerschaft, zu Förderschulen und in andere Bundesländer.

Unberücksichtigt bei der Berechnung bleibt der Zugang aus den Grundschulen in freier Trägerschaft, da diese Schüler oftmals auch ab Klassenstufe 5 bei Schulen in freier Trägerschaft verbleiben. Zudem gibt es für Grundschulen in freier Trägerschaft keine festgelegten Schuleinzugsbereiche.

Der Anteil an Hauptschülern wurde schulgenau für die Sekundarschulen berechnet (siehe jeweilige Formblätter zu Sekundarschulen).

Tabelle 4: Berechnungsgrundlage für den grundschulgenauen durchschnittlichen Übergang zu den staatlichen Sekundarschulen im Burgenlandkreis (Stand: August 2021)

Grundschulbereich	Durchschnittlicher prozentualer Übergang in die Sekundarschulen des BLK (Grundlage: Übergänge von 2014/2015 bis 2021/2022)
Sekundarschule Bad Bibra	
GS Saubach	53,0
GS Eckartsberga	51,4
Bergschule B. Kösen	54,1
GS Nebra	52,7
Sekundarschule Freyburg	
GS Freyburg	47,3
GS Laucha	48,2
Albert-Schweitzer-Sekundarschule Naumburg	
GS A. Schweitzer	69,1
GS Georgenschule	49,5
GS Max-Klinger	29,1
GS Saltorschule	32,2
Bergschule Bad Kösen	54,1
A.-v.-Humboldt-Sekundarschule NMB	
GS Uta- Schule	52,1
GS Georgenschule	49,5
GS Saltorschule	32,2
GS Stößen	41,7
GS Sieglitz	23,3
Sekundarschule Droyßig	
GS Droyßig	39,5
GS Kretzschau	48,5
GS Osterfeld	60,4
GS Droßdorf	41,6
Sekundarschule Elsteraue	
GS Tröglitz	64,8
GS Rehmsdorf	43,1
GS Kayna	26,3
GS Droßdorf	41,6
Sekundarschulen der Stadt Zeitz*	
GS Bergsiedlung	47,5
GS Stadtmitte	76,4
GS V Zeitz- Ost	67,8
GS VI Zeitz- Rasberg	54,3
GS Elstervorstadt	62,4
GS Kayna	26,3
GS Nonnewitz	62,3
Neustadtsekundarschule Weißenfels	
Herder- GS Weißenfels	83,7

GS Uichteritz	48,5
GS Tagewerben	39,3
Ökowegsekundarschule Weißenfels	
GS Bergschule Weißenfels	74,3
GS Langendorf	49,8
Beuditzsekundarschule Weißenfels	
GS A. Einstein	61,4
GS Leißling	43,8
GS Lützen	9,5
GS Großkorbetha	16,7
GS Rippach	26,7
Sekundarschule Hohenmölsen	
GS Hohenmölsen	52,1
GS Teuchern	44,4
GS Granschütz	55,7
GS Großgörschen	32,4

Hinweise:

- Die Doppelung von Grundschulen bei der Berechnung der Prognosen der Schülerzahlen beruht zum einen auf einer teilweise unterschiedlichen Zuordnung der Grundschulbereiche in der Ist-Analyse und bei der Berechnung der veränderten Schulbezirke von Sekundarschulen und zum anderen auf einer Teilung der Grundschulbezirke in den Sekundarschulen.
- Die * gekennzeichneten durchschnittlichen Übergänge weichen minimal von den ermittelten Übergängen des Schulträgers Stadt Zeitz ab, da Zeitz bei der Ermittlung der Durchschnitte von den letzten drei Schuljahren ausgeht.

4.3. Übersicht zu den Planzielen der Sekundarschulen im Burgenlandkreis (ohne Schulen in freier Trägerschaft)

Burgenlandkreis		
Sekundarschule Bad Bibra	Einzelstandort Verbandsgemeinderat Unstruttal fordert mit Beschluss vom 16.10.2013 die Zuordnung der Stadt Nebra und dem OT Wangen zur Sekundarschule Freyburg. Der Burgenlandkreis als Schulträger lehnt dies auf Grund der an die EU-Schulbauförderung für die Sek Bad Bibra geknüpften Schülerprognose ab.	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Sekundarschule Bad Bibra hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Bestand der Sekundarschule Bad Bibra ist mit dem bisherigen Schulbezirk nach den aktuellen Prognosezahlen auch längerfristig gesichert.		
Sekundarschule „Friedrich Ludwig Jahn“ Freyburg	Einzelstandort Verbandsgemeinderat Unstruttal fordert mit Beschluss vom 16.10.2013 die Zuordnung der Stadt Nebra und dem OT Wangen zur Sekundarschule Freyburg. Der Burgenlandkreis als Schulträger lehnt dies auf Grund der an die EU-Schulbauförderung für die Sek Bad Bibra geknüpften Schülerprognose ab.	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen) Für das Schuljahr 2023/2024 ist seitens des Burgenlandkreises ein Antrag auf Ausnahme von der Mindestjahrgangsstärke zu beantragen.
Die Sekundarschule „Friedrich Ludwig Jahn“ in Freyburg hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Burgenlandkreis stellt mit dieser SEPI dauerhaft den Antrag auf Ausnahme von der Mindestjahrgangsstärke auf Grund der Wegebeziehungen zu anderen Schulstandorten und aus Gründen der Daseinsvorsorge.		
Albert-Schweitzer-Sekundarschule	gehört zum Mehrfachstandort Naumburg	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Albert-Schweitzer-Sekundarschule in Naumburg hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Bestand der Albert-Schweitzer-Sekundarschule in Naumburg ist mit dem bisherigen Schulbezirk nach den aktuellen Prognosezahlen auch langfristig gesichert. Mit der Eröffnung des geplanten Bildungscampus in Naumburg, werden die Schülerinnen und Schüler überwiegend in den neuen Räumlichkeiten in der		

<p>Schönburger Straße unterrichtet. Die Schuleinzugsbereiche der beiden in Naumburg befindlichen Sekundarschulen werden unter Berücksichtigung der Anforderungen an die Schülerbeförderung so angepasst, dass ein bei optimierten Kapazitätsbedingungen entspanntes Lernen möglich ist.</p>		
<p>Alexander-von-Humboldt-Sekundarschule</p>	<p>gehört zum Mehrfachstandort Naumburg</p>	<p>hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)</p>
<p>Die Alexander- von- Humboldt- Sekundarschule in Naumburg hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Bestand der Alexander- von- Humboldt- Sekundarschule in Naumburg ist mit dem bisherigen Schulbezirk nach den aktuellen Prognosezahlen auch langfristig bis 2029/2030 gesichert. Mit der Eröffnung des geplanten Bildungscampus in Naumburg, werden die Schuleinzugsbereiche der beiden in Naumburg befindlichen Sekundarschulen unter Berücksichtigung der Anforderungen an die Schülerbeförderung so angepasst, dass ein bei optimierten Kapazitätsbedingungen entspanntes Lernen möglich ist.</p>		
<p>Sekundarschule Droyßig</p>	<p>Einzelstandort</p>	<p>Die Sekundarschule erfüllt dauerhaft die Anforderungen an die Mindestjahrgangsstärke nicht mehr. Um den bestehenden Schulbezirk zu erhalten wird seitens des Schulträgers ein Ausnahmeantrag von den Mindestjahrgangsstärken gestellt.</p>
<p>Die Sekundarschule Droyßig hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Burgenlandkreis stellt mit dieser SEPI dauerhaft den Antrag auf Ausnahme von der Mindestjahrgangsstärke auf Grund der Wegebeziehungen zu anderen Schulstandorten und aus Gründen der Daseinsvorsorge nach § 20 SEPI-VO 2022 (vgl. Anhang 6).</p>		
<p>Sekundarschule Elsteraue</p>	<p>Einzelstandort</p>	<p>hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)</p>
<p>Die Sekundarschule Elsteraue in Reuden hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Für das Schuljahr 2024/2025 ist durch den Burgenlandkreis die Ausnahme von der Mindestschülerzahl anzuzeigen. Eine Beantragung der Ausnahme ist abkömmlich, da die Schülerzahl die Mindestschülerzahl mindestens um 2 von 100 übersteigt.</p>		

Neustadt-Sekundarschule	gehört zum Mehrfachstandort Weißenfels	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Neustadt-Sekundarschule in Weißenfels hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Bestand der Neustadt-Sekundarschule in Weißenfels ist mit dem bisherigen Schulbezirk nach den aktuellen Prognosezahlen voraussichtlich auch längerfristig gesichert.		
Ökoweg-Sekundarschule	gehört zum Mehrfachstandort Weißenfels	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Ökoweg-Sekundarschule in Weißenfels hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Bestand der Beuditz-Sekundarschule in Weißenfels ist mit dem bisherigen Schulbezirk nach den aktuellen Prognosezahlen voraussichtlich auch längerfristig gesichert.		
Beuditz-Sekundarschule	gehört zum Mehrfachstandort Weißenfels	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Beuditz-Sekundarschule in Weißenfels hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Bestand der Ökoweg-Sekundarschule in Weißenfels ist mit dem bisherigen Schulbezirk nach den aktuellen Prognosezahlen voraussichtlich auch längerfristig gesichert.		
Sekundarschule „Drei Türme“ Hohenmölsen	Einzelstandort	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Sekundarschule „Drei Türme“ Hohenmölsen hat mit dem bisherigen Schulbezirk im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Der Bestand der Sekundarschule „Drei Türme“ ist mit dem bisherigen Schulbezirk nach den aktuellen Prognosezahlen voraussichtlich auch längerfristig gesichert. Derzeit werden an der Sekundarschule Hohenmölsen mehr Schülerinnen und Schüler beschult, als die Kapazität der Schule vorsieht.		

Stadt Zeitz		
Sekundarschule III Zeitz	gehört zum Mehrfachstandort Zeitz Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021 liegt vor	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Sekundarschule III in Zeitz hat mit verändertem Schulbezirk (siehe Anlage Prognose) im Planungszeitraum bis 2026/27 Bestand.		
Sekundarschule IV „Am Schwanenteich“ Zeitz	gehört zum Mehrfachstandort Zeitz Beschluss des Stadtrates Zeitz vom 17.06.2021 liegt vor	hat mittelfristig Bestand (keine Veränderungen vorgesehen)
Die Sekundarschule IV „Am Schwanenteich“ in Zeitz hat mit verändertem Schulbezirk (siehe Anlage Prognose) im Planungszeitraum bis 2026/27 Bestand.		

4.4. Prognosetabellen Sekundarschulen

Siehe Anhang 2.

5. Planungsziele und Prognosen für die Gymnasien im Burgenlandkreis (ohne Schulen in freier Trägerschaft)

5.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Gymnasialbereich

Die relativ konstant bleibenden Schülerzahlen der fünf staatlichen Gymnasien in Trägerschaft des Burgenlandkreises spiegeln die Notwendigkeit dieser Schulstandorte wieder. Laut SEPI-VO 2022 besteht bei zwei Gymnasien die Notwendigkeit der Beantragung zur Führung der Schule unter Ausnahme der Mindestjahrgangsstärke aus Gründen der Daseinsvorsorge.

In den kommenden Schuljahren erfüllt das Agricolagymnasium Hohenmölsen als eines der beiden betroffenen Gymnasien die Anforderungen an die Mindestschulgröße (600 Schüler) dauerhaft nicht mehr. Darüber hinaus erfüllt die Schule in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 auch die Anforderungen an die Mindestjahrgangsstärke neu aufzunehmender Schüler in der Anfangsklasse (75 Schüler) nicht.

Die Anforderungen an die Zieljahrgangsstärke von 75 Schülern in der Sekundarstufe II (11. und 12. Klasse) werden in der mittelfristigen Schulentwicklungsplanung voraussichtlich nur im Schuljahr 2024/2025 erfüllt.

Im Schuljahr 2022/2023 werden auch die Anforderungen an den Ausnahmeantrag auf Herabsetzung der Mindestjahrgangsstärke in der Sek II auf 50 Schüler nicht erfüllt. Der Burgenlandkreis strebt für diesen Jahrgang eine Kooperation mit dem Goethegymnasium Weißenfels an.

Der Burgenlandkreis wird im Rahmen der SEPI die dauerhafte Ausnahme auf Unterschreitung der Mindestjahrgangsstärke nach § 20 SEPI-VO 2022 aus Gründen der Daseinsvorsorge stellen. Für den Jahrgang der elften Klasse im Schuljahr 2022/2023 sind weniger als 50 Schüler zu erwarten. Die Schulbehörde kann im begründeten Einzelfall zur Sicherung der Daseinsvorsorge auf Antrag des Trägers der Schulentwicklungsplanung genehmigen, dass dieser Jahrgang in Kooperation mit einem anderen Gymnasium geführt wird (vgl. Anhang 7).

Für die Schuljahre 2022/2023 und 2025/2026 ist durch den Burgenlandkreis die Ausnahme von der Mindestschülerzahl anzuzeigen. Eine Beantragung der Ausnahme ist nicht erforderlich, da die Gesamtschülerzahl in beiden Schuljahren die Mindestschülerzahl mindestens um zwei von 100 übersteigt.

5.2. Erläuterungen zur Berechnung der Gymnasien

Der Übergang zu den Gymnasien wurde grundschulgenau nach Abzug der freien Träger, nach Abzug der Übergänge zu Förderschulen und Abwanderungen in andere Bundesländer berechnet.

Unberücksichtigt bei der Berechnung bleibt der Zugang von den Grundschulen in freier Trägerschaft, da die Schüler oftmals wieder zum freien Träger wechseln. Der Schuleinzugsbereich bei Schulen von freien Trägern ist nicht festgelegt. Die Schüler werden teilweise auch landkreisübergreifend beschult.

Tabelle 5: Berechnungsgrundlage für den grundschulgenauen durchschnittlichen Übergang zu den staatlichen Gymnasien des Burgenlandkreises (Stand: August 2021)

Grundschulbereich	Durchschnittlicher prozentualer Übergang in die Gymnasien des BLK (Grundlage: Übergänge von 2014/2015 bis 2021/2022)
Burgenland-Gymnasium Laucha	
GS Saubach	43,5
GS Eckartsberga	40,5
GS Nebra	43,7
GS Freyburg	43,9
GS Laucha	47,9
Domgymnasium Naumburg	
GS Uta-Schule	41,9
GS Georgenschule	36,5
GS Salztorschule	39,2
GS A. Schweitzer	24,8
GS Max Klinger	42,5
GS Stößen	39,0
GS Thomas Müntzer	32,3
Bergschule B. Kösen	43,1
Geschwister-Scholl-Gymnasium Zeitz	
GS Osterfeld	21,4
GS Droyßig	7,6
GS Kretzschau	27,2
GS Nonnewitz	30,9
GS Tröglitz	30,9
GS Rehmsdorf	26,7
GS Droßdorf	37,6
GS Kayna	31,7
GS Bergsiedlung	46,3

GS Stadtmitte	23,6
GS V Zeitz-Ost	27,2
GS VI Zeitz-Rasberg	37,9
GS Elstervorstadt	29,0
Goethe-Gymnasium Weißenfels	
GS Bergschule Weißenfels	23,4
GS Langendorf	46,0
A.-Einstein GS	34,7
Herder- GS	17,3
GS Leißling	47,3
GS Uichteritz	48,1
GS Tagewerben	50,1
GS Großkorbetha	33,8
Agricolagymnasium Hohenmölsen	
GS Hohenmölsen	43,3
GS Teuchern	45,3
GS Granschütz	36,2
GS Lützen	21,0
GS Rippach	21,2
GS Großgörschen	45,8

5.3. Übersicht zu den Planzielen der Gymnasien im Burgenlandkreis (ohne freie Träger und Landesschule Pforta)

Burgenlandkreis		
Burgenlandgymnasium	der Schuleinzugsbereich bleibt unverändert	Gymnasium hat unter Berücksichtigung der Ausnahme zum Führen eines zweizügigen Gymnasiums gemäß § 6 Abs. 5 SchulG LSA in Verbindung mit § 20 SEPL-VO 2022 (Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken) mittelfristig Bestand.
<p>Für den Planungszeitraum bis 2026/2027 wird die Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken aus Gründen der Daseinsvorsorge beantragt. Das Burgenland-Gymnasium Laucha hat unter Berücksichtigung der Möglichkeit der Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken gemäß § 6 Abs.5 SchulG LSA in Verbindung mit § 20 SEPL- VO 2022 im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit dem bisherigen Schuleinzugsbereich Bestand.</p>		

Domgymnasium Naumburg	der Schuleinzugsbereich bleibt unverändert	hat mittelfristig Bestand
Das Domgymnasium hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit dem bisherigen Schuleinzugsbereich Bestand.		
Geschwister-Scholl-Gymnasium Zeitz	der Schuleinzugsbereich bleibt unverändert	hat mittelfristig Bestand (in der Prognose sind 2 Schuljahrgänge anzeigepflichtig)
Das Geschwister- Scholl- Gymnasium hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit dem bisherigen Schuleinzugsbereich Bestand. Für die Schuljahre 2022/2023 und 2025/2026 ist durch den Burgenlandkreis die Ausnahme von der Mindestschülerzahl anzuzeigen. Eine Beantragung der Ausnahme ist nicht erforderlich, da die Gesamtschülerzahl in beiden Schuljahren die Mindestschülerzahl mindestens um zwei von 100 übersteigt.		
Goethegymnasium Weißenfels	der Schuleinzugsbereich bleibt unverändert	hat mittelfristig Bestand
Das Goethegymnasium hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit dem bisherigen Schuleinzugsbereich Bestand.		
Agricolagymnasium Hohenmölsen	der Schuleinzugsbereich bleibt unverändert	Gymnasium hat unter Berücksichtigung der Ausnahme zum Führen eines zweizügigen Gymnasiums gemäß § 6 Abs. 5 SchulG LSA in Verbindung mit § 20 SEPL-VO 2022 (Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken) mit Ausnahme des Schuljahres 2022/2023 Bestand.
Für den Planungszeitraum bis 2026/2027 wird die Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken aus Gründen der Daseinsvorsorge beim Landesschulamt beantragt. Das Agricolagymnasium hat unter Berücksichtigung der Möglichkeit der Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken gemäß § 6 Abs. 5 SchulG LSA in Verbindung mit § 20 SEPL- VO 2022 im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit dem bisherigen Schuleinzugsbereich Bestand. Für den Jahrgang der elften Klasse im Schuljahr 2022/2023 sind weniger als 50 Schüler zu erwarten. Die Schulbehörde kann im begründeten Einzelfall zur Sicherung der Daseinsvorsorge auf Antrag des Trägers der Schulentwicklungsplanung genehmigen, dass dieser Jahrgang in Kooperation mit einem anderen Gymnasium geführt wird. Der Antrag auf Kooperation mit dem Goethegymnasium Weißenfels wird mit dieser Schulentwicklungsplanung gestellt (vgl. Anhang 7).		

5.4. Prognosetabellen Gymnasien

Siehe Anhang 3.

Entwurf

6. Planungsziele und Prognosen für die Förderschulen im Burgenlandkreis

6.1. Erläuterungen zu den Veränderungen im Förderschulbereich

Derzeit umfasst das Schulnetz des Burgenlandkreises vier Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen (FÖS (L)) und drei Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (FÖS (G)) in Trägerschaft des Burgenlandkreises.

Zwei FÖS (L) erreichen in dieser Schulentwicklung nicht mehr die Mindestschülerzahl 90. Im vorliegenden Plan musste der Schul- und Planungsträger dazu Entscheidungen treffen, um mittelfristig das Schulnetz im Bereich der FÖS (L) regional ausgewogen und bestandsfähig zu erhalten. Gleichzeitig enthält der vorliegende Plan die mit den FÖS (L) abgestimmten Entwicklungsperspektiven.

Die Förderschule in Naumburg soll Bestandteil des Bildungscampus Naumburg werden. Hierfür soll ein Modellschulversuch beim Landesschulamt beantragt werden. Geplant ist, die Förderschule (L) Naumburg zukünftig als Schulzweig gemeinsam mit einer Sekundarschule zu führen. Als Schüler für den Förderschulzweig sind die Schüler aus der Pestalozzischule Naumburg vorgesehen, die den gesamten Einzugsbereich des westlichen Burgenlandkreises abdeckt. Die Schülerschaft für den Sekundarschulzweig soll sich aus Schülern der Albert-Schweitzer-Sekundarschule und der Alexander-von-Humboldt-Sekundarschule zusammensetzen. Ergänzt werden soll der Campus um das Bildungsangebot der Berufsbildenden Schulen im Bereich BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) und eines Ausbildungszweiges Logistik. Fassen soll der Campus ca. 750 Schülerinnen und Schüler. Ziel der Campuslösung ist es, die Durchlässigkeit zwischen den verschiedenen Schulformen zu erhöhen, Übergänge fließender zu gestalten und somit mehr Schülern mit Förderbedarf die Möglichkeit zu bieten, einen Schulabschluss zu erwerben und in das Ausbildungssystem zu münden. Mit diesem Pilotprojekt kann die Förderschule (L) in Naumburg auch mit einer Schulgröße von weniger als 90 Schülerinnen und Schülern weitergeführt werden.

Der Förderschulstandort Hohenmölsen wird zukünftig gemäß §§ 4 Abs. 2 und 15 Abs. 3 SEPL-VO 2022 als Standort der Förderschule (L) Weißenfels weitergeführt. Als Standort der Schulleitung wird der Standort Weißenfels festgelegt.

Im Bereich der FÖS (G) sind keine Änderungen vorgesehen.

6.2. Erläuterungen zur Berechnung der Förderschulen

Ausgangspunkt der Berechnungen war die amtliche Schuljahresanfangsstatistik für das Schuljahr 2020/2021 und dem sich daraus regional errechneten Anteil von Förderschülern im Verhältnis zu allen Schülern der Region von der fünften bis zur neunten Klasse.

Auf der Grundlage des oben genannten Anteils, wurde ab dem Schuljahr 2020/2021 mit regional unterschiedlichen prozentualen Zugängen zu Förderschulen gerechnet:

- für den Schuleinzugsbereich der FÖS (L) Naumburg: 3,0 %
- für den Schuleinzugsbereich FÖS (L) Zeitz: 6,0 %
- für den Schuleinzugsbereich der FÖS (L) Weißenfels 7,0 %
- für den Schuleinzugsbereich der FÖS (L) Hohenmölsen 5,0 %.

Auf Grundlage der Erfahrungen der letzten Jahre wurden zudem für die Pestalozzische Naumburg anteilig durchschnittlich weitere zwei Schüler jährlich hinzugerechnet, die oft kurzfristig aus der Kinder-Reha-Klinik in Bad Kösen in der Förderschule beschult werden müssen.

6.3. Übersicht zu den Planzielen der Förderschulen im Burgenlandkreis (ohne freie Träger)

Burgenlandkreis		
Pestalozzische Naumburg (Förderschule Lernen)	Die Pestalozzische Naumburg ist Bestandteil des Modellschulversuches Schulcampus Naumburg. Eine Öffnung für andere Förderschwerpunkte ist vorgesehen.	Auf Grund der Integration in den Schulcampus ist die Fortführung der Schule auch bei Unterschreitung der Mindestschülerzahl uneingeschränkt möglich.
<p>Der Schuleinzugsbereich der Pestalozzische Naumburg wurde mit dem Schuljahr 2014/2015 um den Schuleinzugsbereich der Pestalozzische Nebra (außer Querfurt mit OT) erweitert.</p> <p>Die Pestalozzische Naumburg hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit o. g. Veränderungen des Schuleinzugsbereiches unter Organisation des Bildungscampus Bestand, auch wenn die Mindestschülerzahl von 90 nicht erfüllt wird.</p> <p>Es ist geplant, den Antrag auf Modellschulversuch in 2022 bei der zuständigen Landesbehörde einzureichen.</p> <p>Die Förderschule (L) Naumburg muss auf Grund der geografischen Lage als einzige unter zumutbaren Bedingungen erreichbare Förderschule (L) für den westlichen Burgenlandkreis zwingend erhalten bleiben. Der Schulträger beantragt bei der Schulbehörde die offizielle Anerkennung als Standortsschule für Sonderunterricht (Krankenhausunterricht, insbesondere für die Kinder- und Jugendpsychiatrie).</p>		

<p>Pestalozzischule Zeitz (Förderschule Lernen)</p> <p>Basisschule des Förderzentrums Zeitz.</p>	<p>Möglichkeit, andere Förderschwerpunkte an der Förderschule mit zu beschulen, wurde mit der Schule abgestimmt (Lernen, Sprache, sozial-emotionale Entwicklung, Autismus); Schüler mit Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung können eingeschränkt (bis 5. Klasse) beschult werden.</p>	<p>Bestand gesichert</p>
<p>In der Pestalozzischule Zeitz werden weiterhin Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, sozial- emotionale Entwicklung, Autismus und eingeschränkt auch körperlich-motorische Entwicklung beschult. Mit dieser Schulentwicklungsplanung wird die dauerhafte Führung als Schule mit mehreren Förderschwerpunkten beantragt. Die Pestalozzischule Zeitz hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand.</p>		
<p>Pestalozzischule Weißenfels (Förderschule Lernen)</p> <p>Basisschule des Förderzentrums Weißenfels/ Hohenmölsen.</p>	<p>Möglichkeiten, andere Förderschwerpunkte mit an der Förderschule zu beschulen, wurden mit der Schule abgestimmt: Lernen und Sprache. Fusion mit der Förderschule (L) Hohenmölsen.</p>	<p>Bestand gesichert</p>
<p>In der Pestalozzischule Weißenfels werden weiterhin Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache beschult. Die Pestalozzischule Weißenfels hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 Bestand. Künftig wird die Förderschule einen Standort in Hohenmölsen führen. Sitz der Schulleitung wird Weißenfels sein. Die Förderschule Hohenmölsen wird mit Inkrafttreten dieser Schulentwicklungsplanung Standort nach §§ 4 und 20 SEPI-VO 2022. Der Burgenlandkreis beantragt die dauerhafte Fortführung als Standort mit dieser Schulentwicklungsplanung. Die Vorschriften der Klassenbildung nach dieser Verordnung bleibt bei einer Standortortlösung unberührt.</p>		

<p>Pestalozzischule Hohenmölsen (Förderschule Lernen)</p> <p>Standort des Förderzentrums Weißenfels/ Hohenmölsen.</p>	<p>Bei Genehmigung durch das Landesschulamts wird die Schule als Standort der Pestalozzischule Weißenfels fortgeführt.</p>	<p>Bestand als eigenständige Schule der Schulform ist seit dem Schuljahr 2014/15 gefährdet.</p>
<p>Die Pestalozzischule Hohenmölsen erreicht seit dem Schuljahr 2014/2015 die Mindestschülerzahl nicht mehr. Die Standort Hohenmölsen wird vorbehaltlich der Genehmigung des Landesschulamtes aus Gründen der Daseinsvorsorge dauerhaft als Standort der Förderschule (L) Weißenfels weiterhin Schulort für diese Schulform sein.</p>		
<p>Käthe-Kruse-Schule Naumburg (Förderschule geistige Entwicklung)</p>	<p>unveränderter Schuleinzugsbereich</p>	<p>Bestand gesichert</p>
<p>Die Käthe- Kruse- Schule Naumburg hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit unverändertem Schuleinzugsbereich und unverändertem Förderschwerpunkt Bestand.</p>		
<p>Johann-Traugott-Weise Schule Zeitz (Förderschule geistige Entwicklung)</p>	<p>unveränderter Schuleinzugsbereich</p>	<p>Bestand gesichert</p>
<p>Die Johann- Traugott- Weise- Schule Zeitz hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit unverändertem Schuleinzugsbereich und unverändertem Förderschwerpunkt Bestand.</p>		
<p>Schlossgartenschule Weißenfels (Förderschule geistige Entwicklung)</p>	<p>unveränderter Schuleinzugsbereich</p>	<p>Bestand gesichert</p>
<p>Die Schlossgartenschule Weißenfels hat im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit unverändertem Schuleinzugsbereich und unverändertem Förderschwerpunkt Bestand.</p>		

6.4. Prognosetabellen Förderschulen

Siehe Anhang 4.

Entwurf

7. Planungsziele der Schulträger von allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft

(Anhang 8)

Entwurf

8. Investitionen für Schulen in Trägerschaft der Verbands- und Einheitsgemeinden (Stand 16.08.2021)

Sanierungsbedarf in den Grundschulen in Trägerschaft der Verbands- und Einheitsgemeinden				
Schulträger	Grundschule	noch notwendige Investitionen/ Maßnahmen	Kostenschätzung in €	Bemerkungen
Verbandsgemeinde An der Finne	Saubach	Abdichtung ehemaliger Kohlebunker	50.000,00 €	
		Erneuerung Treppenanlage zur Turnhalle	50.000,00 €	
		Erneuerung gesamter Pausenhof	100.000,00 €	
		DigitalPakt Schule	90.700 € FM/ 12.600 € Eigenmittel	Förderung wurde noch nicht beantragt.
Verbandsgemeinde An der Finne	Eckartsberga	Erneuerung der gesamten Entwässerungsleitungen im Aussengelände	100.000,00 €	
		Sanierung Altbau	2.500.000,00 €	Freigabe durch VG Rat am 23.03.21 erteilt und Beginn am 06.21 bis 07.23
		DigitalPakt Schulen	90.600 € FM/ 12.600 € Eigenmittel	Förderung wurde noch nicht beantragt
Verbandsgemeinde Unstruttal	Laucha an der Unstrut "Friedrich Bödecker"	Heizung/Rohrleitung/Sanitär	240.000,00 €	mittelfristig
		Elektroinstallation	540.000,00 €	kurzmittelfristig
		Innenbreich (Maler, Fb. Türen)	125.000,00 €	kurzmittelfristig

		Außenanlagen (Treppen/Weege)	145.000,00 €	kurz- mittelfristig
Verbandsgemein de Unstruttal	Ganztags- schule Nebra (Unstrut)	Heizung/Rohrleitung/Sanitär	93.000,00 €	mittelfristig
		Elektroinstallation	150.000,00 €	kurz- mittelfristig
		Innenbereich (Maler, Fb. Türen)	77.000,00 €	kurz- mittelfristig
		Außenanlagen (Treppen/Weege)	80.000,00 €	kurz- mittelfristig
Verbandsgemein de Unstruttal	Freyburg (Unstrut) "Friedrich- Ludwig-Jahn"	Heizung/Rohrleitung/Sanitär	150.000,00 €	mittelfristig
		Elektroinstallation	315.000,00 €	kurz- mittelfristig
		Innenbereich (Maler, Fb. Türen)	92.000,00 €	kurz- mittelfristig
		Außenanlagen (Treppen/Weege)	52.000,00 €	kurz- mittelfristig
		Dach Mittelgebäude	50.000,00 €	kurz- mittelfristig
		Wärmedämmfassade/Außentü ren	350.000,00 €	mittelfristig
		Sanierung Spreiseraum	40.000,00 €	mittelfristig
Keine Zuarbeiten der Einheitsgemeinde Stadt Naumburg über zu tätige Investitionen in den Grundschulen				
Verbandsgemein de Wethautal	Osterfeld	Sanierung und Ausbau Dachgeschoss sowie 2. Rettungsweg	500.000,00 €	

Verbandsgemeinde Wethautal	Stößen	2. Rettungsweg	120.000,00 €	
Verbandsgemeinde Wethautal	Sieglitz	Erweiterung der Ganztagsbetreuung einschließlich 2. Rettungsweg sowie Sanierung Turnhalle/Sportboden	1.000.000,00 €	
Verbandsgemeinde Droyßiger-Zeitzer-Forst	Grundschule Kretzschau	Eneuerung Elektroanlage	115.200,00 €	
		WDVS	540.000,00 €	
		Innentüren	31.200,00 €	
		Brandschutzerweiterung ehem Wohnung 2. OG	45.000,00 €	
Verbandsgemeinde Droyßiger-Zeitzer-Forst	Grundschule Droßdorf	Umbaumaßnahmen Horterweiterung	18.000,00 €	
Verbandsgemeinde Droyßiger-Zeitzer-Forst	Grundschule Droyßig	Erneuerung Heizung / Kesselanlage	13.800,00 €	
		Sanierung Kellerraum	38.000,00 €	
		Innentüren	13.000,00 €	
		WC-Anlagen erneuern	34.000,00 €	
		Sanierung DG Haus II	55.000,00 €	
Keine Zuarbeiten der Einheitsgemeinde Elsteraue über zu tätige Investitionen in den Grundschulen				

Stadt Zeitz	Nonnewitz	E-Anlage und Notbeleuchtung (Brandschutz)	207.000,00 €	Maßnahme aus 2019 (Auflage vom Brandschutz)--> Umsetzung 2022
	Nonnewitz	2. Rettungsweg	129.000,00 €	Maßnahme aus 2019 (Auflage vom Brandschutz)Umsetzung 2021
	Schnaudertal	E-Anlage und Notbeleuchtung	125.000,00 €	Maßnahme aus 2019 (Auflage vom Brandschutz) davon sind in 2021: 15.000 Planungskosten
Stadt Zeitz	Schnaudertal	Anschluss an Kanalbausystem	14.000,00 €	Rückbau Gruben
Stadt Zeitz	Rasberg	Erneuerung Heizkessel	77.000,00 €	2021: Planungskosten: 27.000 2022: Umsetzung: 50.000
Stadt Zeitz	Rasberg	Erneuerung Elektrik	75.000,00 €	2021:Planungskosten:25.000 2022: Umsetzung: 50.000
Stadt Zeitz	Stadtmitte	Baumaßnahme Schulinfrastruktur (GS Stadtmitte + SEK III)	2021: 836.100 2022: 836.100	Fördermittel: 2021:520.142,00 Planungskosten: 30.000€ 2022: 520.143,00
Stadt Zeitz	Zeitz-Ost	OP EFRE/ Stadtumbau Ost	5.306.400,00 €	Fördermittel: 4.562.800
Stadt Weißenfels	Grundschule Langendorf	statische Sicherung AltbauAußenanlagenInnsanierung komplettincl. Brandschutz	5.560.000,00 €	
Stadt Weißenfels	Grundschule Tagewerben	Außenanlage Innensanierung Turnhalle	800.000,00 €	

Stadt Weißenfels	Grund- schule Großkor- betha	Heizungsanlage gesamte Schule und Hort Zwischenbau zur Turnhalle komplette Innensanierung	1.000.000, 00 €	Kostensteigerung
Stadt Weißenfels	Grund- schule Uicheritz	Komplettsanierung Schule und Turnhalle Außenanlage	5.000.000, 00 €	oder Neubau und Sanierung Sporthalle
Stadt Weißenfels	Berg- Grund- schule	Erweiterungsbau Sicherung Stützmauer	3.000.000, 00 €	oder Sanierung Bergschule II 8.300.000,00 €
Stadt Weißenfels	Grund- schule Leißling	Ersatzneubau Turnhalle	3.000.000, 00 €	
Stadt Teuchern	"Reinhard- Keiser- Grund- schule"	Sanierung Feuchtschäden Haus 2 und 3	160.000,0 0 €	in Arbeit - Ausführung 2021/22
		Sanierung Schulhof	300.000,0 0 €	momentan unbefestigt - nur
				Splitgemisch als Deckschicht
		Umbau Haus 4	700.000,0 0 €	der vorhandene Speiseraum ist für
		Ausbau mit großer Aula in		die steigende Schülerzahl nicht
		Kombination mit Speiseraum,		ausreichend - mit dem Umbau von
		Ausgabeküche und		Haus4 soll eine Kombination aus
		Sanitäranlagen; Schaffung		Aula und Speiseraum geschaffen
		eines zusätzliches Raumes		werden; der momentane
		zur Nutzung als PC-Kabinett		Speiseraum kann dann als
				zusätzlicher Klassenraum genutzt
				werden
	neue Ausstattung PC- Kabinett	40.000,00 €	Ausstattung ist stark veraltet	
Keine Zuarbeiten der Einheitsgemeinde Stadt Lützen über zu tätige Investitionen in den Grundschulen				

Stadt Hohenmölsen	Grund- schule Granschüz	Sanierung Elektroinstallation	40.000,00 €	
	Grund- schule Granschüz	Sanierung WC Anlagen + Sanitär	60.000,00 €	
	Grund- schule Granschüz	Sanierung Boden und Wände	25.000,00 €	
Stadt Hohenmölsen	Grund- schule Hohenmöl- -sen	Teilerneuerung Bodenbelag	25.000,00 €	

Entwurf

Entwurf

10. Investitionen für Schulen in Trägerschaft des Burgenlandkreises

(Stand 24.03.2021)

Entwurf

Tabelle 6: Gesamtanierungsbedarf (Stand 30.11.2020)

Lfd. Nr.	Objekte/Name	SEK	GYM	BBS	FÖS (L)	FÖS (G)	Musik-schulen	VHS
1	Ökowegschule	270.000						
2	Beuditz	545.500						
3	Sek. HHM	0						
4	Sek. Droyßig	3.815.000						
5	Sek. Reuden	265.000						
6	Sek. B. Bibra	400.000						
7	Sek Freyburg	3.695.000						
8	ZWT HW Weiß.	840.000						
9	A. Humbolt-Schule	2.571.836						
10	Neustadtschule WSF	3.524.743						
11	Neubau Sek-Schule Nbg.	17.877.500						
12.1	Domgymnasium Haus 1		147.000					
12.2	Domgymnasium Haus 2		1.795.549					
12.3	Domgymnasium TH		398.429					
13.1	Goethe Gymnasium H 1		3.120.000					
13.2	Goethe Gymnasium H 2		5.448.546					
14.1	G. Scholl Gym. H 1		450.000					
14.2	G. Scholl Gym. H 2		1.883.625					
15	Gym Laucha		782.000					
16	Agricola Gymn.		490.000					
17.1	BbS BLK WSF			135.000				
17.2	BbS BLK Zeitz			670.000				
17.3	BbS BLK Nbg.			670.000				
18	Pestalozzi Nbg.				385.800			
19	Pestalozzi HHM				1.430.000			
20	Pestalozzi Weiß.				2.260.000			
21	Pestalozzi Zeitz				5.087.000			
22	Schlossgartensch.					636.500		
23	J.-T.-Weise Schule					1.707.500		
24	K.-Kruse-Schule					275.000		
25.1	Musikschule BLK Zeitz						997.000	
25.2	Musikschule BLK Nbg.						0	

25.3	Musikschule BLK WSF						793.500	
26.1	VHS BLK Zeitz							1.038.500
26.2	VHS BLK Nbg.							0
27	Turnhalle Seminarstraße	210.000						
	Zwischensummen	34.014.579	14.515.149	1.475.000	9.162.800	2.619.000	1.790.500	1.038.500
	Gesamt	64.615.528						

Entwurf

Objekt: 1 Ökoweg-Sekundarschule Weißenfels

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	30.000,00
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	25.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	50.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	25.000,00
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl	
Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	140.000,00
Gesamtsumme:	270.000,00

Objekt: 2 Beuditz Sekundarschule Weißenfels

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung (Sockelsanierung)	160.000,00
Fenster und Beschattung (Kellerbereich)	60.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	50.000,00
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich (Fußboden)	60.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl	
Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	140.000,00
Baunebenkosten	75.500,00
Summe:	545.500,00
Turnhalle	0,00
Gesamtsumme:	545.500,00

Gesamtsanierung des Schulgebäudes mit EU-Mitteln wurde zum 30.08.2013 abgeschlossen. Gesamtfinanzierung: 4.0 Mio € Fördermittel und 1,1 Mio € Eigenmittel
Kellerbereich und Turnhalle waren nicht Bestandteil der Sanierung mit EU-Mitteln.

Objekt: 3 Sekundarschule Hohenmölsen

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	-
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	-
Ausstattung	
allgemein	
Dachsanierung	
Bauwerkstroeknenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Aufzug	
Ersatzneubau	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	
Baunebenkosten	
Summe:	0,00
Turnhalle	
Gesamtsumme:	0,00

Gesamtsanierung der Schule mit EU-Mitteln wurde zum 28.02.2015 abgeschlossen. Gesamtfinanzierung: 4,05 Mio € Fördermittel und 2,62 Mio € Eigenmittel

Objekt: 4 Sekundarschule Droyßig

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	75.000,00
Sanitär WC	35.000,00
Fachkabinette	150.000,00
Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung einschl Wärmedämmung	0,00
Bauwerkstrockenlegung	80.000,00
Fenster und Beschattung	250.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	220.000,00
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	60.000,00
- Malerarbeiten	45.000,00
- Fußböden	50.000,00
- Innentüren	30.000,00
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	50.000,00
Sanierung Kellerbereich	30.000,00
Sanierung bzw. Abbruch	
Öllager	75.000,00
Außentüren	35.000,00
Schließanlage	10.000,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	150.000,00
Behindertengerechter Ausbau einschl. Aufzug	340.000,00
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	250.000,00
Summe:	1.935.000,00
Ersatzneubau bzw. Erweiterungsneubau	1.640.000,00
Freisportfläche	240.000,00
Gesamtsumme:	3.815.000,00

Objekt: 5 Sekundarschule Reuden

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	20.000,00
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung Fahrradschuppen	0,00
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	10.000,00
Heizungsumrüstung von Öl auf Gas	80.000,00
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
-	
Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	40.000,00
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	15.000,00
Sanierung Heizzentrale/Öllager	50.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas - Anschlussgebühren	20.000,00
Außenanlage mit Einfriedung	15.000,00
Summe:	250.000,00
Sporthalle	
Hallschutz	
Sporthalle	15.000,00
Gesamtsumme:	265.000,00

**Objekt 6.1 Sekundarschule Bad Bibra
Haus 1**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrookenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl	
Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	50.000,00
Summe:	50.000,00
Sanierung Sportfreifläche	350.000,00
Gesamtsumme	400.000,00

Gesamtsanierung der Schule mit EU-Mitteln wird bis zum 31.12.2013 abgeschlossen.

Gesamtfinanzierung: 3,6 Mio € Fördermittel und 1,355 Mio € Eigenmittel

**Objekt: 6.2 Sekundarschule Bad Bibra
Haus 2 - Ersatzneubau**

notwendige Investitionen geschätzter Aufwand in €

Brandschutz und RWA

Sanitär WC

Fachkabinette Chemie

 Physik

 Biologie

 Hauswirtschaft

 Computer

 Werken

Dachsanierung

Bauwerkstrockenlegung

Fenster und Beschattung

Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper

Strangsanierung Wasser

Sanierung Klassenräume

- Elektroinstallation

- Malerarbeiten

- Fußböden

- Innentüren

Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom

Sanierung Flure und Treppenhäuser

Sanierung Kellerbereich

Dachgeschoßausbau

Außentüren

Schließanlage

Fassadensanierung einschl Wärmedämmung

Trinkwasser

Abwasser

Gas

Außenanlage mit Einfriedung

Summe: **0,00**

Gesamtsanierung der Schule mit EU-Mitteln wird bis zum 31.12.2013 abgeschlossen. Gesamtfinanzierung: 3,6 Mio € Fördermittel und 1,355 Mio € Eigenmittel

Zusammenfassung

Haus 1 400.000,00

Haus 2 0,00

Gesamtsumme **400.000,00**

Objekt :7 Sekundarschule Freyburg

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	40.000,00
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	45.000,00
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	30.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	70.000,00
Strangsanierung Wasser /Abwasser	60.000,00
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	120.000,00
- Malerarbeiten	75.000,00
-	
Fußböden	72.000,00
- Innentüren	10.000,00
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	280.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	120.000,00
Sanierung Kellerbereich	44.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	0,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	60.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Ausstattung	595.000,00
Außenanlage mit Einfriedung	188.000,00
Baunebenkosten	380.000,00
Summe:	2.189.000,00
Turnhalle	
Komplettsanierung	1.470.000,00
Gesamtsumme:	3.659.000,00

**Objekt: 8 Zentrum Wirtschaft, Technik,
Hauswirtschaft**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	70.000,00
Sanitär WC Fachkabinette	180.000,00
Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	30.000,00
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	0,00
- Malerarbeiten	35.000,00
- Fußböden	20.000,00
- Innentüren	35.000,00
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	80.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	50.000,00
Sanierung Kellerbereich	15.000,00
Dachgeschoßausbau	235.000,00
Außentüren	
Schließanlage	10.000,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	80.000,00
Gesamtsumme:	840.000,00

**Objekt: 9 Sekundarschule A.-v.-Humboldt
Naumburg**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	0,00
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	140.000,00
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	100.000,00
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	100.000,00
Fenster und Beschattung	355.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	10.000,00
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	130.000,00
-	
Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
-	
Fußböden	
- Innentüren	170.000,00
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	267.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	250.000,00
Sanierung Kellerbereich	325.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl. Wärmedämmung	450.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Ausstattung	847.280,00
Außenanlage mit Einfriedung	120.000,00
Baunebenkosten	745.556,00
Summe:	4.009.836,00
abzüglich zusätzlich Kreisumlage für 2018 und 2019	-1.438.000,00
Gesamtsumme:	2.571.836,00

Objekt: 10 Neustadtschule Weißenfels

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	440.000,00
Sanitär WC	385.000,00
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	220.000,00
Hauswirtschaft	165.000,00
Computer	192.500,00
Werken	165.000,00
Dachsanierung	803.000,00
Bauwerkstrockenlegung	574.068,00
Fenster und Beschattung	390.500,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	440.000,00
Strangsanierung Wasser	385.000,00
Sanierung Klassenräume	616.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	451.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	495.000,00
Sanierung Kellerbereich	385.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	165.000,00
Schließanlage	38.500,00
Fassadensanierung einschl	
Wärmedämmung	495.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Ausstattung	850.850,00
Außenanlage mit Einfriedung	142.725,00
Baunebenkosten	1.681.900,00
Summe:	9.481.043,00
Turnhalle	2.133.000,00
Gesamtsumme:	11.614.043,00
abzüglich zusätzlich Kreisumlage für 2018 und 2019	
Schule	-2.471.000,00
Turnhalle	-62.000,00
Abzüglich Fördersumme laut Fördermittelbescheid	-4.596.300,00
Abzüglich Haushaltsansatz 2020	-960.000,00
Gesamtsumme:	3.524.743,00

**Objekt: 11 Neubau Sek.-Schule Naumburg für Ersatz A.-Schweitzer -
Schule**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Neubau Schulgebäude laut Machbarkeitsstudie (ehm. Getreidewirtschaft)	23.116.500,00
Neubau Turnhalle laut Machbarkeitsstudie	2.261.000,00
Gesamtsumme:	25.377.500,00
Finanzierung erfolgt: zusätzlich Kreisumlage (7.500.000 €) und Kredit	-7.500.000,00
Gesamtsumme:	17.877.500,00

Entwurf

**Objekt: 12.1 Domgymnasium Naumburg
Haus 1**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
-	
Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung	147.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	
Summe:	147.000,00

Sanierung des Schulgebäudes Haus 1 mit EU-Mitteln wurde zum 30.08.2013 abgeschlossen. Gesamtfinanzierung: 4.0 Mio € Fördermittel und 1,25 Mio € Eigenmittel Für Haus 1 wurden ca.3.85 € eingesetzt

Sanierung Fassade war nicht Bestandteil der EU-Förderung

Objekt 12.2 Domgymnasium Naumburg Haus 2

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	754.103,00
Bauwerkstrockenlegung	125.000,00
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
-	
Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Komplettsanierung Aula	582.446,00
Fassadensanierung	275.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung (Restleistungen)	59.000,00
Summe:	1.795.549,00

Sanierung des Schulgebäudes Haus 2 mit EU-Mitteln wird zum 31.12.2013 abgeschlossen. Gesamtfinanzierung: 4.0 Mio € Fördermittel und 1,25 Mio € Eigenmittel Für Haus 2 werden ca.1,40 € eingesetzt

Sanierung Aula, Fassade, Bauwerkstrockenlegung und Dacherneuerung waren nicht Bestandteil der EU-Förderung.

**Objekt 12.3 Domgymnasium Naumburg
Turnhalle**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	60.000,00
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl. Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl. Wärmedämmung	254.429,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage/Freisportfläche	
Baunebenkosten	84.000,00
Summe:	398.429,00
Zusammenfassung	
Haus 1	147.000,00
Haus 2	1.795.549,00
Turnhalle	398.429,00
Gesamtsumme:	2.340.978,00

Objekt 13.1 Goethegymnasium Weißenfels Haus 1

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	540.000,00
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	250.000,00
Fenster und Beschattung	55.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	800.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
-	
Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	260.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	220.000,00
Sanierung Kellerbereich	45.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	800.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	150.000,00
Summe:	3.120.000,00

**Objekt 13.2 Goethegymnasium Weißenfels
Haus 2**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	209.863,00
Sanitär WC	0,00
Fachkabinette Chemie	505.000,00
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung einschl Wärmedämmung	303.117,00
Bauwerkstroeknenlegung	190.376,00
Fenster und Beschattung	222.032,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	252.856,00
Strangsanierung Wasser	175.484,00
Lüftungsanlage	535.609,00
Sanierung Klassenräume	625.788,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	361.157,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	290.500,00
Sanierung Kellerbereich Nässe	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	145.000,00
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Aufzugsanlage	91.701,00
Ausstattung	300.000,00
Außenanlage mit Einfriedung	125.000,00
Baunebenkosten	1.115.063,00
Komplettsanierung als energetische Sanierung	5.448.546,00
Summe:	
Zusammenfassung	
Haus 1	3.120.000,00
Haus 2	5.448.546,00
Gesamtsumme:	8.568.546,00

**Objekt 14.1 Geschwister-Scholl-Gymnasium Zeitz
Haus 1**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung einschl. Wärmedämmung	
Bauwerkstrookenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl. Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl. Wärmedämmung	
Mehrzweckraum /Mensa (Neubau o. Sanierung)	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	
Komplettsanierung als energetische Sanierung	
Summe:	6.932.137,00
Fördermittelbescheid liegt vor	
Sporthalle Sanitärbereich	450.000,00
Gesamtsumme:	7.382.137,00
abzüglich Fördermittel	-2.263.203,00
abzüglich Eigenmittel aus 2018, 2019, 2020	-4.668.934,00
Gesamtsumme:	450.000,00

Sanierung des Schulgebäudes Haus 1 mit EU-Mitteln soll zum 30.06.2021 abgeschlossen werden.

Objekt 14.2 Geschwister-Scholl-Gymnasium Zeitz Haus 2

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	202.800,00
Sanitär WC	199.825,00
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	273.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	360.000,00
Strangsanierung Wasser	150.000,00
Sanierung Klassenräume	0,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl. Schwachstrom	0,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	0,00
Sanierung Kellerbereich	150.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	35.000,00
Fassadensanierung einschl. Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Ausstattung	0,00
Außenanlage mit Einfriedung	238.000,00
Baunebenkosten	275.000,00
Gesamtsumme:	1.883.625,00
abzüglich zusätzlich Kreisumlage für 2018 und 2019	0,00
Gesamtsumme:	1.883.625,00
Zusammenfassung	
Haus 1	450.000,00
Haus 2	1.883.625,00
Gesamtsumme	2.333.625,00

Objekt 15 Burgenlandgymnasium Laucha

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung Foyer	0,00
Bauwerkstrockenlegung	50.000,00
Fenster und Beschattung	100.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	250.000,00
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	175.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom/ ELA	200.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	200.000,00
Sanierung Kellerbereich	90.000,00
Dachgeschoßausbau	50.000,00
Außentüren	
Sonnenschutzanlage	250.000,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	150.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage (Anschluss Niederschlagswasser an Kanal)	
Zwischensumme:	1.515.000,00
Turnhalle Prallwände und Innentüren	100.000,00
Turnhalle Beton- und Fliesensanierung	0,00
Turnhalle Erneuerung Sanitäranlagen WC u. Duschen	0,00
Zwischensumme:	100.000,00
Gesamtsumme:	1.615.000,00
abzüglich zusätzlich Kreisumlage für 2018 und 2019	-833.000,00
Gesamtsumme:	782.000,00

Objekt 16 Agricolagymnasium Hohenmölsen

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	15.000,00
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung /Holzgesims	120.000,00
Bauwerkstrockenlegung	
Beschattung	50.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	150.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	100.000,00
Schließanlage innen Amok	25.000,00
Fassadensanierung einschl	
Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser Fettabscheider	10.000,00
Gas	
Außenanlage Zuwegung Schule Pflaster	20.000,00
Gesamtsumme:	490.000,00

Objekt 17.1 BbS BLK Standort Weißenfels

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung Villa	30.000,00
Fenster und Beschattung	
Flure, Treppenhaus Haus 1 A	10.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	10.000,00
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom (BMA, ELA)	25.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	20.000,00
Sanierung Kellerbereich Villa	35.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	5.000,00
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	
Gesamtsumme:	135.000,00

Objekt 17.2 BbS BLK Standort Zeitz

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	15.000,00
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	80.000,00
Computer	
Werken	
Dachsanierung (Gründach)	100.000,00
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	70.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	125.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	30.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	60.000,00
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	20.000,00
Schließanlage	20.000,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Trinkwasser-Sanierung Warmwasserbereitstellung	0,00
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	150.000,00
Gesamtsumme:	670.000,00

Objekt 17.3 BbS BLK Standort Naumburg

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA 2. Fluchtweg	0,00
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	150.000,00
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	295.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	125.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung + Abriss (nach Kauf Nachbargrundstück)	100.000,00
Gesamtsumme:	670.000,00
Zusammenfassung	
BbS BLK Standort ZZ	135.000,00
BbS BLK StandortWSF	670.000,00
BbS BLK Standort	
Nbg.	670.000,00
Gesamtsumme:	1.475.000,00

Objekt 18 Pestalozzischule Naumburg (LB-Schule)

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	50.000,00
Strangsanierung Wasser/Abwasser	8.000,00
Sanierung Klassenräume	61.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	35.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	10.500,00
Sanierung Kellerbereich	25.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	15.000,00
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl	
Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	112.000,00
Baunebenkosten	69.300,00
Gesamtsumme:	385.800,00

**Objekt 19 Pestalozzischule Hohenmölsen
Haus1, Haus 2 und Toilettengebäude**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	200.000,00
Sanitär WC	290.000,00
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	200.000,00
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	75.000,00
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	150.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	40.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	40.000,00
Sanierung Kellerbereich	50.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	200.000,00
Trinkwasser	
Abrissarbeiten	
Toilettengebäude	150.000,00
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	35.000,00
Gesamtsumme:	1.430.000,00

Anmerkungen: Unterbringung der WC-Anlagen im Keller der Häuser 1 und 2, Abriss Toilettengebäude

Objekt 20 Pestalozzischule Weißenfels (LB-Schule)

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	150.000,00
Sanitär WC	100.000,00
Fachkabinette Chemie	-
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	40.000,00
Computer	-
Werken	30.000,00
Dachsanierung	210.000,00
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	450.000,00
Strangsanierung Wasser	80.000,00
Sanierung Klassenräume	140.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	45.000,00
Sanierung Kellerbereich	80.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	30.000,00
Schließanlage	50.000,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Trinkwasser	- 60.000,00
Abwasser	- 30.000,00
Ausstattung	200.000,00
Außenanlage mit Einfriedung	60.000,00
Baunebenkosten	325.000,00
Summe:	2.080.000,00
Turnhalle	180.000,00
Gesamtsumme:	2.260.000,00

**Objekt 21.1 Pestalozzischule Zeitz (LB-Schule)
Schulgebäude**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	0,00
Sanitär WC	225.000,00
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung einschl Wärmedämmung	200.000,00
Bauwerkstrockenlegung	300.000,00
Fenster und Beschattung	20.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	375.000,00
Strangsanierung Wasser	85.000,00
Sanierung Klassenräume	380.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	250.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	245.000,00
Sanierung Kellerbereich	150.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	25.000,00
Schließanlage	10.000,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	550.000,00
Trinkwasser	
Abwasser-Leitungsführung zur Straße	50.000,00
Ausstattung	300.000,00
Personenaufzug	0,00
Außenanlage mit Einfriedung	165.000,00
Geräte-/Abstellbaracke für Schulgarten/Spielgeräte und Fahrräder	60.000,00
Baunebenkosten	590.000,00
Summe:	3.980.000,00
Turnhalle	550.000,00
Gesamtsumme:	4.530.000,00

**Objekt 21.2 Pestalozzischule Zeitz (LB-Schule)
Mehrzweckgebäude**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	50.000,00
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft mit Küchenmöbel	100.000,00
Computer	
Werken	
Dachsanierung einschl Wärmedämmung	60.000,00
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	5.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	30.000,00
Strangsanierung Wasser	10.000,00
Sanierung Klassenräume-Gesamt	80.000,00
- Elektroinstallation	10.000,00
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	10.000,00
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	10.000,00
Schließanlage - in Erweiterung zum Schulgebäude	2.000,00
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	130.000,00
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung (Mauer zum Nachbar)	60.000,00
Summe:	557.000,00
Zusammenfassung	
Schulgebäude mit Sporthalle	4.530.000,00
Mehrzweckgebäude	557.000,00
Geamtsumme:	5.087.000,00

Objekt 22.1 Schlossgartenschule Weißenfels (GB-Schule)
Gebäude 1

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstrockenlegung	30.000,00
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	30.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	15.000,00
Sanierung Kellerbereich	30.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	10.000,00
Trinkwasser	
Abwasser , Entwässerungsleitung	90.000,00
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung, Fluchtbrücken, Rinne Zufahrt	40.000,00
Summe:	245.000,00

**Objekt 22.2 Schlossgartenschule Weißenfels (GB-Schule)
Gebäude 2**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	30.000,00
Sanitär WC	0,00
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung einschl. Wärmedämmg. Entwässerg. und Blitzschutz	0,00
Bauwerkstroeknenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	150.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl. Schwachstrom	60.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	25.000,00
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	12.000,00
Schließanlage	6.000,00
Fluchtbrücken	0,00
Fassadensanierung einschl. Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser Grundleitung gesamt H 2+3, Musiksch. H1+2,	15.000,00
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	
Baunebenkosten	63.500,00
Summe:	361.500,00

**Objekt 22.3 Schlossgartenschule Weißenfels (GB-Schule)
Gebäude 3**

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	4.000,00
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung mit Dachentwässerung und Blitzschutz	15.000,00
Bauwerkstrockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	6.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl Schwachstrom	
Sanierung Flure und Treppenhäuser	
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	5.000,00
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung	
Summe:	30.000,00
Zusammenfassung	
Gebäude 1	245.000,00
Gebäude 2	361.500,00
Gebäude 3	30.000,00
Gesamtsumme:	636.500,00

Objekt 23 Johann-Traugot-Weise-Schule Zeitz (GB-Schule)

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
EMA	0,00
Sanitär WC	120.000,00
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung - Entwässerung innenliegend	350.000,00
Bauwerkstrockenlegung	55.000,00
Fenster und Beschattung	85.000,00
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	250.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl. Schwachstrom + EMA	235.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	95.000,00
Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl. Wärmedämmung	
Sonnenschutzanlage	110.000,00
Abwasser	
Ausstattung	297.500,00
Außenanlage mit Einfriedung u. Freisportanlage	110.000,00
Baunebenkosten	394.000,00
Gesamtsumme:	1.707.500,00

Objekt 24 Käthe-Kruse-Schule Naumburg (GB-Schule)

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in €
Brandschutz und RWA	
Sanitär WC	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung	
Bauwerkstroockenlegung	
Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizungsansch., Heizkörper	
Strangsanierung Wasser	
Sanierung Klassenräume	150.000,00
- Elektroinstallation	
- Malerarbeiten	
- Fußböden	
- Innentüren	
Elektroinstallation allgemein, einschl. Schwachstrom/Rufanlage	40.000,00
Sanierung Flure und Treppenhäuser	30.000,00
Sanierung Kellerbereich	30.000,00
Dachgeschoßausbau	
Außentüren	
Schließanlage	
Fassadensanierung einschl.	
Wärmedämmung	
Trinkwasser	
Abwasser	
Gas	
Außenanlage mit Einfriedung/Aufstellfläche Feuerwehr	25.000,00
Gesamtsumme:	275.000,00

Objekt 27 Turnhalle Seminarstraße

notwendige Investitionen	geschätzter Aufwand in
Brandschutz mit RWA	
Sanitär WC (behindertengerecht)	
Fachkabinette Chemie	
Physik	
Biologie	
Hauswirtschaft	
Computer	
Werken	
Dachsanierung einschl. Wärmedämmung	100.000,00 €
Bauwerkstrockenlegung Fenster und Beschattung	
Strangsanierung, Heizkörper, Heizkessel	30.000,00 €
Strangsanierung Wasser/Abwasser Sanierung Turnhallenbereich	
Elektroinstallation (Beleuchtung)	0,00 €
Malerarbeiten	
Fußbodenbelagsarbeiten	
Innentüren	
Elektroinstallation allgemein Sanierung Flure und Treppenhäuser Sanierung Kellerbereich	
Dachgeschoßausbau Außentüren	
Ausstattung	
Fassadensanierung einschl Wärmedämmung	80.000,00 €
Außenanlage einschl Einfriedung Behindertengerechter Zugang - Aufzug	
Baunebenkosten	50.000,00 €
Gesamtsumme	210.000,00 €

11. Anhänge

Entwurf

Entwurf

Anhang 1: Prognosetabellen Grundschulen

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Eckartsberga
Schulnummer	200611
Kontakt	Schulleiterin Sabine Maibaum, Tel. 034467 40019

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Eckartsberga (200611)

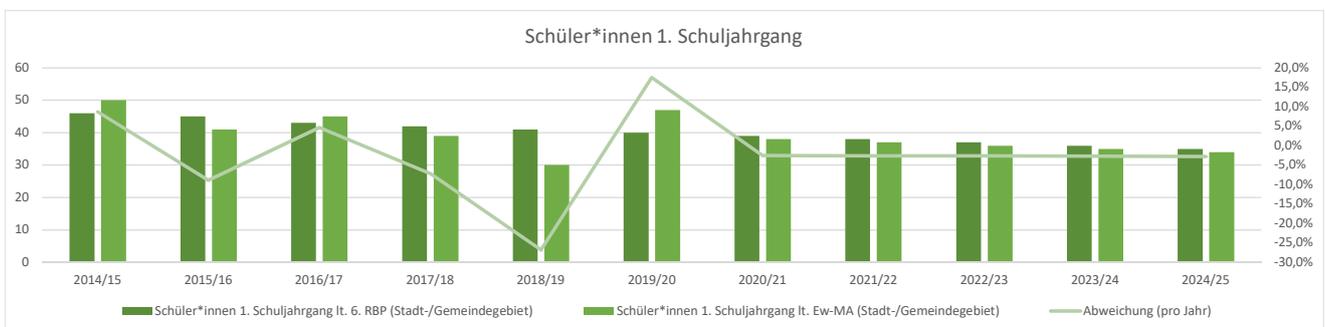
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Eckartsberga (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	44	47	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	46	45	43	42	41	40	39	38	37	36	35
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	50	41	45	39	30	47	38	37	36	35	34
Abweichung (pro Jahr)	8,7%	-8,9%	4,7%	-7,1%	-26,8%	17,5%	-2,6%	-2,6%	-2,7%	-2,8%	-2,9%
Abweichung (Mittelwert)	-2,0%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	50	41	45	39	30	47	38	37	36	35	34
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

6. RBP (Zahlen vom BLK)

Geburten Stand: 01/ 2021 ohne Pomnitz, Niedermöllern, Obermöllern

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Eckartsberga (200611)

3,7%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,7%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	An der Poststraße	20	17	13	9	13	22	38	37	36	35	34
2	Eckartsberga	20	17	24	22	14	21					
3	Lanitz-Hassel-Tal	10	7	8	8	3	4					
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		50	41	45	39	30	47	38	37	36	35	34
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		50	38	42	37	28	44	36	35	34	33	32
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	92,7%	93,3%	94,9%	93,3%	93,6%	94,7%	94,6%	94,4%	94,3%	94,1%

Hinweise/ Kommentare

Geburten Stand: 01/ 2021 ohne Niedermöllern, Pomnitz, Obermöllern

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)		100,0%			27		50		38		42		37		28		44		36		35		34		33		32					
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			5		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
2 SBJ	0,0%	100,0%	6,3%		39		34		52		41		45		40		31		46		39		37		36		35					
3 SBJ	0,0%	100,0%			9		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
Schuleingangsphase					80	3	84	4	90	4	83	3	82	3	68	3	75	3	82	3	74	3	71	3	69	3	67					
3 SJG	0,0%	100,0%		-4,0%	35	2	47	2	33	2	51	2	39	2	43	2	38	2	29	2	45	2	37	2	36	2	35					
4 SJG	0,0%	100,0%	5,0%		43	2	37	2	48	2	35	2	53	2	42	2	45	2	40	2	31	2	46	2	39	2	38					
Gesamtschülerzahl					158	7	168	8	171	8	169	7	173	7	153	7	158	7	151	7	150	7	155	7	145	7	140					
Zügigkeitsrichtwert					2,63		2,80		2,85		2,82		2,89		2,55		2,63		2,52		2,49		2,58		2,41		2,34					

Hinweise/ Kommentare

Verweiler nur aktuell

Bei den Verweilern haben wir nicht den Durchschnittswert eingetragen, sondern den tatsächlichen. Sonst würde ja die Summe der Schülerzahl nicht passen. Die eingetragenen Prozentwerte haben wir entfernt, diese erschließen sich uns nicht, sollten diese korrekt gewesen sein, ergänzen Sie sie bitte wieder. Den prozentualen Zuzugs-Wert in der 2 haben wir eingetragen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sebastian-Kneipp-Grundschule® Saubach
Schulnummer	200903
Kontakt	Schulleiterin Ellen Kaulwell, Tel. 034465 88232

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Sebastian-Kneipp-Grundschule® Saubach (200903)

3,7%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,7%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Bad Bibra	21	20	18	16	13	20	43	41	40	39	38
2	Finne	10	10	8	6	15	4					
3	Finneland	14	12	13	8	4	10					
4	Kaiserpfalz	6	11	15	11	12	9					
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		51	53	54	41	44	43	43	41	40	39	38
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		51	50	51	38	41	40	40	38	38	37	36
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,3%	94,4%	92,7%	93,2%	93,0%	93,0%	92,7%	95,0%	94,9%	94,7%

Hinweise/ Kommentare

Geburten Stand: 01/ 2021

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Sebastian-Kneipp-Grundschule® Saubach (200903)

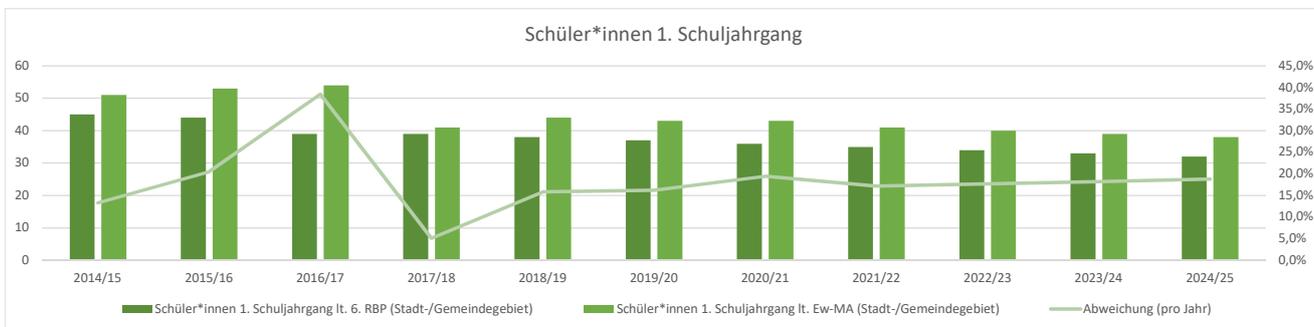
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Sebastian-Kneipp-Grundschule® Saubach (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	40	49	39	39	38	37	36	35	34	33	32	31

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	45	44	39	39	38	37	36	35	34	33	32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	51	53	54	41	44	43	43	41	40	39	38	
Abweichung (pro Jahr)	13,3%	20,5%	38,5%	5,1%	15,8%	16,2%	19,4%	17,1%	17,6%	18,2%	18,8%	
Abweichung (Mittelwert)	18,2%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	51	53	54	41	44	43	43	41	40	39	38
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

RBP (Zahlen vom BLK)
 Geburten Stand: 01/ 2021

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	48	4	51	4	50	4	51	4	38	4	41	3	40	3	40	3	38	3	38	3	37	3	36	3				
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2				
2 SBJ	0,0%	100,0%			42	2	48	2	51	2	50	2	51	2	38	2	41	2	40	2	40	2	38	2	38	2	37	2				
3 SBJ	0,0%	100,0%			6	2	0	2																								
Schuleingangsphase					96	4	99	4	101	4	101	4	89	4	79	3	81	3	80	3	78	3	76	3	75	3	73	3				
3 SJG	0,0%	100,0%		-4,0%	44	2	46	2	46	2	49	2	48	2	49	2	36	2	40	2	38	2	38	2	36	2	37	2				
4 SJG	0,0%	100,0%	5,0%		44	2	46	2	49	2	49	2	52	2	51	2	52	2	39	2	41	2	40	2	40	2	38	2				
Gesamtschülerzahl					184	8	191	8	196	8	199	8	189	8	179	7	169	7	158	7	158	7	155	7	152	7	148	7				
Zügigkeitsrichtwert					3,07	3,07	3,19	3,19	3,26	3,26	3,31	3,31	3,14	3,14	2,98	2,98	2,81	2,81	2,64	2,64	2,63	2,63	2,58	2,58	2,53	2,53	2,47	2,47				

Hinweise/ Kommentare

Es fehlt eine Anleitung, nicht schlüssig, was eingetragen werden muss!

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Nebra
Schulnummer	200937
Kontakt	Schulleiterin, Frau Franke 034461/22143

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Nebra (200937)

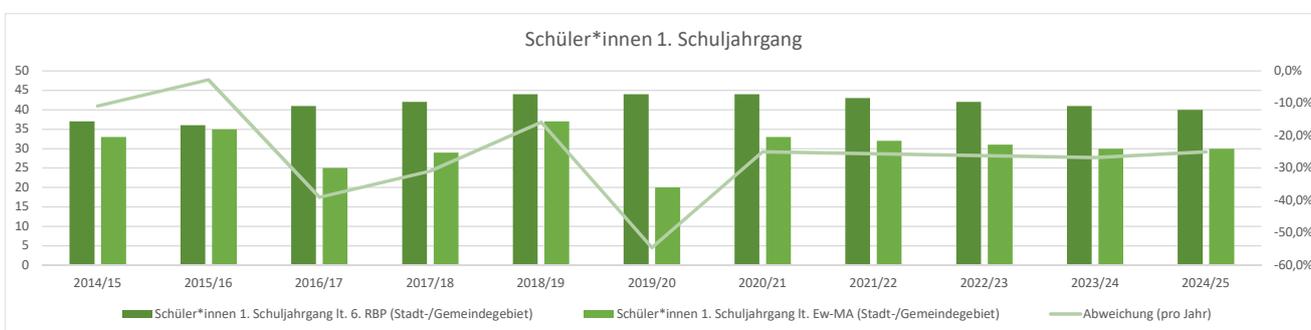
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Nebra (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	43	30	42	40	44	43	44	43	42	41	40	39

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	37	36	41	42	44	44	44	43	42	41	40
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	33	35	25	29	37	20	33	32	31	30	30
Abweichung (pro Jahr)	-10,8%	-2,8%	-39,0%	-31,0%	-15,9%	-54,5%	-25,0%	-25,6%	-26,2%	-26,8%	-25,0%
Abweichung (Mittelwert)	-25,7%						X	X	X	X	X

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	33	35	25	29	37	20	33	32	31	30	30
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	X	X	X	X	X



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Nebra (200937)

3,7%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,7%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Nebra	13	17	11	11	22	7	33	32	31	30	30
2	Kleinwangen/Großwangen	4	3	2	2	4	1					
3	Reinsdorf	4	7	4	4	4	3					
4	Karsdorf	4	2	4	0	0	4					
5	Wennungen	3	0	0	4	2	3					
6	Wetzendorf	5	6	4	8	5	2					
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		33	35	25	29	37	20	33	32	31	30	30
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		33	33	24	28	35	19	31	30	29	28	28
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,3%	96,0%	96,6%	94,6%	95,0%	93,9%	93,8%	93,5%	93,3%	93,3%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	30	X	33	X	33	X	24	X	28	X	35	X	19	X	31	X	30	X	29	X	28	X	28	X				
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			7	X	0	X																								
2 SBJ	0,0%	100,0%			39	X	37	X	33	X	33	X	24	X	28	X	35	X	19	X	31	X	30	X	29	X	28	X				
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X				
Schuleingangsphase					76	3	70	3	66	3	57	3	52	2	63	3	54	2	50	2	61	3	59	3	57	3	56	2				
3 SJG	0,0%	100,0%		-4,0%	36	2	38	2	35	2	32	2	32	2	23	1	27	1	34	2	18	1	30	2	29	2	28	1				
4 SJG	0,0%	100,0%	5,0%		25	1	37	2	39	2	37	2	33	2	33	2	24	1	28	2	35	2	19	1	31	2	30	2				
Gesamtschülerzahl					137	6	145	7	141	7	126	7	117	6	119	6	105	4	112	6	114	6	109	6	117	7	114	5				
Züigkeitsrichtwert					2,28	X	2,41	X	2,35	X	2,10	X	1,95	X	1,99	X	1,76	X	1,87	X	1,90	X	1,81	X	1,95	X	1,90	X				

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Laucha ""Friedrich-Bödecker""
Schulnummer	200972
Kontakt	Schulleiterin, Frau Wiedenbeck, 064462/20034

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Laucha "Friedrich-Bödecker" (200972)

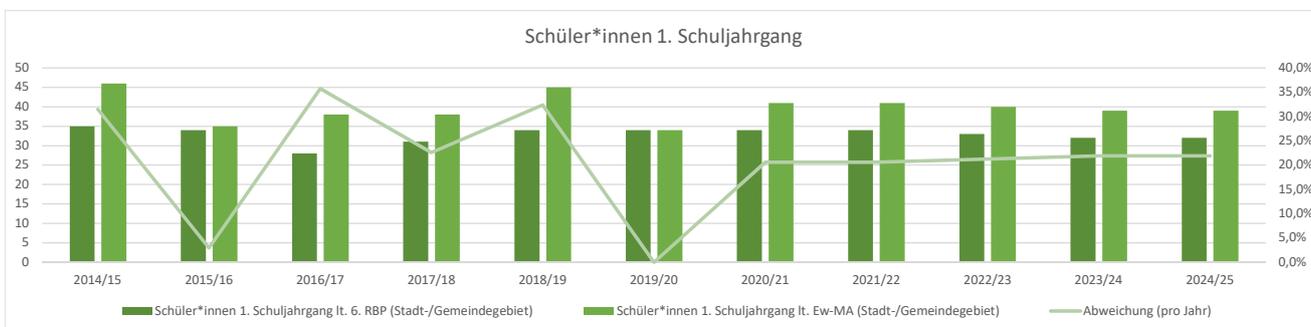
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 96,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Laucha "Friedrich-Bödecker" (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	29	40	28	27	34	34	34	34	33	32	32	32

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	35	34	28	31	34	34	34	34	33	32	32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	46	35	38	38	45	34	41	41	40	39	39
Abweichung (pro Jahr)	31,4%	2,9%	35,7%	22,6%	32,4%	0,0%	20,6%	20,6%	21,2%	21,9%	21,9%
Abweichung (Mittelwert)	20,8%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	46	35	38	38	40	31	40	40	39	38	38
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	91,2%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Laucha "Friedrich-Bödecker" (200972)

3,7%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,7%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Laucha	18	9	14	19	13	10	40	40	39	38	38
2	Burgscheidungen	3	1	3	3	1	1					
3	Dorndorf/Kirchscheidungen/Tröbsdorf	4	6	5	5	3	5					
4	Burkersroda/Dietrichsroda/Hirschroda	11	3	6	4	5	4					
5	Gleina	9	3	4	7	6	8					
6	Baumersroda/Ebersroda/Müncheroda	1	13	6	0	12	3					
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		46	35	38	38	40	31	40	40	39	38	38
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		46	33	36	36	38	29	38	38	37	36	36
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,3%	94,7%	94,7%	95,0%	93,5%	95,0%	95,0%	94,9%	94,7%	94,7%

Hinweise/ Kommentare

Ab dem Schuljahr 2025/2026 sollen die Kinder der Ortsteile Balgstädt und Städten dem Grundschulstandort Laucha an der Unstrut zugeordnet werden.

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	40	X	46	X	33	X	36	X	36	X	38	X	29	X	38	X	38	X	37	X	36	X	36	X				
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			6	X	0	X																								
2 SBJ	0,0%	100,0%			29	X	46	X	46	X	33	X	36	X	36	X	38	X	29	X	38	X	38	X	37	X	36	X				
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X				
Schuleingangsphase					75	3	92	4	79	3	69	3	72	3	74	3	67	3	67	3	76	3	75	3	73	3	72	3				
3 SJG	0,0%	100,0%		-4,0%	32	2	28	1	45	2	44	2	31	2	35	2	35	2	37	2	28	1	37	2	37	2	36	2				
4 SJG	0,0%	100,0%	5,0%		25	1	33	2	29	2	46	2	47	2	34	2	36	2	36	2	38	2	29	2	38	2	38	2				
Gesamtschülerzahl					132	6	153	7	153	7	160	7	150	7	142	7	138	7	140	7	142	6	141	7	148	7	146	7				
Zügigkeitsrichtwert					2,20	X	2,55	X	2,55	X	2,66	X	2,50	X	2,37	X	2,30	X	2,33	X	2,37	X	2,36	X	2,46	X	2,43	X				

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Freyburg "Friedrich-Ludwig-Jahn"
Schulnummer	200813
Kontakt	Schulleiterin, Frau Reinboth 034464/27290

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Freyburg "Friedrich-Ludwig-Jahn" (200813)

Schüler*innen 1. Schuljahrgang

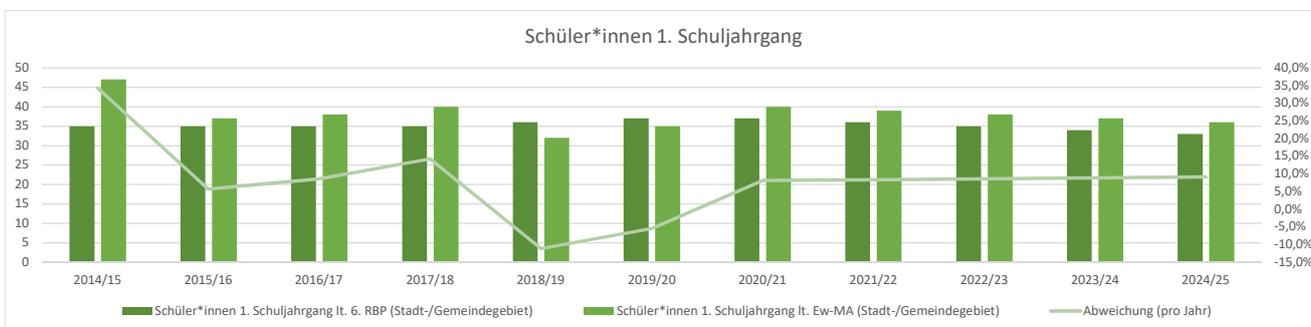
Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet

97,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Freyburg "Friedrich-Ludwig-Jahn" (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	36	34	35	34	36	36	37	36	35	34	33	33

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	35	35	35	35	36	37	37	36	35	34	33
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	47	37	38	40	32	35	40	39	38	37	36
Abweichung (pro Jahr)	34,3%	5,7%	8,6%	14,3%	-11,1%	-5,4%	8,1%	8,3%	8,6%	8,8%	9,1%
Abweichung (Mittelwert)	7,7%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	47	37	38	40	29	32	39	38	37	36	35
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,6%	91,4%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Freyburg "Friedrich-Ludwig-Jahn" (200813)

3,7%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,7%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Balgstädt	4	7	5	6	5	5	39	38	37	36	35
2	Städten	0	1	0	0	0	0					
3	Freyburg (Unstrut)	33	26	24	28	19	19					
4	Dobichau	1	0	0	0	0	0					
5	Nißmitz	2	0	0	0	0	0					
6	Pödelist	2	0	3	4	1	5					
7	Schleberoda	1	0	1	0	1	0					
8	Weischütz/Zeuchfeld	0	0	2	1	1	1					
9	Zscheiplitz	4	3	3	1	2	2					
10												
Einschüler gesamt 100%		47	37	38	40	29	32	39	38	37	36	35
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		47	35	36	38	28	30	37	36	35	34	33
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,6%	94,7%	95,0%	96,6%	93,8%	94,9%	94,7%	94,6%	94,4%	94,3%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	47	X	47	X	35	X	36	X	38	X	28	X	30	X	37	X	36	X	35	X	34	X	33	X				
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			1	X	0	X																								
2 SBJ	0,0%	100,0%			30	X	48	X	47	X	35	X	36	X	38	X	28	X	30	X	37	X	36	X	35	X	34	X				
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X				
Schuleingangsphase					78	3	95	4	82	3	71	3	74	3	66	3	58	3	67	3	73	3	71	3	69	3	67	3				
3 SJG	0,0%	100,0%		-4,0%	41	2	28	2	47	2	45	2	33	2	35	2	37	2	27	1	29	2	36	2	35	2	34	2				
4 SJG	0,0%	100,0%	5,0%		41	2	43	2	31	2	48	2	48	2	36	2	36	2	38	2	28	2	30	2	37	2	36	2				
Gesamtschülerzahl					160	7	166	8	159	7	165	7	155	7	136	7	131	7	132	6	130	7	137	7	141	7	137	7				
Zügigkeitsrichtwert					2,67	X	2,77	X	2,66	X	2,74	X	2,58	X	2,27	X	2,18	X	2,20	X	2,17	X	2,29	X	2,35	X	2,28	X				

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Bergschule, Naumburg OT Bad Kösen
Schulnummer	200833
Kontakt	Schulleitung Frau Neunübel, Tel.034463 27293

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Bergschule, Naumburg OT Bad Kösen (200833)

Schüler*innen 1. Schuljahrgang

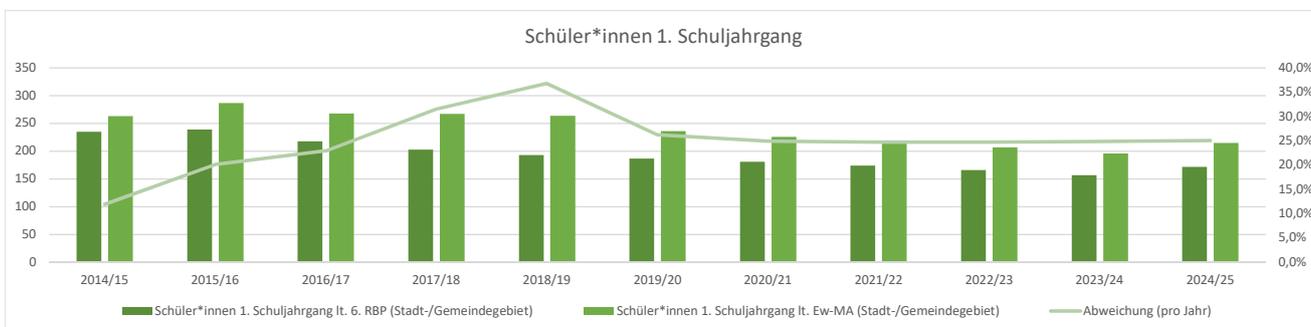
Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet

14,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Bergschule, Naumburg OT Bad Kösen (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	219	251	226	210	196	190	184	177	170	161	153	190

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	235	239	218	203	193	187	181	174	166	157	172	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	287	268	267	264	236	226	217	207	196	215	
Abweichung (pro Jahr)	11,9%	20,1%	22,9%	31,5%	36,8%	26,2%	24,9%	24,7%	24,7%	24,8%	25,0%	
Abweichung (Mittelwert)	24,9%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	38	45	41	37	40	33	33	32	31	29	32
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	14,4%	15,7%	15,3%	13,9%	15,2%	14,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Bergschule, Naumburg OT Bad Kösen (200833)

0,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

Ifd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Bad Kösen	26	25	29	30	26	23					
2	Fränkenau	0	0	1	1	1	0					
3	Hassenhausen	3	3	2	4	2	0					
4	Kleinheringen	0	2	0	0	0	1					
5	Kukulau	2	5	1	1	1	0					
6	Punschrau	4	2	3	0	3	6					
7	Rödigen	0	0	1	0	0	0					
8	Saaleck	2	5	4	1	3	1					
9	Schieben	0	1	0	0	3	1					
10	Schulpforte	0	0	0	0	1	0					
11	Tultewitz	1	2	0	0	0	1					
12												
13												
14												
15								33	32	31	29	32
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		38	45	41	37	40	33	33	32	31	29	32
Übergang an Förderschulen (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		38	45	41	37	40	33	33	32	31	29	32
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	42	X	38	X	45	X	41	X	37	X	40	X	33	X	33	X	32	X	31	X	29	X	32	X				
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			5	X	0	X																								
2 SBJ	0,0%	100,0%			34	X	47	X	38	X	45	X	41	X	37	X	40	X	33	X	33	X	32	X	31	X	29	X				
3 SBJ	0,0%	100,0%				X	0	X																								
Schuleingangsphase					81	3	85	4	83	3	86	4	78	3	77	3	73	3	66	3	65	3	63	3	60	3	61	3				
3 SJG	0,0%	100,0%		-2,5%	38	2	33	2	46	2	37	2	44	2	40	2	36	2	39	2	32	2	32	2	31	2	30	2				
4 SJG	0,0%	100,0%			42	2	38	2	33	2	46	2	37	2	44	2	40	2	36	2	39	2	32	2	32	2	31	2				
Gesamtschülerzahl					161	7	156	8	162	7	169	8	159	7	161	7	149	7	141	7	136	7	127	7	123	7	122	7				
Zügigkeitsrichtwert					2,68	X	2,60	X	2,70	X	2,82	X	2,65	X	2,68	X	2,48	X	2,35	X	2,27	X	2,12	X	2,06	X	2,04	X				

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Max-Klinger, Kleinjena
Schulnummer	200566
Kontakt	Frau Bierhahn, Tel. 03445 203408

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Max-Klinger, Kleinjena (200566)

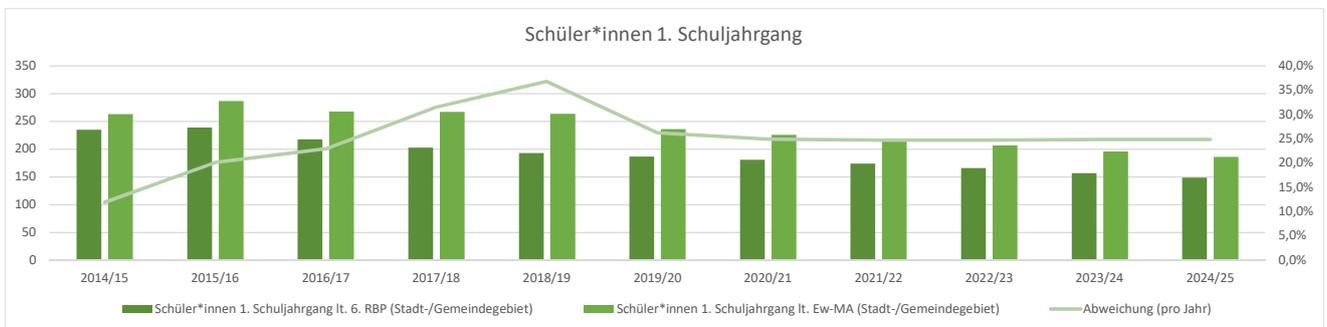
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 7,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Max-Klinger, Kleinjena (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	219	251	226	210	196	190	184	177	170	161	153	144

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	235	239	218	203	193	187	181	174	166	157	149	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	287	268	267	264	236	226	217	207	196	186	
Abweichung (pro Jahr)	11,9%	20,1%	22,9%	31,5%	36,8%	26,2%	24,9%	24,7%	24,7%	24,8%	24,8%	
Abweichung (Mittelwert)	24,9%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	24	18	26	26	14	15	18	17	16	15	14
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	9,1%	6,3%	9,7%	9,7%	5,3%	6,4%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Max-Klinger, Kleinjena (200566)

1,5%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,4%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

Ifd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Kleinjena	2	2	4	4	0	1					
2	Großjena	5	5	4	5	3	3					
3	Großwilsdorf	0	2	1	0	0	0					
4	Roßbach	0	0	1	1	2	1					
5	Eulau	6	2	4	3	1	1					
6	Schellsitz	3	1	1	3	2	1					
7	Henne	0	0	1	1	0	0					
8	Bahnhofsviertel	8	6	10	9	6	8					
9	(Bahnhofstraße, Markgrafenweg,											
10	Talstraße, Wiesenstraße)											
11												
12												
13												
14												
15								18	17	16	15	14
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		24	18	26	26	14	15	18	17	16	15	14
Übergang an Förderschulen (in %)			1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		24	18	26	26	14	15	18	17	16	15	14
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	21	X	24	X	18	X	26	X	26	X	14	X	15	X	18	X	17	X	16	X	15	X	14	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			2	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			19	X	23	X	24	X	18	X	26	X	26	X	14	X	15	X	18	X	17	X	16	X	15	X
3 SBJ	0,0%	100,0%				X	0	X																				
Schuleingangsphase					42	2	47	2	42	2	44	2	52	2	40	2	29	2	33	2	35	2	33	2	31	2	29	2
3 SJG	0,0%	100,0%			20	1	19	1	23	1	24	1	18	1	26	1	26	1	14	1	15	1	18	1	17	1	16	1
4 SJG	0,0%	100,0%	3,5%		18	1	21	1	20	1	24	1	25	1	19	1	27	1	27	1	15	1	16	1	19	1	18	1
Gesamtschülerzahl					80	4	87	4	85	4	92	4	95	4	85	4	82	4	74	4	65	4	67	4	67	4	63	4
Zügigkeitsrichtwert					1,33	X	1,44	X	1,41	X	1,53	X	1,58	X	1,41	X	1,36	X	1,23	X	1,08	X	1,11	X	1,11	X	1,04	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Albert-Schweitzer, Naumburg
Schulnummer	200510
Kontakt	Frau Scholz, Tel.03445 703409

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Albert-Schweitzer, Naumburg (200510)

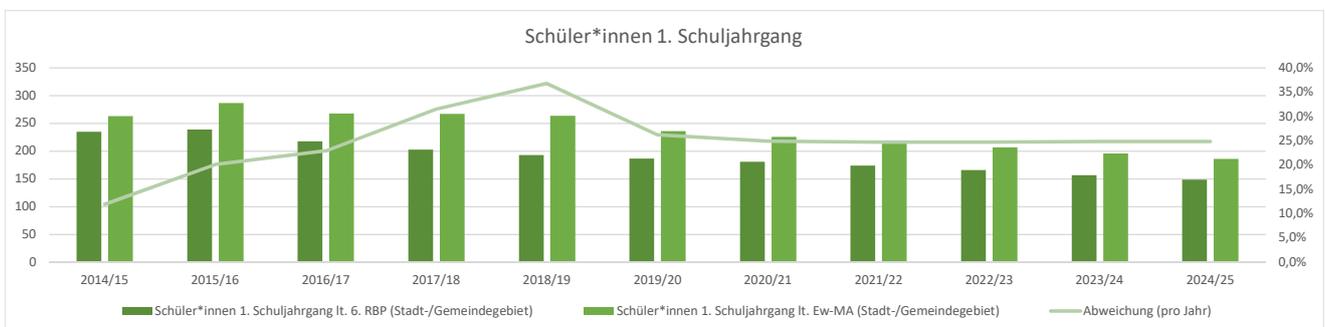
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 18,6% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Albert-Schweitzer, Naumburg (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	219	251	226	210	196	190	184	177	170	161	153	144

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	235	239	218	203	193	187	181	174	166	157	149
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	287	268	267	264	236	226	217	207	196	186
Abweichung (pro Jahr)	11,9%	20,1%	22,9%	31,5%	36,8%	26,2%	24,9%	24,7%	24,7%	24,8%	24,8%
Abweichung (Mittelwert)	24,9%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	46	55	48	49	49	48	42	40	39	37	35
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	17,5%	19,2%	17,9%	18,4%	18,6%	20,3%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Albert-Schweitzer, Naumburg (200510)

2,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
2,5%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Einzugsgebiet Stadt	35	40	31	35	37	35					
2	Boblas	0	2	3	1	0	3					
3	Flemmingen	0	3	4	4	3	2					
4	Neidschütz	2	1	2	2	1	2					
5	Neuflemmingen	0	0	3	0	0	0					
6	Crölpa-Löbschütz	0	1	1	1	1	0					
7	Freiroda	0	2	1	1	2	1					
8	Kreipitzsch	0	1	0	1	0	0					
9	Heiligenkreuz	0	0	0	0	0	2					
10	Meyhen	1	1	0	0	2	0					
11	Prießnitz	5	2	1	2	3	3					
12	Janisroda	3	2	1	2	0	0					
13	Neujanisroda	0	0	1	0	0	0					
14												
15								42	40	39	37	35
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		46	55	48	49	49	48	42	40	39	37	35
Übergang an Förderschulen (in %)			2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		46	53	46	47	47	46	40	38	37	35	33
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	96,4%	95,8%	95,9%	95,9%	95,8%	95,2%	95,0%	94,9%	94,6%	94,3%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	37	X	46	X	53	X	46	X	47	X	47	X	46	X	40	X	38	X	37	X	35	X	33	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
2 SBJ	0,0%	100,0%			38	X	37	X	46	X	53	X	46	X	47	X	47	X	46	X	40	X	38	X	37	X	35	X
3 SBJ	0,0%	100,0%				X	0	X																				
Schuleingangsphase					75	3	83	3	99	4	99	4	93	4	94	4	93	4	86	4	78	3	75	3	72	3	68	3
3 SJG	0,0%	100,0%			25	1	38	2	37	2	46	2	53	2	46	2	47	2	47	2	46	2	40	2	38	2	37	2
4 SJG	0,0%	100,0%			21	1	25	1	38	2	37	2	46	2	53	2	46	2	47	2	47	2	46	2	40	2	38	2
Gesamtschülerzahl					121	5	146	6	174	8	182	8	192	8	193	8	186	8	180	8	171	7	161	7	150	7	143	7
Zügigkeitsrichtwert	2,02	X	2,43	X	2,90	X	3,03	X	3,20	X	3,22	X	3,10	X	3,00	X	2,85	X	2,68	X	2,50	X	2,38	X				

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Salztorschule
Schulnummer	200487
Kontakt	Frau Wiesner, Tel.03445 776269

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Saltzorschule (200487)

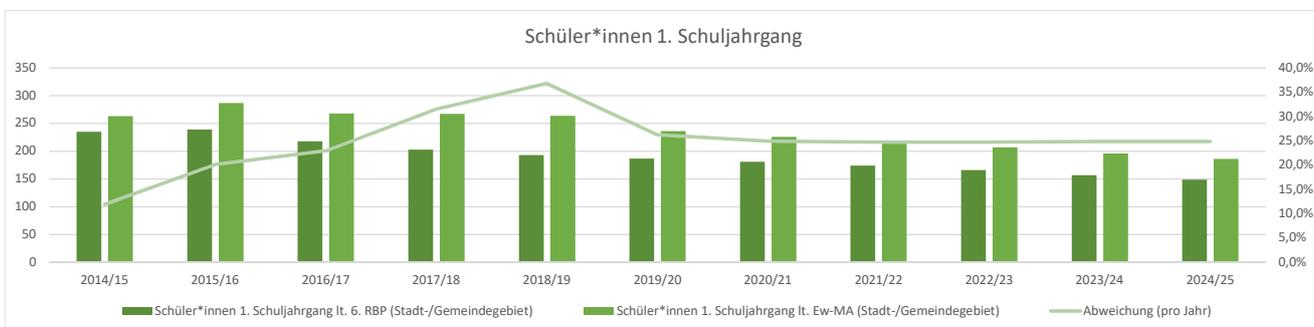
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 22,3% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Saltzorschule (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	219	251	226	210	196	190	184	177	170	161	153	144

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	235	239	218	203	193	187	181	174	166	157	149	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	287	268	267	264	236	226	217	207	196	186	
Abweichung (pro Jahr)	11,9%	20,1%	22,9%	31,5%	36,8%	26,2%	24,9%	24,7%	24,7%	24,8%	24,8%	
Abweichung (Mittelwert)	24,9%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	62	56	51	66	59	58	50	48	46	44	41
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	23,6%	19,5%	19,0%	24,7%	22,3%	24,6%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Salztorschule (200487)

1,5%	Übergang an Förderschulen (in %)
0,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Stadtgebiet	62	56	51	66	59	58	50	48	46	44	41
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		62	56	51	66	59	58	50	48	46	44	41
Übergang an Förderschulen (in %)			1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		62	55	50	65	58	57	49	47	45	43	40
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	98,2%	98,0%	98,5%	98,3%	98,3%	98,0%	97,9%	97,8%	97,7%	97,6%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	68	X	62	X	55	X	50	X	65	X	58	X	57	X	49	X	47	X	45	X	43	X	40	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			6	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			53	X	74	X	62	X	55	X	50	X	65	X	58	X	57	X	49	X	47	X	45	X	43	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			19	X	0	X																				
Schuleingangsphase					146	6	136	5	117	5	105	4	115	5	123	5	115	5	106	4	96	4	92	4	88	4	83	3
3 SJG	0,0%	100,0%	1,3%		64	3	73	3	75	3	63	3	56	2	51	2	66	3	59	3	58	3	50	2	48	2	46	2
4 SJG	0,0%	100,0%			66	3	64	3	73	3	75	3	63	3	56	2	51	2	66	3	59	3	58	3	50	2	48	2
Gesamtschülerzahl					276	12	273	11	265	11	243	10	234	10	230	9	231	10	231	10	213	10	200	9	185	8	176	7
Zügigkeitsrichtwert					4,60	X	4,55	X	4,41	X	4,05	X	3,90	X	3,83	X	3,86	X	3,84	X	3,54	X	3,33	X	3,09	X	2,94	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Uta-Schule, Naumburg
Schulnummer	200405
Kontakt	Frau Meiß, Tel. 03445 703360

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Uta-Schule, Naumburg (200405)

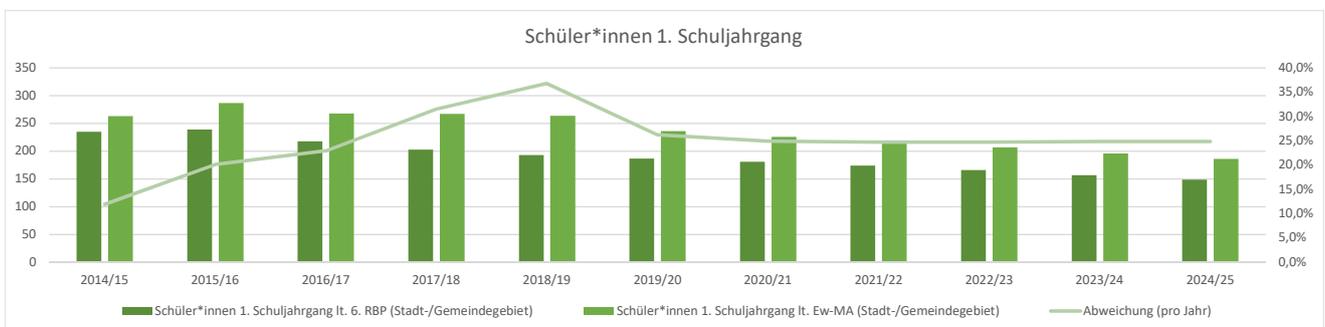
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 15,3% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Uta-Schule, Naumburg (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	219	251	226	210	196	190	184	177	170	161	153	144

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	235	239	218	203	193	187	181	174	166	157	149
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	287	268	267	264	236	226	217	207	196	186
Abweichung (pro Jahr)	11,9%	20,1%	22,9%	31,5%	36,8%	26,2%	24,9%	24,7%	24,7%	24,8%	24,8%
Abweichung (Mittelwert)	24,9%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	38	46	41	37	44	37	35	33	32	30	29
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	14,4%	16,0%	15,3%	13,9%	16,7%	15,7%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Uta-Schule, Naumburg (200405)

1,5%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,2%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Stadtgebiet	38	46	41	37	44	37	35	33	32	30	29
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		38	46	41	37	44	37	35	33	32	30	29
Übergang an Förderschulen (in %)			1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%
Übergang Einschüler an andere GS			1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		38	44	40	36	42	36	34	33	32	30	29
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,7%	97,6%	97,3%	95,5%	97,3%	97,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	48	X	38	X	44	X	40	X	36	X	42	X	36	X	34	X	33	X	32	X	30	X	29	X				
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X				
2 SBJ	0,0%	100,0%			45	X	48	X	38	X	44	X	40	X	36	X	42	X	36	X	34	X	33	X	32	X	30	X				
3 SBJ	0,0%	100,0%				X	0	X																								
Schuleingangsphase					93	4	86	4	82	3	84	3	76	3	78	3	78	3	70	3	67	3	65	3	62	3	59	3				
3 SJG	0,0%	100,0%			43	2	45	2	48	2	38	2	44	2	40	2	36	2	42	2	36	2	34	2	33	2	32	2				
4 SJG	0,0%	100,0%			36	2	43	2	45	2	48	2	38	2	44	2	40	2	36	2	42	2	36	2	34	2	33	2				
Gesamtschülerzahl					172	8	174	8	175	7	170	7	158	7	162	7	154	7	148	7	145	7	135	7	129	7	124	7				
Zügigkeitsrichtwert					2,87	X	2,90	X	2,92	X	2,83	X	2,63	X	2,70	X	2,57	X	2,47	X	2,42	X	2,25	X	2,15	X	2,07	X				

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Georgenschule
Schulnummer	200465
Kontakt	Herr Mehlig, Te. 03445 203356

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Georgenschule (200465)

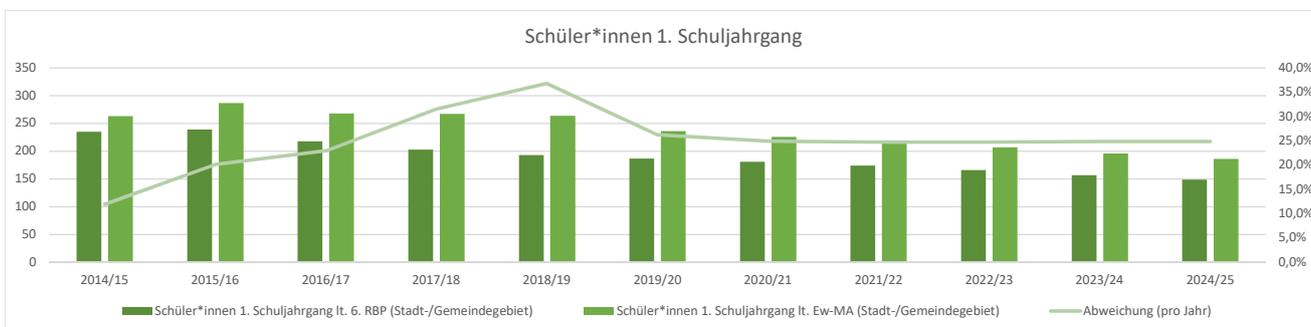
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 19,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Georgenschule (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	219	251	226	210	196	190	184	177	170	161	153	144

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	235	239	218	203	193	187	181	174	166	157	149
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	263	287	268	267	264	236	226	217	207	196	186
Abweichung (pro Jahr)	11,9%	20,1%	22,9%	31,5%	36,8%	26,2%	24,9%	24,7%	24,7%	24,8%	24,8%
Abweichung (Mittelwert)	24,9%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	45	55	55	50	55	42	43	41	39	37	35
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	17,1%	19,2%	20,5%	18,7%	20,8%	17,8%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Georgenschule (200465)

4,1% Übergang an Förderschulen (in %)

3,2% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Stadtgebiet	45	54	51	48	54	40	43	41	39	37	35
2	Beuditz	0	1	2	1	0	1					
3	Wettaburg	0	0	2	1	1	1					
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		45	55	55	50	55	42	43	41	39	37	35
Übergang an Förderschulen (in %)			4,1%	4,1%	4,1%	4,1%	4,1%	4,1%	4,1%	4,1%	4,1%	4,1%
Übergang an Förderschulen			2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%
Übergang Einschüler an andere GS			2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		45	51	51	46	51	39	40	38	36	34	33
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	92,7%	92,7%	92,0%	92,7%	92,9%	93,0%	92,7%	92,3%	91,9%	94,3%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	50	X	45	X	51	X	51	X	46	X	51	X	39	X	40	X	38	X	36	X	34	X	33	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
2 SBJ	0,0%	100,0%			65	X	50	X	45	X	51	X	51	X	46	X	51	X	39	X	40	X	38	X	36	X	34	X
3 SBJ	0,0%	100,0%				X	0	X																				
Schuleingangsphase					115	5	95	4	96	4	102	4	97	4	97	4	90	4	79	3	78	3	74	3	70	3	67	3
3 SJG	0,0%	100,0%		0,0%	45	2	65	3	50	2	45	2	51	2	51	2	46	2	51	2	39	2	40	2	38	2	36	2
4 SJG	0,0%	100,0%	0,0%		45	2	45	2	65	3	50	2	45	2	51	2	51	2	46	2	51	2	39	2	40	2	38	2
Gesamtschülerzahl					205	9	205	9	211	9	197	8	193	8	199	8	187	8	176	7	168	7	153	7	148	7	141	7
Zügigkeitsrichtwert					3,42	X	3,42	X	3,52	X	3,28	X	3,22	X	3,32	X	3,12	X	2,93	X	2,80	X	2,55	X	2,47	X	2,35	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Sieglitz
Schulnummer	200420
Kontakt	Frau Hüttig, 034422/414-12

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Sieglitz (200420)

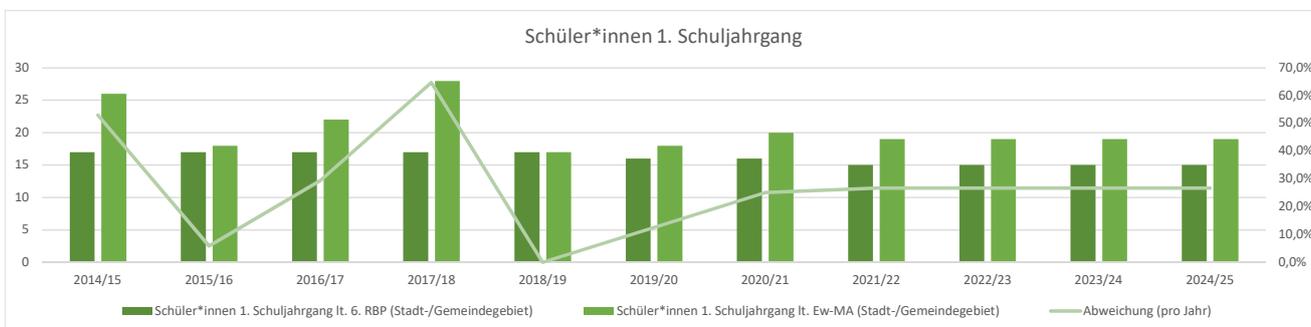
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Sieglitz (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	17	17	17	17	17	16	16	15	15	15	15	15

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	17	17	17	17	17	16	16	15	15	15	15
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	26	18	22	28	17	18	20	19	19	19	19
Abweichung (pro Jahr)	52,9%	5,9%	29,4%	64,7%	0,0%	12,5%	25,0%	26,7%	26,7%	26,7%	26,7%
Abweichung (Mittelwert)	27,6%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	26	18	22	28	17	18	20	19	19	19	19
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Sieglitz (200420)

0,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Mertendorf	7	2	5	3	2	2					
2	Punkewitz	1	0	2	3	1	0					
3	Wetterscheidt	0	0	1	1	0	0					
4	Abtlöbnitz	0	1	2	1	0	1					
5	Aue	1	0	0	2	1	0					
6	Casekirchen	0	2	1	0	0	1					
7	Crauschwitz	3	0	0	0	0	0					
8	Kleingestewitz	0	0	0	0	0	0					
9	Köckenitzsch	1	0	1	0	0	0					
10	Leislau	1	0	0	1	1	1					
11	Molau	1	0	0	2	0	0					
12	Mollschütz	1	1	0	1	0	1					
13	Seidewitz	2	0	0	1	0	1					
14	Sieglitz	5	2	0	3	2	1					
15	Kinder aus OT der Stadt Naumburg	1	9	8	8	8	8	20	19	19	19	19
16	Kinder aus Thüringen	2	1	2	2	2	2					
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		26	18	22	28	17	18	20	19	19	19	19
Übergang an Förderschulen (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		26	18	22	28	17	18	20	19	19	19	19
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Schüler aus Naumburg: Aufgrund einer Vereinbarung zwischen der Verbandsgemeinde Wethautal und der Stadt Naumburg können Kinder aus verschiedenen Ortsteilen der Stadt Naumburg die Schule in Sieglitz besuchen. Für 2021/22 und 2022/23 wurden die bekannten Zahlen verwendet; ab 2023/24 wird angenommen, dass pro Schuljahr im Durchschnitt 8 Kinder aus Naumburg in der Grundschule Sieglitz eingeschult werden.

Schüler aus Thüringen: Durch die Lage an der Landesgrenze zu Thüringen werden in jedem Schuljahr Kinder aus Thüringen in der Grundschule Sieglitz eingeschult. Für 2021/22 und 2022/23 wurden die bekannten Zahlen verwendet; ab 2023/24 wird angenommen, dass pro Schuljahr im Durchschnitt 2 Kinder aus Thüringen in der Grundschule Sieglitz eingeschult werden.

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	26	X	26	X	18	X	22	X	28	X	17	X	18	X	20	X	19	X	19	X	19	X		
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X		
2 SBJ	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	23	X	26	X	26	X	18	X	22	X	28	X	17	X	18	X	20	X	19	X	19	X		
3 SBJ	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X		
Schuleingangsphase					49	2	52	2	44	2	40	2	50	2	45	2	35	2	38	2	39	2	38	2	38	2		
3 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	24	1	23	1	26	1	26	1	18	1	22	1	28	1	17	1	18	1	20	1	19	1		
4 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	22	1	24	1	23	1	26	1	26	1	18	1	22	1	28	1	17	1	18	1	20	1		
Gesamtschülerzahl					95	4	99	4	93	4	92	4	94	4	85	4	85	4	83	4	74	4	76	4	77	4		
Zügigkeitsrichtwert					1,58	X	1,65	X	1,55	X	1,53	X	1,57	X	1,42	X	1,42	X	1,38	X	1,23	X	1,27	X	1,28	X		

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Stößen
Schulnummer	201895
Kontakt	Frau Hüttig, 034422/414-12

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Stößen (201895)

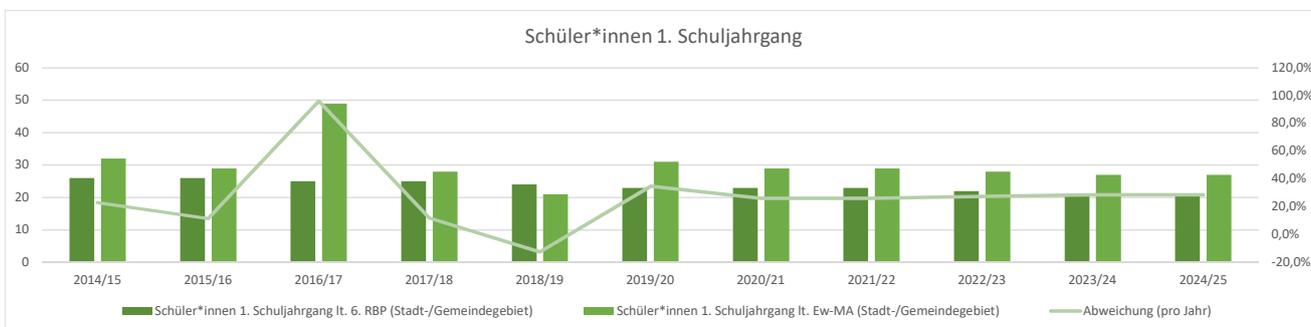
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Stößen (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	26	26	25	25	24	23	23	23	22	21	21	21

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	26	26	25	25	24	23	23	23	22	21	21
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	32	29	49	28	21	31	29	29	28	27	27
Abweichung (pro Jahr)	23,1%	11,5%	96,0%	12,0%	-12,5%	34,8%	26,1%	26,1%	27,3%	28,6%	28,6%
Abweichung (Mittelwert)	27,5%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	32	29	49	28	21	31	29	29	28	27	27
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Stößen (201895)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

13,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Stößen	5	6	11	10	3	5					
2	Nöbeditz	0	0	0	0	0	0					
3	Priestädt	0	2	1	3	0	0					
4	Pretzsch	2	1	1	1	1	3					
5	Görschen	0	1	3	1	0	3					
6	Scheiplitz	2	1	2	2	1	1					
7	Droitzen	1	0	0	1	0	2					
8	Rathewitz	3	0	1	0	0	2					
9	Wethau	5	3	7	0	3	3					
10	Gieckau	0	1	1	0	2	1					
11	Pohlitz	1	1	1	1	0	1					
12	Schmerdorf	0	1	3	1	0	1					
13	Schönburg	4	7	7	4	9	3					
14	Possenhain	7	5	9	4	2	4					
15	Weichau	2	0	1	0	0	1	29	29	28	27	27
16	Kroppental	0	0	1	0	0	1					
17	Schüler aus anderen Orten											
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		32	29	49	28	21	31	29	29	28	27	27
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			13,0%	13,0%	13,0%	13,0%	13,0%	13,0%	13,0%	13,0%	13,0%	13,0%
Übergang Einschüler an andere GS			4	6	4	3	4	4	4	4	4	4
Verbleibende Einschüler		32	25	43	24	18	27	25	25	24	23	23
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	86,2%	87,8%	85,7%	85,7%	87,1%	86,2%	86,2%	85,7%	85,2%	85,2%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																									
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.		
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	26	X	32	X	25	X	43	X	24	X	18	X	27	X	25	X	25	X	24	X	23	X	23	X		
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	10	X	0	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	25	X	36	X	32	X	25	X	43	X	24	X	18	X	27	X	25	X	25	X	24	X	23	X		
3 SBJ	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X		
Schuleingangsphase					61	3	68	3	57	3	68	3	67	3	42	2	45	2	52	2	50	2	49	2	47	2	46	2		
3 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	29	2	25	1	36	2	32	2	25	1	43	2	24	1	18	1	27	1	25	1	25	1	24	1		
4 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	18	1	29	2	25	1	36	2	32	2	25	1	43	2	24	1	18	1	27	1	25	1	25	1		
Gesamtschülerzahl					108	6	122	6	118	6	136	7	124	6	110	5	112	5	94	4	95	4	101	4	97	4	95	4		
Zügigkeitsrichtwert					1,80	X	2,03	X	1,97	X	2,27	X	2,07	X	1,83	X	1,87	X	1,57	X	1,58	X	1,68	X	1,62	X	1,58	X		

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Osterfeld
Schulnummer	201365
Kontakt	Frau Hüttig, 034422/414-12

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Osterfeld (201365)

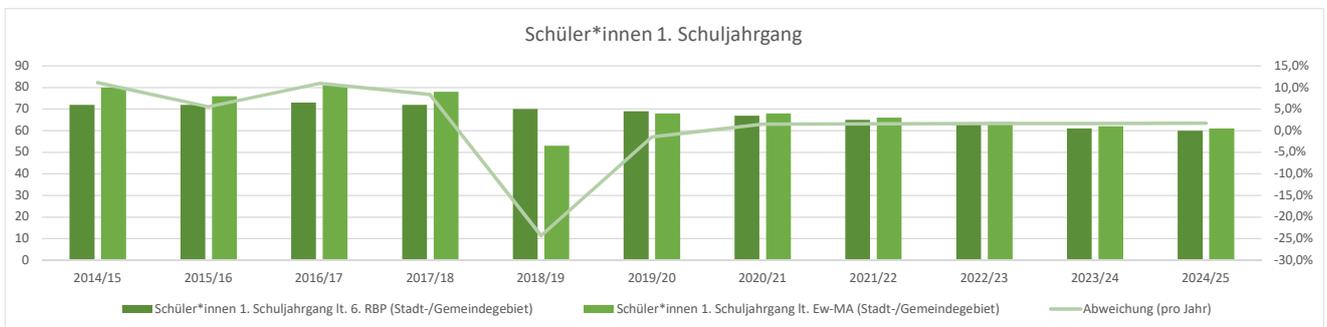
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 38,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Osterfeld (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	73	70	73	72	71	69	68	66	64	62	60	60

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	72	72	73	72	70	69	67	65	63	61	60
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	80	76	81	78	53	68	68	66	64	62	61
Abweichung (pro Jahr)	11,1%	5,6%	11,0%	8,3%	-24,3%	-1,4%	1,5%	1,5%	1,6%	1,6%	1,7%
Abweichung (Mittelwert)	1,7%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	24	38	19	32	25	25	26	25	24	24	23
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	30,0%	50,0%	23,5%	41,0%	47,2%	36,8%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Osterfeld (201365)

0,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Meineweh	2	4	3	3	2	5	26	25	24	24	23
2	Oberkaka	0	0	0	1	0	0					
3	Priesen	0	0	0	1	0	0					
4	Quesnitz	0	0	0	1	0	0					
5	Schleinitz	1	1	1	0	1	1					
6	Thierbach	1	1	0	0	0	0					
7	Unterkaka	0	0	0	0	0	0					
8	Zellschen	1	0	0	0	0	2					
9	Cauerwitz	1	1	0	0	0	0					
10	Großgestewitz	3	1	0	5	2	0					
11	Löbitz	0	3	0	2	1	0					
12	Pauscha	0	0	0	1	0	0					
13	Seiselitz	1	1	1	0	0	0					
14	Utenbach	0	1	0	1	0	0					
15	Osterfeld	4	13	6	4	13	6					
16	Goldschau	1	2	3	0	0	3					
17	Haardorf	0	2	0	6	2	2					
18	Kaynsberg	0	0	0	0	0	0					
19	Kleinhelmsdorf	3	5	3	2	0	4					
20	Roda	3	1	0	0	0	0					
21	Waldau	2	1	0	2	3	0					
22	Weickelsdorf	1	1	2	3	1	2					
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		24	38	19	32	25	25	26	25	24	24	23
Übergang an Förderschulen (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		24	38	19	32	25	25	26	25	24	24	23
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	31	X	24	X	38	X	19	X	32	X	25	X	25	X	26	X	25	X	24	X	24	X	23	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
2 SBJ	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	26	X	31	X	24	X	38	X	19	X	32	X	25	X	25	X	26	X	25	X	24	X	24	X
3 SBJ	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	7	X	0	X																				
Schuleingangsphase					64	3	55	2	62	3	57	3	51	2	57	3	50	2	51	2	51	2	49	2	48	2	47	2
3 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	27	1	33	2	31	2	24	1	38	2	19	1	32	2	25	1	25	1	26	1	25	1	24	1
4 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	25	1	27	1	33	2	31	2	24	1	38	2	19	1	32	2	25	1	25	1	26	1	25	1
Gesamtschülerzahl					116	5	115	5	126	7	112	6	113	5	114	6	101	5	108	5	101	4	100	4	99	4	96	4
Züigkeitsrichtwert					1,93	X	1,92	X	2,10	X	1,87	X	1,88	X	1,90	X	1,68	X	1,80	X	1,68	X	1,67	X	1,65	X	1,60	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Kretzschau
Schulnummer	201407
Kontakt	03441 / 216933

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Kretzschau (201407)

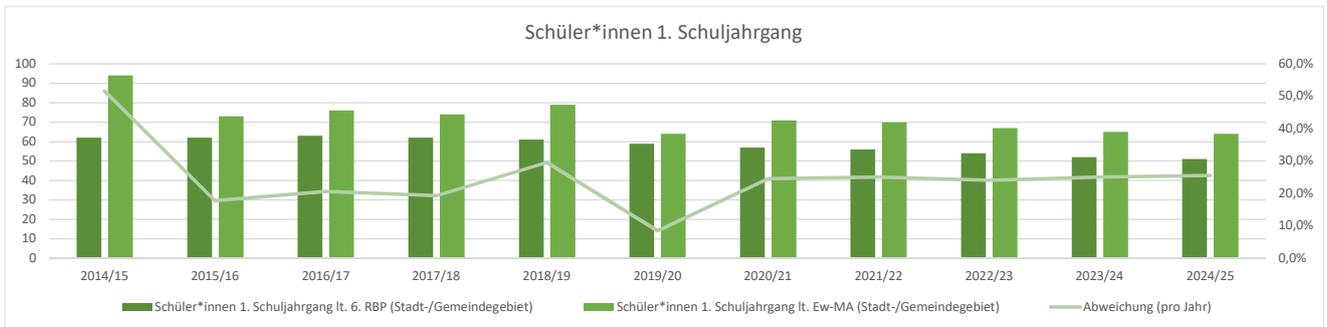
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 26,8% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Kretzschau (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	63	60	63	62	61	60	58	56	55	53	51	51

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	62	62	63	62	61	59	57	56	54	52	51
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	94	73	76	74	79	64	71	70	67	65	64
Abweichung (pro Jahr)	51,6%	17,7%	20,6%	19,4%	29,5%	8,5%	24,6%	25,0%	24,1%	25,0%	25,5%
Abweichung (Mittelwert)	24,6%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	19	17	22	21	20	22	19	19	18	17	17
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	20,2%	23,3%	28,9%	28,4%	25,3%	34,4%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Kretzschau (201407)

Übergang an Förderschulen (in %)
10,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Kretzschau	10	10	6	9	8	11					
2	Döschwitz	1	2	2	2	2	1					
3	Gladitz	2	1	2	2	1	2					
4	Grana	1	1	1	1	1	2					
5	Hollsteitz	1	1	1		4	1					
6	Kirchsteitz	2		5	4	1	2					
7	Kleinosida	1		2		1						
8	Mannsdorf	1	1		1		1					
9	Näthern				1		1					
10	Salsitz		1	3	1	2	1					
11												
12												
13												
14												
15								19	19	18	17	17
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		19	17	22	21	20	22	19	19	18	17	17
Übergang an Förderschulen (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%
Übergang Einschüler an andere GS			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Verbleibende Einschüler		19	15	20	19	18	20	17	17	16	15	15
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	88,2%	90,9%	90,5%	90,0%	90,9%	89,5%	89,5%	88,9%	88,2%	88,2%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	23	X	19	X	15	X	20	X	19	X	18	X	20	X	17	X	17	X	16	X	15	X	15	X
1 (Verweiler)	15,0%	85,0%	1,0%		4	X	4	X	3	X	2	X	3	X	2	X												
2 SBJ	13,0%	87,0%	1,0%		19	X	26	X	23	X	19	X	22	X	22	X	21	X	22	X	20	X	20	X	19	X	18	X
3 SBJ		100,0%			3	X	2	X	3	X	3	X	2	X	3	X	2	X										
Schuleingangsphase					49	2	51	2	44	2	44	2	46	2	46	2	47	2	45	2	43	2	41	2	39	2	37	2
3 SJG		100,0%	1,0%		18	1	20	1	25	1	23	1	19	1	21	1	22	1	21	1	22	1	21	1	20	1	19	1
4 SJG		100,0%			13	1	18	1	20	1	25	1	23	1	19	1	21	1	22	1	21	1	22	1	21	1	20	1
Gesamtschülerzahl					80	4	88	4	89	4	92	4	89	4	87	4	90	4	89	4	87	4	84	4	79	4	76	4
Zügigkeitsrichtwert					1,33	X	1,47	X	1,48	X	1,54	X	1,48	X	1,44	X	1,50	X	1,48	X	1,44	X	1,40	X	1,32	X	1,27	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Droyßig
Schulnummer	201455
Kontakt	034425 / 21315

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Droyßig (2014/5)

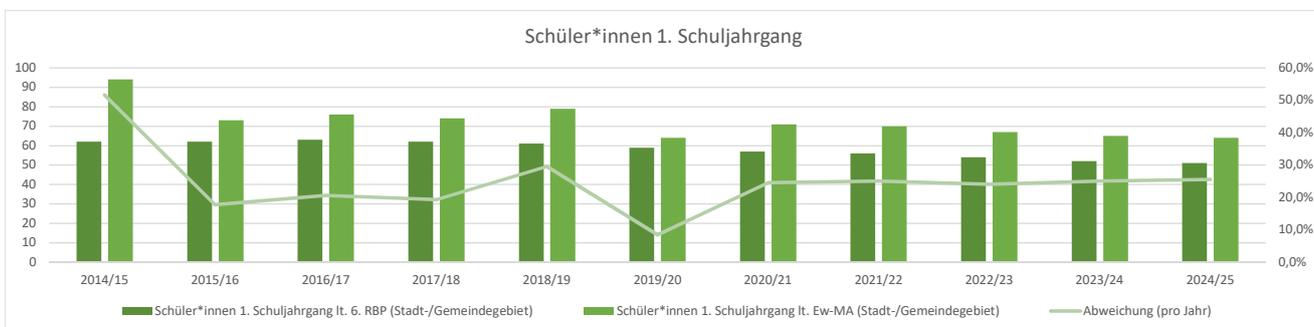
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 32,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Droyßig (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	63	60	63	62	61	60	58	56	55	53	51	51

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	62	62	63	62	61	59	57	56	54	52	51
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	94	73	76	74	79	64	71	70	67	65	64
Abweichung (pro Jahr)	51,6%	17,7%	20,6%	19,4%	29,5%	8,5%	24,6%	25,0%	24,1%	25,0%	25,5%
Abweichung (Mittelwert)	24,6%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	34	23	33	19	27	16	23	23	22	21	21
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	36,2%	31,5%	43,4%	25,7%	34,2%	25,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Droyßig (201455)

3,0% Übergang an Förderschulen (in %)

0,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Droyßig	19	12	20	8	16	12					
2	Weißenborn	1	3	5	4	3	1					
3	Stolzenhain		1									
4	Romsdorf	2	1	1	1							
5	Wetterzeube	5	6	5	3	4	1					
6	Trebnitz			1	1							
7	Pötewitz	2					1					
8	Dietendorf			1	1							
9	Koßweda											
10	Schleckweda					2						
11	Schkauditz	5			1	1	1					
12	Obersiedel					1						
13												
14												
15								23	23	22	21	21
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		34	23	33	19	27	16	23	23	22	21	21
Übergang an Förderschulen (in %)			3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		34	22	32	18	26	16	22	22	21	20	20
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,7%	97,0%	94,7%	96,3%	100,0%	95,7%	95,7%	95,5%	95,2%	95,2%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	27	X	34	X	22	X	32	X	18	X	26	X	16	X	22	X	22	X	21	X	20	X	20	X
1 (Verweiler)	10,0%	90,0%	0,0%	0,0%	3	X	3	X	3	X	2	X	3	X	2	X	3	X	2	X								
2 SBJ	7,0%	93,0%	0,0%	0,0%	25	X	29	X	35	X	25	X	33	X	21	X	27	X	19	X	23	X	23	X	23	X	21	X
3 SBJ	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2	X	2	X	2	X	2	X	2	X	2	X	1	X	2	X	1	X	2	X	2	X	2	X
Schuleingangsphase					57	3	67	3	62	3	62	3	56	2	51	2	47	2	44	2	48	2	48	2	46	2	45	2
3 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	29	2	25	1	28	2	35	2	26	1	32	2	22	1	26	1	19	1	22	1	23	1	23	1
4 SJG	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	25	1	29	2	25	1	28	2	35	2	26	1	32	2	22	1	26	1	19	1	22	1	23	1
Gesamtschülerzahl					111	6	121	6	116	6	125	7	116	5	109	5	101	5	92	4	93	4	90	4	92	4	91	4
Züigkeitsrichtwert					1,85	X	2,02	X	1,94	X	2,08	X	1,94	X	1,82	X	1,68	X	1,54	X	1,56	X	1,49	X	1,53	X	1,52	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Droßdorf
Schulnummer	201477
Kontakt	03441 / 213742

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Droßdorf (2014/77)

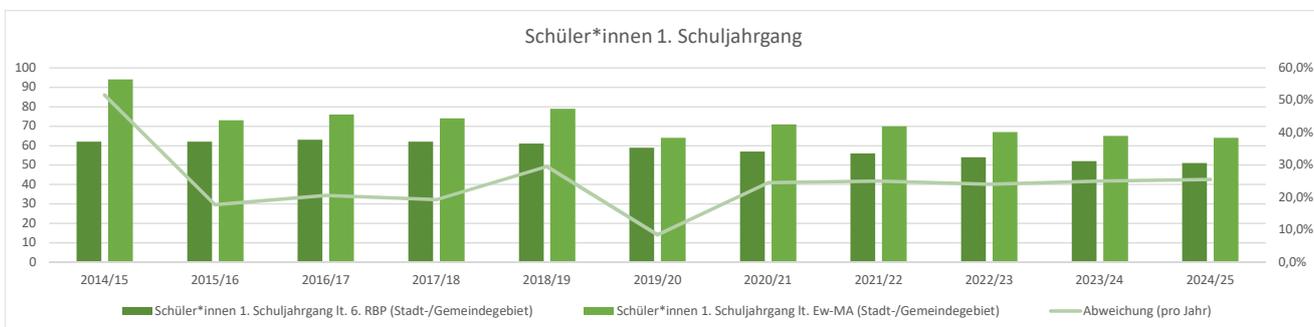
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 40,6% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Droßdorf (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	63	60	63	62	61	60	58	56	55	53	51	51

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	62	62	63	62	61	59	57	56	54	52	51	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	94	73	76	74	79	64	71	70	67	65	64	
Abweichung (pro Jahr)	51,6%	17,7%	20,6%	19,4%	29,5%	8,5%	24,6%	25,0%	24,1%	25,0%	25,5%	
Abweichung (Mittelwert)	24,6%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	41	33	21	34	32	26	29	28	27	26	26
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	43,6%	45,2%	27,6%	45,9%	40,5%	40,6%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Droßdorf (201477)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Droßdorf	3	1		5		1					
2	Frauenhain						1					
3	Rippicha						1					
4	Zetzsdorf		1			2	1					
5	Röden		1		1	1	1					
6	Kuhndorf	2	1	2	2	1	2					
7	Bergisdorf	1		1	1	2						
8	Großosida	2	1		1		1					
9	Golben	1	1		1	3						
10	Schellbach	2	1		1	1	1					
11	Ossig	3	1	3	5	4	2					
12	Lonzig	1		3								
13	Heuckewalde		6	1	2	1	2					
14	Loitschütz	3		2	1	3						
15	Giebelroth	1	1	1		1						
16	Wittgendorf		4	2	4	1	1	29	28	27	26	26
17	Dragsdorf	3	3	1	1	2						
18	Kleinpörthen	1	1	1	2	1	2					
19	Großpörthen	1			1		1					
20	Nedissen	4				3	1					
21	Bröckau	1	1	1		1	1					
22	Hohenkirchen	2	1									
23	Haynsburg	2	1		3	3	1					
24	Katersdobersdorf						2					
25	Sautzsch											
26	Raba	1	2		1							
27	Breitenbach	1	4	3	1	1	1					
28	Schlottweh	2					1					
29	Goßra	4	1		1	1	2					
30												
Einschüler gesamt 100%		41	33	21	34	32	26	29	28	27	26	26
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		41	33	21	34	32	26	29	28	27	26	26
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	28	 	41	 	33	 	21	 	34	 	32	 	26	 	29	 	28	 	27	 	26	 	26	
1 (Verweiler)	20,0%	80,0%	2,0%		7	 	6	 	9	 	7	 	5	 	7	 	7	 	6	 								
2 SBJ	4,0%	96,0%		2,0%	22	 	29	 	39	 	36	 	25	 	32	 	34	 	28	 	29	 	29	 	28	 	27	
3 SBJ	3,0%	97,0%			1	 	1	 	1	 	2	 	1	 														
Schuleingangsphase					58	3	77	3	83	3	66	3	65	3	73	3	68	3	65	3	65	3	64	3	61	3	60	3
3 SJG	3,0%	97,0%		1,0%	23	1	23	1	30	2	40	2	38	2	27	1	33	2	35	2	30	2	31	2	31	2	30	2
4 SJG	0,0%	100,0%	1,0%		24	1	23	1	23	1	29	2	39	2	37	2	26	1	32	2	34	2	29	2	30	2	30	2
Gesamtschülerzahl					105	5	123	5	135	6	135	7	142	7	137	6	127	6	132	7	129	7	124	7	122	7	120	7
Zügigkeitsrichtwert					1,75	 	2,05	 	2,25	 	2,26	 	2,37	 	2,28	 	2,12	 	2,20	 	2,15	 	2,06	 	2,03	 	1,99	

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Rehmsdorf
Schulnummer	201342
Kontakt	Schulleiterin Fr. Fichtler (03441-535323)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Rehmsdorf (2013/42)

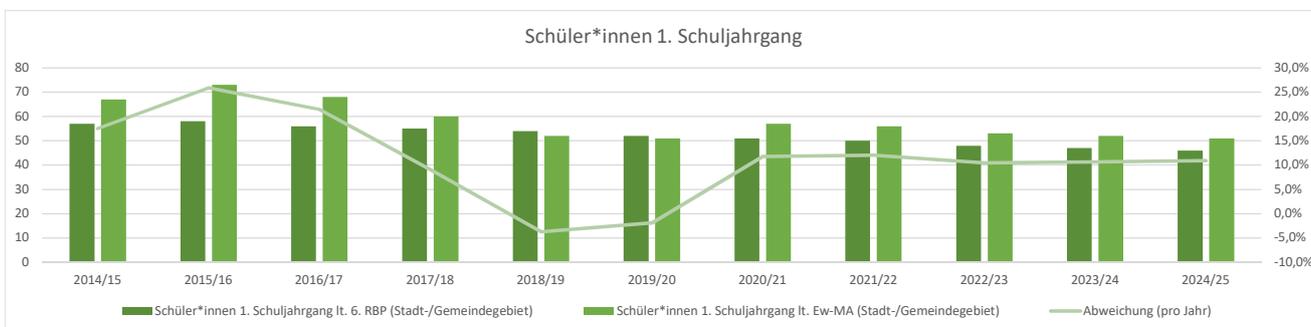
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 29,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Rehmsdorf (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	55	59	56	55	54	53	51	50	49	47	46	45

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	57	58	56	55	54	52	51	50	48	47	46
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	67	73	68	60	52	51	57	56	53	52	51
Abweichung (pro Jahr)	17,5%	25,9%	21,4%	9,1%	-3,7%	-1,9%	11,8%	12,0%	10,4%	10,6%	10,9%
Abweichung (Mittelwert)	11,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	22	19	20	18	18	11	17	16	15	15	15
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	32,8%	26,0%	29,4%	30,0%	34,6%	21,6%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Rehmsdorf (201342)

0,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
0,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Rehmsdorf	6	11	5	7	6	1	17	16	15	15	15
2	Langendorf	1	0	7	4	0	3					
3	Spora	8	5	4	6	5	3					
4	Könderitz	7	3	4	1	7	4					
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		22	19	20	18	18	11	17	16	15	15	15
Übergang an Förderschulen (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		22	19	20	18	18	11	17	16	15	15	15
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Die von Ihnen prognostizierten Geburten weichen geringfügig von unseren eigenen Prognosen ab. Diese sind für das Einschulungsjahr

2027/28 = 16
 2028/29 = 14
 2029/30 = 13
 2030/31 = 13
 2031/32 = 12

Die Quoten für Übergänge an Förderschulen und andere Grundschulen sind bereits im Zugangswert der Schülerzahlenentwicklung berücksichtigt.

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	23	X	22	X	19	X	20	X	18	X	18	X	11	X	17	X	16	X	15	X	15	X	15	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%	29,1%		0	X	7	X	6	X	6	X	6	X	5	X	5	X	3	X	5	X	5	X	4	X	4	X
2 SBJ	0,0%	100,0%			23	X	23	X	29	X	25	X	26	X	24	X	23	X	16	X	20	X	21	X	20	X	19	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					46	2	52	2	54	2	51	2	49	2	47	2	39	2	36	2	41	2	41	2	39	2	39	2
3 SJG	0,0%	100,0%			19	1	23	1	23	1	29	2	25	1	26	1	24	1	23	1	16	1	20	1	21	1	20	1
4 SJG	0,0%	100,0%			26	1	19	1	23	1	23	1	29	2	25	1	26	1	24	1	23	1	16	1	20	1	21	1
Gesamtschülerzahl					91	4	94	4	100	4	103	5	103	5	98	4	89	4	83	4	81	4	77	4	80	4	79	4
Zügigkeitsrichtwert					1,52	X	1,56	X	1,67	X	1,71	X	1,72	X	1,63	X	1,48	X	1,39	X	1,34	X	1,28	X	1,34	X	1,32	X

Hinweise/ Kommentare

Sehr geehrte Damen und Herren,

sovieler Gedanken sich der Ersteller dieser Tabellen offensichtlich auch gemacht hat, so ergibt sich dennoch kein realistisches Bild, der unsererseits zu erwartenden Schülerzahlen. So sollte doch der Zu- und Wegzug von Kindergartenkindern bei der Ermittlung der Einschüler bereits Beachtung finden, und nicht erst im laufenden Schulbetrieb.

In den Jahren 2017-2021 wurden in der Grundschule Rehmsdorf im Schnitt 6,40 Kinder mehr eingeschult als geboren wurden. Dies ist überwiegend auf Zuzug junger Familien in das Schuleinzugsgebiet zurückzuführen, welcher demnach mit 6,4 Kindern je Schuljahr in unsere eigene Prognose aufsummiert werden muss. Darin sind Übergänge an Förderschulen oder andere Grundschulen bereits berücksichtigt.

Umgerechnet auf Ihre Tabelle ergibt sich somit ein Aufwuchs von extern von 29,1 %. Mangels Alternativen wurde diese Zahl bei den Verweilern angegeben.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Tröglitz
Schulnummer	201552
Kontakt	Schulleiterin Fr. Schade (03441-536307)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Tröglitz (2015/22)

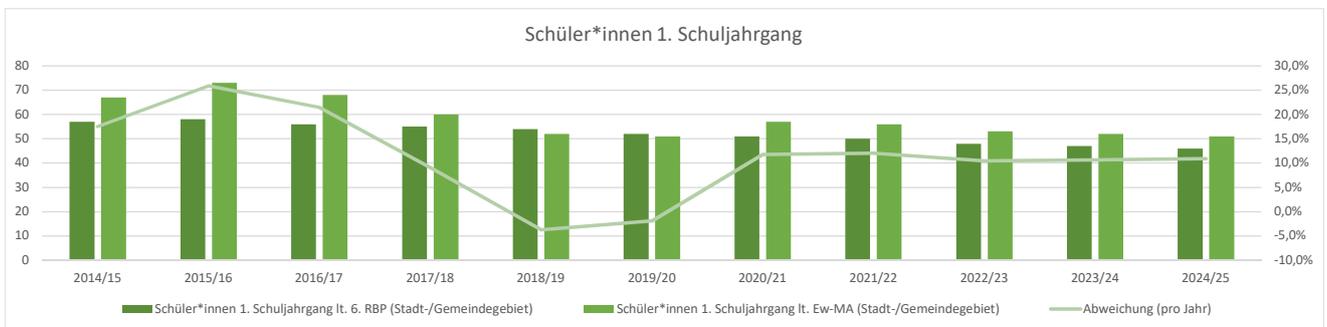
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 70,9% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Tröglitz (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	55	59	56	55	54	53	51	50	49	47	46	45

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	57	58	56	55	54	52	51	50	48	47	46	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	67	73	68	60	52	51	57	56	53	52	51	
Abweichung (pro Jahr)	17,5%	25,9%	21,4%	9,1%	-3,7%	-1,9%	11,8%	12,0%	10,4%	10,6%	10,9%	
Abweichung (Mittelwert)	11,4%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	45	54	48	42	34	40	40	40	38	37	36
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	67,2%	74,0%	70,6%	70,0%	65,4%	78,4%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Tröglitz (201552)

0,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
0,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Tröglitz	18	31	29	14	12	23	40	40	38	37	36
2	Göbitz	4	1	3	2	2	2					
3	Bornitz	3	5	2	6	5	5					
4	Draschwitz	3	4	3	5	3	3					
5	Reuden	3	8	7	7	4	4					
6	Profen	14	5	4	8	8	3					
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		45	54	48	42	34	40	40	40	38	37	36
Übergang an Förderschulen (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		45	54	48	42	34	40	40	40	38	37	36
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hinweise/ Kommentare

Die von Ihnen prognostizierten Geburten weichen geringfügig von unseren eigenen Prognosen ab. Diese sind für das Einschulungsjahr

2027/28 = 36
 2028/29 = 38
 2029/30 = 37
 2030/31 = 36
 2031/32 = 36

Die Quoten für Übergänge an Förderschulen und andere Grundschulen sind bereits im Zugangswert der Schülerzahlenentwicklung berücksichtigt.

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)		100,0%			26		45		54		48		42		34		40		40		40		38		37		36	
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%	1,3%		0		0		1		1		1		1		0		1		1		1		1		0	
2 SBJ	0,0%	100,0%			37		26		45		55		49		43		35		40		41		41		39		38	
3 SBJ	0,0%	100,0%			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Schuleingangsphase					63	3	71	3	100	4	103	4	91	4	77	3	75	3	81	3	81	3	79	3	76	3	74	
3 SJG	0,0%	100,0%			37	2	37	2	26	1	45	2	55	2	49	2	43	2	35	2	40	2	41	2	41	2	39	
4 SJG	0,0%	100,0%			37	2	37	2	37	2	26	1	45	2	55	2	49	2	43	2	35	2	40	2	41	2	41	
Gesamtschülerzahl					137	7	145	7	163	7	175	7	191	8	181	7	166	7	158	7	156	7	160	7	157	7	153	
Zügigkeitsrichtwert					2,28	✗	2,42	✗	2,72	✗	2,91	✗	3,19	✗	3,01	✗	2,77	✗	2,64	✗	2,60	✗	2,67	✗	2,62	✗	2,55	

Hinweise/ Kommentare

Sehr geehrte Damen und Herren,

sovieler Gedanken sich der Ersteller dieser Tabellen offensichtlich auch gemacht hat, so ergibt sich dennoch kein realistisches Bild, der unsererseits zu erwartenden Schülerzahlen. So sollte doch der Zu- und Wegzug von Kindergartenkindern bei der Ermittlung der Einschüler bereits Beachtung finden, und nicht erst im laufenden Schulbetrieb.

In den Jahren 2017-2021 wurden in der Grundschule Tröglitz im Schnitt 0,60 Kinder mehr eingeschult als geboren wurden. Dies ist überwiegend auf Zuzug junger Familien in das Schuleinzugsgebiet zurückzuführen, welcher demnach mit 0,6 Kindern je Schuljahr in unsere eigene Prognose aufsummiert werden muss. Darin sind Übergänge an Förderschulen oder andere Grundschulen bereits berücksichtigt.

Umgerechnet auf Ihre Tabelle ergibt sich somit ein Aufwuchs von extern von 1,3 %. Mangels Alternativen wurde diese Zahl bei den Verweilern angegeben.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Schnaudertal (Kayna)
Schulnummer	201421
Kontakt	Schulleiterin Frau Steinert / Fr. Poeck (interim) / Schulsachbearbeiterin Frau Busch (034426 21217)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Schnaudertal (Kayna) (201421)

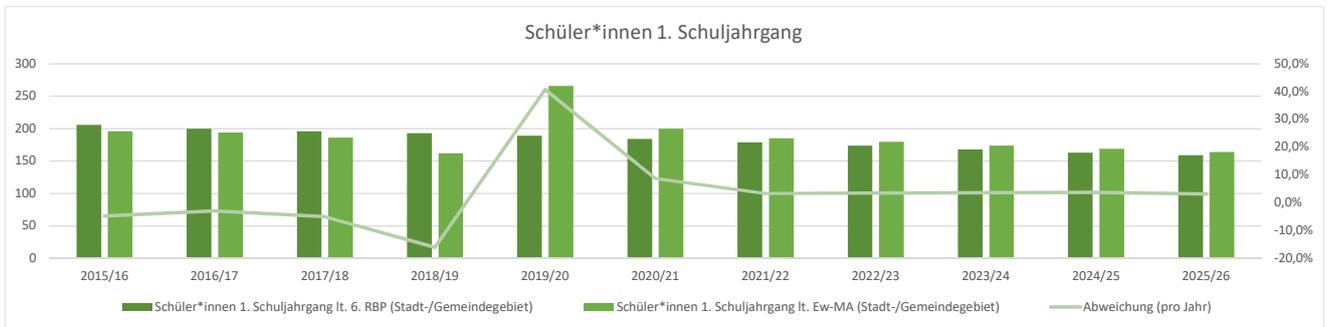
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 8,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Schnaudertal (Kayna) (Mittelwert 2022/23 bis 2027/28, in %)

Kalenderjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	211	201	198	194	191	186	181	176	171	165	161	157

Geburtsjahr	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	
Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	206	200	196	193	189	184	179	174	168	163	159	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	196	194	186	162	266	200	185	180	174	169	164	
Abweichung (pro Jahr)	-4,9%	-3,0%	-5,1%	-16,1%	40,7%	8,7%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,1%	
Abweichung (Mittelwert)	3,4%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	16	17	15	10	24	16	15	14	14	14	13
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	8,2%	8,8%	8,1%	6,2%	9,0%	8,0%					



Hinweise/ Kommentare

Zeile 12: 6. RBP --> Wert durch 3 ergibt in Zeile 12 eingetragene Zahl.
 Zeile 17 - tatsächlich gemeldete Geburten nach Einwohnermeldeamt für die Stadt Zeitz + OT der Schulen Nonnewitz und Kayna
 I 17 ist errechnet : (D17 + E17 + F17+ G17 + H17) /5
 H 17 -Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Schnaudertal (Kayna) (201421)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Zeitz OT Bockwitz	0	0	0	0	0	0					
2	Zeitz OT Geußnitz	6	3	3	2	8	4					
3	Zeitz OT Kayna	4	7	6	7	11	7					
4	Zeitz OT Lindenberg	1	0	1	1	0	1					
5	Zeitz OT Lobas	0	2	0	0	0	0					
6	Zeitz OT Loitsch	0	0	0	0	0	0					
7	Zeitz OT Mahlen	1	0	1	0	1	1					
8	Zeitz OT Roda	1	1	1	0	2	1					
9	Zeitz OT Stockhausen	0	1	0	0	0	0					
10	Zeitz OT Suxdorf	0	0	0	0	0	0					
11	Zeitz OT Wildenborn	0	0	1	0	1	0					
12	Zeitz Würchwitz	3	3	2	0	1	2					
13												
14												
15								15	14	14	14	13
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		16	17	15	10	24	16	15	14	14	14	13
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		16	16	14	9	23	15	14	13	13	13	12
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,1%	93,3%	90,0%	95,8%	93,8%	93,3%	92,9%	92,9%	92,9%	92,3%

Hinweise/ Kommentare

Zeile 9 D bis 9 G - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2013 - 30.06.2019 (Schulhalbjahresweise)
 Zeile 9 H - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Spalte I = Summe von Spalte D bis H je Zeile und dann durch 5 geteilt (ab 0,5 wurde aufgerundet)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

21	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	12	X	16	X	16	X	14	X	9	X	23	X	15	X	14	X	13	X	13	X	13	X	12	X
1 (Verweiler)	5,0%	95,0%			0	X	1	X	1	X	1	X	1	X	0	X	1	X										
2 SBJ	0,0%	100,0%			23	X	11	X	16	X	16	X	14	X	9	X	22	X	15	X	14	X	13	X	13	X	13	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					35	2	28	1	33	2	31	2	24	1	33	2	38	2	30	2	28	1	27	1	27	1	26	1
3 SJG	0,0%	100,0%			20	1	23	1	11	1	16	1	16	1	14	1	9	1	22	1	15	1	14	1	13	1	13	1
4 SJG	0,0%	100,0%		5,0%	17	1	21	1	24	1	13	1	16	1	17	1	15	1	10	1	23	1	16	1	15	1	14	1
Gesamtschülerzahl					72	4	72	3	68	4	59	4	56	3	64	4	63	4	62	4	66	3	57	3	54	3	52	3
Züigkeitsrichtwert					0,86	X	0,86	X	0,81	X	0,70	X	0,67	X	0,76	X	0,74	X	0,74	X	0,78	X	0,68	X	0,65	X	0,62	X

Hinweise/ Kommentare

Zeile 19 - inklusive Verweiler

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Nonnewitz
Schulnummer	201376
Kontakt	Schulleiterin Frau Forner (interim)/ Schulsachbearbeiterin Frau Griesbach (03441 680124)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Nonnewitz (2013/76)

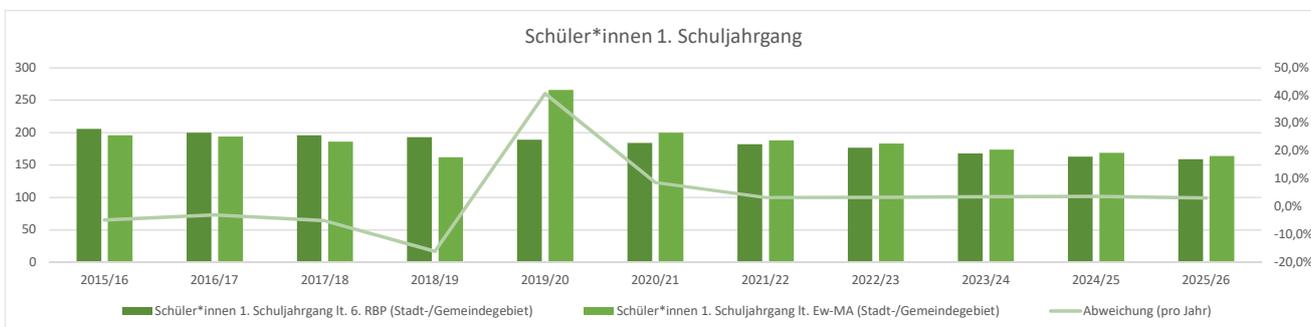
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 9,5% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Nonnewitz (Mittelwert 2022/23 bis 2027/28, in %)

Kalenderjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	211	201	198	194	191	186	181	182	171	165	161	157

Geburtsjahr	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	206	200	196	193	189	184	182	177	168	163	159
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	196	194	186	162	266	200	188	183	174	169	164
Abweichung (pro Jahr)	-4,9%	-3,0%	-5,1%	-16,1%	40,7%	8,7%	3,3%	3,4%	3,6%	3,7%	3,1%
Abweichung (Mittelwert)	3,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	20	18	23	16	19	16	18	17	16	16	16
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	10,2%	9,3%	12,4%	9,9%	7,1%	8,0%					



Hinweise/ Kommentare

Zeile 12: 6. RBP --> Wert aus RBP durch 3 ergibt in Zeile 12 eingetragene Zahl.
 Zeile 17 - tatsächlich gemeldete Geburten nach Einwohnermeldeamt für die Stadt Zeitz + OT der Schulen Nonnewitz und Kayna
 I 17 ist errechnet : (D17 + E17 + F17+ G17 + H17) /5
 H 17 - Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Nonnewitz (201376)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

5,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Zeitz OT Luckenau	3	3	2	2	7	3					
2	Zeitz OT Nonnewitz	7	0	4	5	4	4					
3	Zeitz OT Prikau	0	1	0	0	0	0					
4	Zeitz OT Theißen	8	14	16	9	7	8					
5	Zeitz OT Unterschwöditz	2	0	1	0	1	1					
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								18	17	16	16	16
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		20	18	23	16	19	16	18	17	16	16	16
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		20	17	22	15	18	15	17	16	15	15	15
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,4%	95,7%	93,8%	94,7%	93,8%	94,4%	94,1%	93,8%	93,8%	93,8%

Hinweise/ Kommentare

Zeile 9 D bis 9 G - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2013 - 30.06.2019 (Schulhalbjahresweise)

Zeile 9 H - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2019 - 31.12.2020

Spalte I = Summe von Spalte D bis H je Zeile und dann durch 5 geteilt (ab 0,5 wurde aufgerundet)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	19	X	20	X	17	X	22	X	15	X	18	X	15	X	17	X	16	X	15	X	15	X		
1 (Verweiler)	5,0%	95,0%			2	X	1	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			20	X	20	X	20	X	17	X	22	X	15	X	18	X	15	X	17	X	16	X	15	X		
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X		
Schuleingangsphase					41	2	41	2	38	2	40	2	38	2	34	2	34	2	33	2	34	2	32	2	31	2		
3 SJG	0,0%	100,0%			19	1	20	1	20	1	20	1	17	1	22	1	15	1	18	1	15	1	17	1	16	1		
4 SJG	0,0%	100,0%		5,0%	18	1	20	1	21	1	21	1	21	1	18	1	23	1	16	1	19	1	16	1	18	1		
Gesamtschülerzahl					78	4	81	4	79	4	81	4	76	4	74	4	72	4	67	4	67	4	65	4	64	4		
Zügigkeitsrichtwert					1,30	X	1,35	X	1,31	X	1,35	X	1,26	X	1,23	X	1,19	X	1,12	X	1,12	X	1,08	X	1,07	X		

Hinweise/ Kommentare

Zeile 19 - inklusive Verweiler

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Bergsiedlung, Platanenweg 32 in 06712 Zeitz
Schulnummer	221196
Kontakt	Schulleiterin Frau Wagner / Schulsachbearbeiterin Frau Burkhardt (03441 310192)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Bergsiedlung, Platanenweg 32 in 06712 Zeitz (221196)

Schüler*innen 1. Schuljahrgang

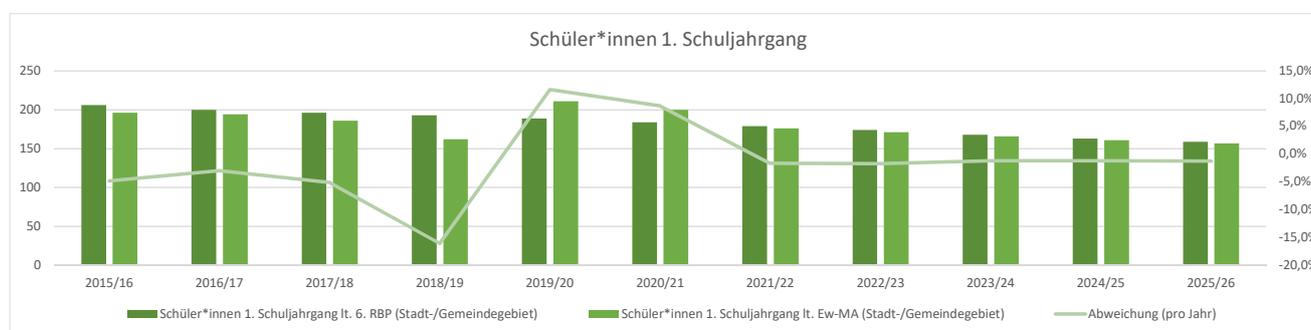
Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet

15,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Bergsiedlung, Platanenweg 32 in 06712 Zeitz (Mittelwert 2022/23 bis 2027/28, in %)

Kalenderjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	211	201	198	194	191	186	181	176	171	165	161	157

Geburtsjahr	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	206	200	196	193	189	184	179	174	168	163	159
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	196	194	186	162	211	200	176	171	166	161	157
Abweichung (pro Jahr)	-4,9%	-3,0%	-5,1%	-16,1%	11,6%	8,7%	-1,7%	-1,7%	-1,2%	-1,2%	-1,3%
Abweichung (Mittelwert)	-1,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	31	43	23	31	20	30	28	27	26	25	25
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	15,8%	22,2%	12,4%	19,1%	9,5%	15,0%					



Hinweise/ Kommentare

Zeile 12: 6. RBP --> Wert durch 3 ergibt in Zeile 12 eingetragene Zahl.

Zeile 17 D bis H - tatsächlich gemeldete Geburten nach Einwohnermeldeamt für die Stadt Zeitz + OT der Schulen Nonnewitz und Kayna

I 17 ist errechnet : (D17 + E17 + F17+ G17 + H17) /5

H 17 - Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Bergsiedlung, Platanenweg 32 in 06712 Zeitz (221196)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Grundschule Bergsiedlung	31	43	23	31	20	30					
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								28	27	26	25	25
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		31	43	23	31	20	30	28	27	26	25	25
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		31	41	22	29	19	28	27	26	25	24	24
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,3%	95,7%	93,5%	95,0%	93,3%	96,4%	96,3%	96,2%	96,0%	96,0%

Hinweise/ Kommentare

Zeile 9 D bis 9 G - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2013 - 30.06.2019 (Schulhalbjahresweise)
 Zeile 9 H - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Spalte I = Summe von Spalte D bis H je Zeile und dann durch 5 geteilt (ab 0,5 wurde aufgerundet)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	38	X	31	X	41	X	22	X	29	X	19	X	28	X	27	X	26	X	25	X	24	X	24	X
1 (Verweiler)	5,0%	95,0%			0	X	2	X	2	X	2	X	1	X														
2 SBJ	0,0%	100,0%			39	X	36	X	31	X	40	X	23	X	29	X	19	X	28	X	27	X	26	X	25	X	24	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					77	3	69	3	74	3	64	3	53	2	49	2	48	2	56	2	54	2	52	2	50	2	49	2
3 SJG	0,0%	100,0%			37	2	39	2	36	2	31	2	40	2	23	1	29	2	19	1	28	1	27	1	26	1	25	1
4 SJG	0,0%	100,0%		5,0%	34	2	39	2	41	2	38	2	33	2	42	2	25	1	30	2	21	1	29	2	28	2	27	1
Gesamtschülerzahl					148	7	147	7	151	7	134	7	127	6	114	5	102	5	105	5	103	4	108	5	105	5	102	4
Zügigkeitsrichtwert					2,47	X	2,45	X	2,51	X	2,23	X	2,11	X	1,90	X	1,70	X	1,75	X	1,71	X	1,80	X	1,74	X	1,69	X

Hinweise/ Kommentare

Zeile 19 - inklusive Verweiler

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Stadtmitte
Schulnummer	201072
Kontakt	Schulleiterin Fr. Degenkolb /Schulsachbearbeiterinnen Fr. Kehr / Fr. Krekel (03441 212079)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Stadtmitte (201072)

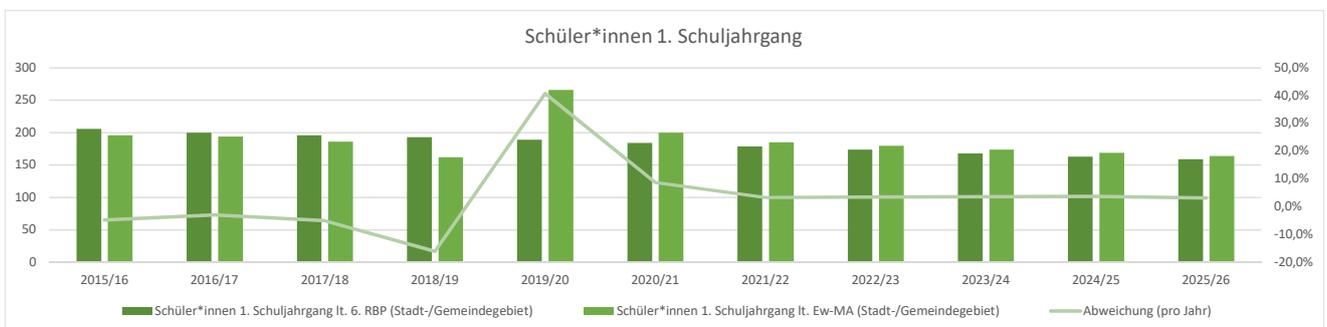
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 16,9% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Stadtmitte (Mittelwert 2022/23 bis 2027/28, in %)

Kalenderjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	211	201	198	194	191	186	181	176	171	165	161	157

Geburtsjahr	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	206	200	196	193	189	184	179	174	168	163	159
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	196	194	186	162	266	200	185	180	174	169	164
Abweichung (pro Jahr)	-4,9%	-3,0%	-5,1%	-16,1%	40,7%	8,7%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,1%
Abweichung (Mittelwert)	3,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	45	34	34	33	24	26	31	30	29	28	28
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	23,0%	17,5%	18,3%	20,4%	9,0%	13,0%					



Hinweise/ Kommentare

Zeile 12: 6. RBP --> Wert durch 3 ergibt in Zeile 12 eingetragene Zahl.
 Zeile 17 - tatsächlich gemeldete Geburten nach Einwohnermeldeamt für die Stadt Zeitz + OT der Schulen Nonnewitz und Kayna
 I 17 ist errechnet : (D17 + E17 + F17+ G17 + H17) /5
 H 17 - Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Stadtmitte (201072)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Grundschule Stadtmitte	45	34	34	33	24	26	31	30	29	28	28
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		45	34	34	33	24	26	31	30	29	28	28
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
Verbleibende Einschüler		45	32	32	31	23	25	29	28	28	27	27
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,1%	94,1%	93,9%	95,8%	96,2%	93,5%	93,3%	96,6%	96,4%	96,4%

Hinweise/ Kommentare

Zeile 9 D bis 9 G - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2013 - 30.06.2019 (Schulhalbjahresweise)
 Zeile 9 H - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Spalte I = Summe von Spalte D bis H je Zeile und dann durch 5 geteilt (ab 0,5 wurde aufgerundet)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

26	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	21	X	45	X	32	X	32	X	31	X	23	X	25	X	29	X	28	X	28	X	27	X	27	X
1 (Verweiler)	5,0%	95,0%			5	X	1	X	2	X	2	X	2	X	2	X	1	X										
2 SBJ	0,0%	100,0%			38	X	25	X	44	X	33	X	32	X	31	X	23	X	25	X	29	X	28	X	28	X	27	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					64	3	71	3	78	3	66	3	65	3	56	2	49	2	55	2	58	3	57	3	56	3	55	2
3 SJG	0,0%	100,0%			25	1	38	2	25	1	44	2	33	2	32	2	31	2	23	1	25	1	29	2	28	1	28	1
4 SJG	0,0%	100,0%		5,0%	24	1	26	1	39	2	27	1	45	2	35	2	34	2	33	2	25	1	26	1	30	2	29	2
Gesamtschülerzahl					113	5	135	6	142	6	137	6	142	7	122	6	114	6	111	5	108	5	112	6	114	6	113	5
Züigkeitsrichtwert					1,09	X	1,30	X	1,37	X	1,31	X	1,37	X	1,18	X	1,10	X	1,07	X	1,04	X	1,08	X	1,10	X	1,08	X

Hinweise/ Kommentare

Zeile 19 - Inklusive Verweiler

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Zeitz-Ost
Schulnummer	201047
Kontakt	Schulleiterin Frau Seidemann / Schulsachbearbeiterin Fr. Kehr (03441 22 36 47)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Zeitz-Ost (201047)

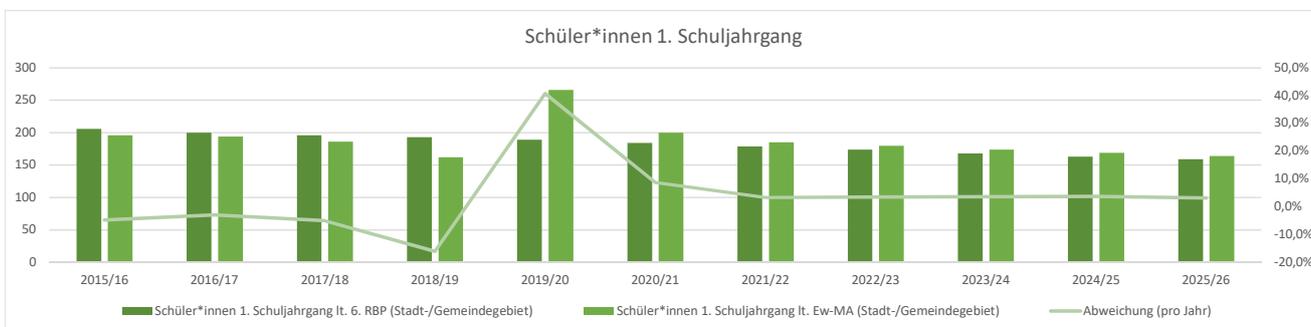
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 13,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Zeitz-Ost (Mittelwert 2022/23 bis 2027/28, in %)

Kalenderjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	211	201	198	194	191	186	181	176	171	165	161	157

Geburtsjahr	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	206	200	196	193	189	184	179	174	168	163	159
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	196	194	186	162	266	200	185	180	174	169	164
Abweichung (pro Jahr)	-4,9%	-3,0%	-5,1%	-16,1%	40,7%	8,7%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,1%
Abweichung (Mittelwert)	3,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	27	33	29	27	16	26	25	25	24	23	22
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	13,8%	17,0%	15,6%	16,7%	6,0%	13,0%					



Hinweise/ Kommentare

Zeile 12: 6. RBP --> Wert durch 3 ergibt in Zeile 12 eingetragene Zahl.
 Zeile 17 - tatsächlich gemeldete Geburten nach Einwohnermeldeamt für die Stadt Zeitz + OT der Schulen Nonnewitz und Kayna
 I 17 ist errechnet : (D17 + E17 + F17+ G17 + H17) /5
 H 17 - Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Zeitz-Ost (201047)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Grundschule Zeitz-Ost	27	33	29	27	16	26	25	25	24	23	22
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		27	33	29	27	16	26	25	25	24	23	22
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		27	31	28	26	15	25	24	24	23	22	21
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	93,9%	96,6%	96,3%	93,8%	96,2%	96,0%	96,0%	95,8%	95,7%	95,5%

Hinweise/ Kommentare

Zeile 9 D bis 9 G - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2013 - 30.06.2019 (Schulhalbjahresweise)
 Zeile 9 H - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Spalte I = Summe von Spalte D bis H je Zeile und dann durch 5 geteilt (ab 0,5 wurde aufgerundet)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

26	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	19	X	27	X	31	X	28	X	26	X	15	X	25	X	24	X	24	X	23	X	22	X	21	X
1 (Verweiler)	5,0%	95,0%			10	X	1	X	1	X	2	X	1	X														
2 SBJ	0,0%	100,0%			30	X	28	X	27	X	31	X	28	X	26	X	15	X	24	X	24	X	24	X	23	X	22	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					59	3	56	2	59	3	60	3	55	2	42	2	41	2	50	2	49	2	48	2	46	2	44	2
3 SJG	0,0%	100,0%			23	1	30	2	28	1	27	1	31	2	28	2	26	1	15	1	24	1	24	1	24	1	23	1
4 SJG	0,0%	100,0%		5,0%	18	1	24	1	31	2	29	2	28	2	32	2	30	2	28	1	17	1	25	1	25	1	25	1
Gesamtschülerzahl					100	5	109	5	118	6	116	6	114	6	103	6	97	5	93	4	91	4	97	4	95	4	92	4
Züigkeitsrichtwert					0,96	X	1,05	X	1,13	X	1,11	X	1,10	X	0,99	X	0,93	X	0,89	X	0,87	X	0,94	X	0,92	X	0,89	X

Hinweise/ Kommentare

Zeile 19 - Inklusive Verweiler

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Zeitz-Rasberg
Schulnummer	201138
Kontakt	Schulleiterin Frau Rössler/ Schulsachbearbeiterin Fr. Voßwinkel (03441 22 36 47)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Zeitz-Rasberg (201138)

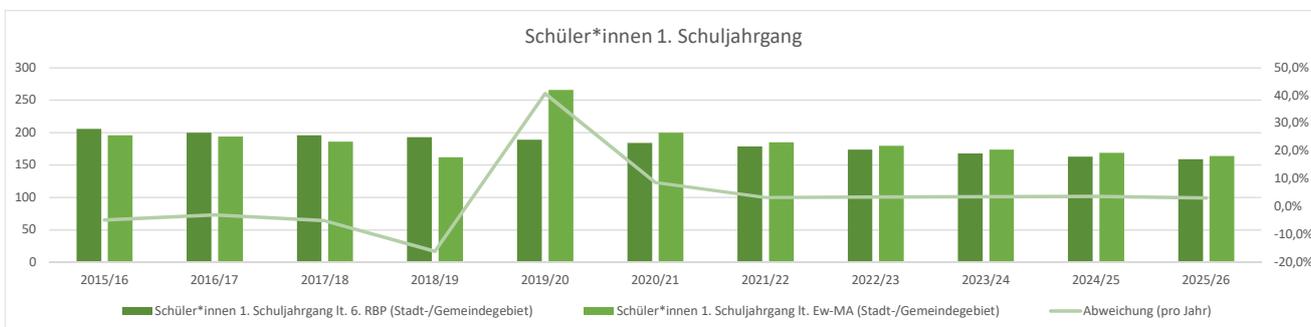
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 11,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Zeitz-Rasberg (Mittelwert 2022/23 bis 2027/28, in %)

Kalenderjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	211	201	198	194	191	186	181	176	171	165	161	157

Geburtsjahr	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	206	200	196	193	189	184	179	174	168	163	159
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	196	194	186	162	266	200	185	180	174	169	164
Abweichung (pro Jahr)	-4,9%	-3,0%	-5,1%	-16,1%	40,7%	8,7%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,1%
Abweichung (Mittelwert)	3,4%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	22	28	22	22	10	23	20	20	19	19	18
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	11,2%	14,4%	11,8%	13,6%	3,8%	11,5%					



Hinweise/ Kommentare

Zeile 12: 6. RBP --> Wert durch 3 ergibt in Zeile 12 eingetragene Zahl.
 Zeile 17 - tatsächlich gemeldete Geburten nach Einwohnermeldeamt für die Stadt Zeitz + OT der Schulen Nonnewitz und Kayna
 I 17 ist errechnet : (D17 + E17 + F17+ G17 + H17) /5
 H 17 - Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Zeitz-Rasberg (201138)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Grundschule Zeitz-Rasberg	22	28	22	22	10	23	20	20	19	19	18
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		22	28	22	22	10	23	20	20	19	19	18
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		22	27	21	21	9	22	19	19	18	18	17
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	96,4%	95,5%	95,5%	90,0%	95,7%	95,0%	95,0%	94,7%	94,7%	94,4%

Hinweise/ Kommentare

Zeile 9 D bis 9 G - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2013 - 30.06.2019 (Schulhalbjahresweise)
 Zeile 9 H - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Spalte I = Summe von Spalte D bis H je Zeile und dann durch 5 geteilt (ab 0,5 wurde aufgerundet)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

25	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	41	X	22	X	27	X	21	X	21	X	9	X	22	X	19	X	19	X	18	X	18	X	17	X
1 (Verweiler)	5,0%	95,0%			0	X	2	X	1	X	1	X	1	X	1	X	0	X	1	X								
2 SBJ	0,0%	100,0%			41	X	39	X	23	X	27	X	21	X	21	X	10	X	21	X	19	X	19	X	18	X	18	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					82	3	63	3	51	2	49	2	43	2	31	2	32	2	41	2	39	2	38	2	37	2	36	2
3 SJG	0,0%	100,0%			28	1	41	2	39	2	23	1	27	1	21	1	21	1	10	1	21	1	19	1	19	1	18	1
4 SJG	0,0%	100,0%		5,0%	36	2	30	2	42	2	41	2	25	1	28	1	23	1	22	1	11	1	22	1	20	1	20	1
Gesamtschülerzahl					146	6	134	7	132	6	113	5	95	4	80	4	76	4	73	4	71	4	79	4	76	4	74	4
Zügigkeitsrichtwert					1,46	X	1,34	X	1,32	X	1,13	X	0,95	X	0,80	X	0,76	X	0,73	X	0,71	X	0,79	X	0,76	X	0,74	X

Hinweise/ Kommentare

Zeile 19 - Inklusive Verweiler

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Elstervorstadt
Schulnummer	201112
Kontakt	Schulleiterin Frau Richter / Schulsachbearbeiterin Fr. Fripon (03441 21 22 26)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Elstervorstadt (201112)

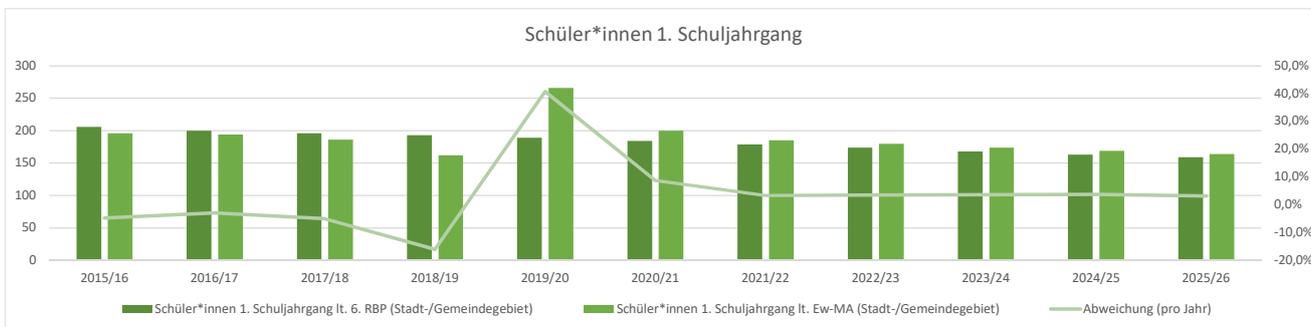
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 16,2% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Elstervorstadt (Mittelwert 2022/23 bis 2027/28, in %)

Kalenderjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	211	201	198	194	191	186	181	176	171	165	161	157

Geburtsjahr	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	
Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	206	200	196	193	189	184	179	174	168	163	159	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	196	194	186	162	266	200	185	180	174	169	164	
Abweichung (pro Jahr)	-4,9%	-3,0%	-5,1%	-16,1%	40,7%	8,7%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,1%	
Abweichung (Mittelwert)	3,4%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	25	25	45	30	34	32	30	29	28	27	27
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	12,8%	12,9%	24,2%	18,5%	12,8%	16,0%					



Hinweise/ Kommentare

Zeile 12: 6. RBP --> Wert durch 3 ergibt in Zeile 12 eingetragene Zahl.
 Zeile 17 - tatsächlich gemeldete Geburten nach Einwohnermeldeamt für die Stadt Zeitz + OT der Schulen Nonnewitz und Kayna
 I 17 ist errechnet : (D17 + E17 + F17+ G17 + H17) /5
 H 17 - Geburten vom 01.07.2019 -31.12.2020

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Elstervorstadt (201112)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Jahr der Einschulung	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Grundschule Elstervorstadt	25	25	45	30	34	32	30	29	28	27	27
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Einschüler gesamt 100%		25	25	45	30	34	32	30	29	28	27	27
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		25	24	43	28	32	30	28	28	27	26	26
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	96,0%	95,6%	93,3%	94,1%	93,8%	93,3%	96,6%	96,4%	96,3%	96,3%

Hinweise/ Kommentare

Zeile 9 D bis 9 G - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2013 - 30.06.2019 (Schulhalbjahresweise)
 Zeile 9 H - Summe der Geburten entspricht Zeitraum vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Spalte I = Summe von Spalte D bis H je Zeile und dann durch 5 geteilt (ab 0,5 wurde aufgerundet)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

24	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.				
1 (Einschüler)		100,0%			38		25		24		43		28		32		30		28		28		27		26		26					
1 (Verweiler)	5,0%	95,0%			0		2		1		1		2		1		2		2		1		1		1		1					
2 SBJ	0,0%	100,0%			36		36		26		24		42		29		32		30		28		28		27		26					
3 SBJ	0,0%	100,0%			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
Schuleingangsphase					74	3	63	3	51	2	68	3	72	3	62	3	63	3	60	3	57	3	56	3	54	2	53	2				
3 SJG	0,0%	100,0%			39	2	36	2	36	2	26	1	24	1	42	2	29	2	32	2	30	2	28	2	28	1	27	1				
4 SJG	0,0%	100,0%		5,0%	25	1	40	2	38	2	38	2	27	1	25	1	43	2	31	2	33	2	32	2	30	2	29	2				
Gesamtschülerzahl					138	6	139	7	125	6	132	6	124	5	129	6	135	7	122	7	121	7	116	7	112	5	110	5				
Zügigkeitsrichtwert					1,44		1,45		1,30		1,37		1,29		1,35		1,41		1,27		1,26		1,21		1,17		1,14					

Hinweise/ Kommentare

Zeile 19 - Inklusive Verweiler

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Albert-Einstein-Grundschule
Schulnummer	205596
Kontakt	Schulleiter Herr Hesselbarth (03443/801178)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Albert-Einstein-Grundschule (205596)

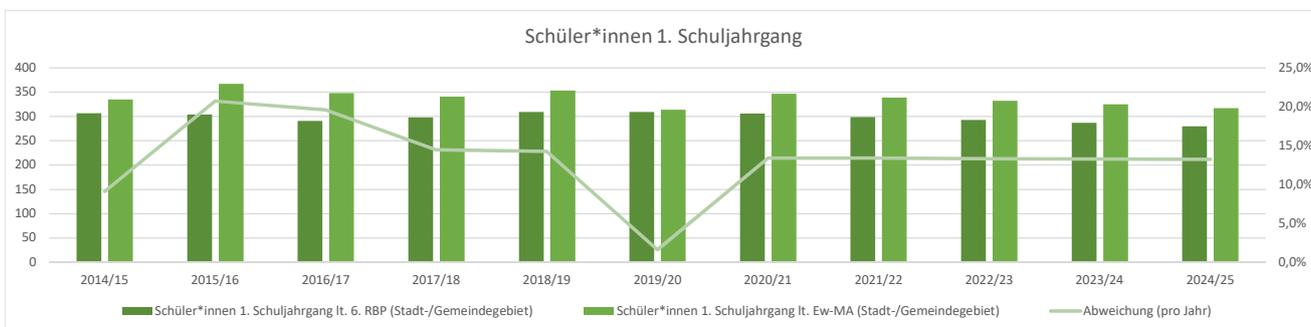
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 18,5% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Albert-Einstein-Grundschule (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317	
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%	
Abweichung (Mittelwert)	13,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	66	72	60	63	62	57	64	63	61	60	59
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	19,7%	19,6%	17,2%	18,5%	17,6%	18,2%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Albert-Einstein-Grundschule (205596)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

9,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Beuditzviertel / Weißenfels West	66	72	60	63	62	57					
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16								64	63	61	60	59
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		66	72	60	63	62	57	64	63	61	60	59
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%
Übergang Einschüler an andere GS			6	5	6	6	5	6	6	5	5	5
Verbleibende Einschüler		66	65	54	56	55	51	57	56	55	54	53
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	90,3%	90,0%	88,9%	88,7%	89,5%	89,1%	88,9%	90,2%	90,0%	89,8%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
26	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)		100,0%			49		66		65		54		56		55		51		57		56		55		54		53	
1 (Verweiler)	16,0%	84,1%	5,0%				10		14		14		11		12		12		11		12		12		12		11	
2 SBJ	16,0%	84,0%			46		49		72		78		69		68		67		63		67		68		67		66	
3 SBJ	0,0%	100,0%			16		7		8		11		12		11		11		11		10		11		11		11	
Schuleingangsphase					111	5	132	6	158	7	157	7	149	6	145	6	140	6	142	6	145	6	145	6	143	6	141	6
3 SJG	0,0%	100,0%			73	3	55	3	48	2	68	3	77	3	71	3	68	3	67	3	64	3	66	3	68	3	67	3
4 SJG	0,0%	100,0%			43	2	73	3	55	3	48	2	68	3	77	3	71	3	68	3	67	3	64	3	66	3	68	3
Gesamtschülerzahl					227	10	260	12	261	12	273	12	294	12	293	12	279	12	277	12	276	12	276	12	277	12	276	12
Zügigkeitsrichtwert					3,78		4,33		4,35		4,55		4,90		4,88		4,65		4,61		4,60		4,59		4,62		4,59	

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Berg-Grundschule
Schulnummer	205538
Kontakt	Schulleiter Herr Gelau (03443/305184)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Berg-Grundschule (205538)

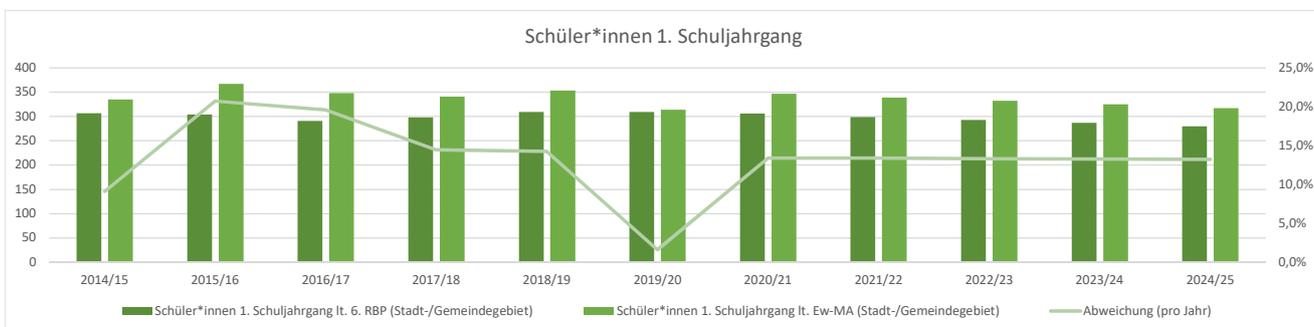
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 22,5% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Berg-Grundschule (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317	
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%	
Abweichung (Mittelwert)	13,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	70	80	75	75	89	74	78	76	75	73	71
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	20,9%	21,8%	21,6%	22,0%	25,2%	23,6%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Berg-Grundschule (205538)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

9,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Borau	2	8	2	4	3	2					
2	Innenstadt / Altstadt / Weißenfels Ost	68	72	73	71	86	72					
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								78	76	75	73	71
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		70	80	75	75	89	74	78	76	75	73	71
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%
Übergang Einschüler an andere GS			7	7	7	8	7	7	7	7	7	6
Verbleibende Einschüler		70	72	67	67	80	66	70	68	67	65	64
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	90,0%	89,3%	89,3%	89,9%	89,2%	89,7%	89,5%	89,3%	89,0%	90,1%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
26	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	58	 	70	 	72	 	67	 	67	 	80	 	66	 	70	 	68	 	67	 	65	 	64	
1 (Verweiler)	16,3%	83,8%	 	-11,7%	 	 	3	 	4	 	3	 																
2 SBJ	16,3%	83,8%	 	 	47	 	56	 	70	 	74	 	71	 	70	 	81	 	72	 	73	 	71	 	70	 	68	
3 SBJ	0,0%	100,0%	 	 	18	 	8	 	9	 	11	 	12	 	12	 	11	 	13	 	12	 	12	 	12	 	11	
Schuleingangsphase					123	5	137	6	154	6	156	7	153	6	165	7	162	7	158	7	156	6	153	6	150	6	147	6
3 SJG	0,0%	100,0%	 	 	48	2	57	3	55	3	68	3	74	3	72	3	70	3	79	4	73	3	73	3	72	3	71	3
4 SJG	0,0%	100,0%	 	 	55	3	48	2	57	3	55	3	68	3	74	3	72	3	70	3	79	4	73	3	73	3	72	3
Gesamtschülerzahl					226	10	242	11	266	12	279	13	295	12	310	13	304	13	307	14	308	13	299	12	294	12	289	12
Zügigkeitsrichtwert					3,77	 	4,03	 	4,44	 	4,64	 	4,91	 	5,17	 	5,07	 	5,12	 	5,13	 	4,98	 	4,90	 	4,82	

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Herder-Grundschule
Schulnummer	205573
Kontakt	Schulleiterin Frau Thieme (03443/333831)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Herder-Grundschule (205573)

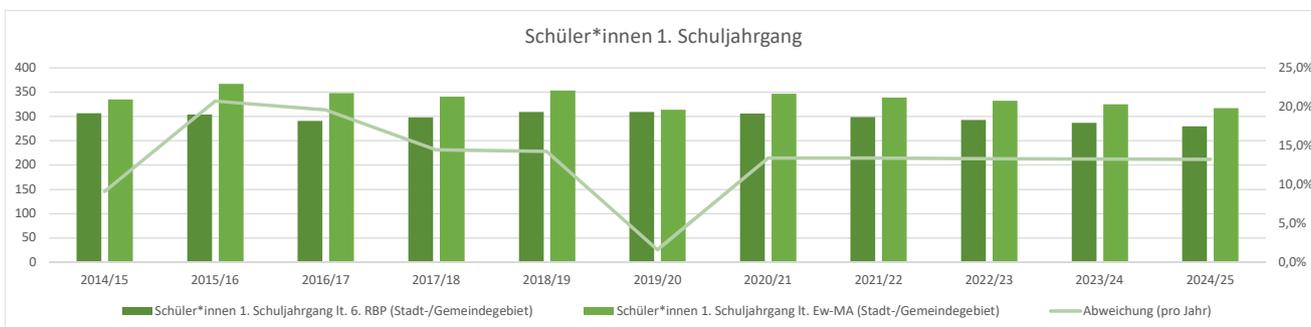
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 27,4% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Herder-Grundschule (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317	
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%	
Abweichung (Mittelwert)	13,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	92	91	87	89	100	102	95	93	91	89	87
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	27,5%	24,8%	25,0%	26,1%	28,3%	32,5%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Herder-Grundschule (205573)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

9,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Burgwerben	9	9	9	10	5	9					
2	Weißenfels Nord / Neustadt	83	82	78	79	95	93					
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								95	93	91	89	87
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		92	91	87	89	100	102	95	93	91	89	87
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%	9,0%
Übergang Einschüler an andere GS			8	8	8	9	9	9	8	8	8	8
Verbleibende Einschüler		92	82	78	80	90	92	85	84	82	80	78
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	90,1%	89,7%	89,9%	90,0%	90,2%	89,5%	90,3%	90,1%	89,9%	89,7%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
26	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	51	 	92	 	82	 	78	 	80	 	90	 	92	 	85	 	84	 	82	 	80	 	78	
1 (Verweiler)	22,5%	77,5%	 	-15,0%	 	 	4	 	7	 	6	 	6	 	6	 	7	 	7	 	6	 						
2 SBJ	22,5%	77,5%	 	 	55	 	52	 	86	 	88	 	85	 	86	 	94	 	98	 	93	 	91	 	89	 	87	
3 SBJ	0,0%	100,0%	 	 	9	 	12	 	12	 	19	 	20	 	19	 	19	 	21	 	22	 	21	 	20	 	20	
Schuleingangsphase					115	5	160	7	187	8	192	8	191	8	201	8	212	9	211	9	206	8	200	8	196	8	191	8
3 SJG	0,0%	100,0%	 	 	60	3	52	2	53	3	78	4	88	4	86	4	86	4	92	4	97	4	94	4	91	4	89	4
4 SJG	0,0%	100,0%	 	 	48	2	60	3	52	2	53	3	78	4	88	4	86	4	86	4	92	4	97	4	94	4	91	4
Gesamtschülerzahl					223	10	272	12	291	13	323	15	357	16	374	16	383	17	388	17	394	16	391	16	381	16	372	16
Zügigkeitsrichtwert					3,72	 	4,53	 	4,85	 	5,38	 	5,95	 	6,24	 	6,38	 	6,47	 	6,57	 	6,52	 	6,35	 	6,19	

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Langendorf
Schulnummer	205731
Kontakt	Schulleiterin Frau Hebestreit (03443/801028)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Langendorf (205731)

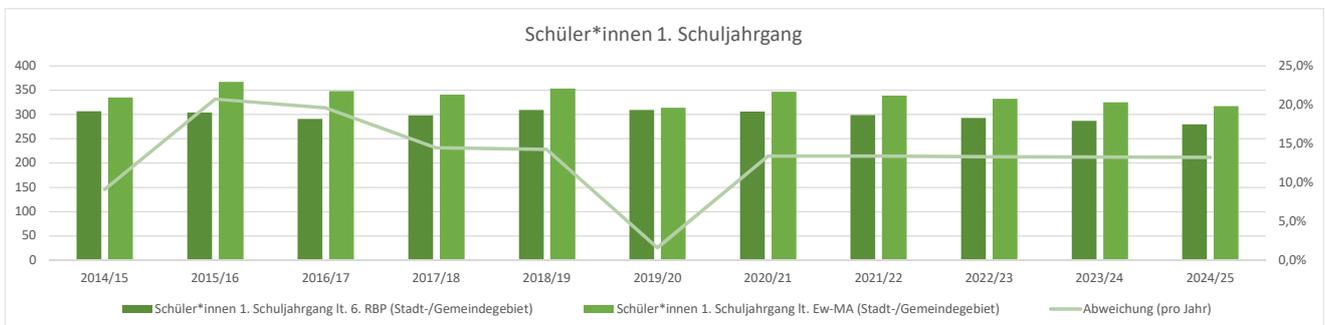
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 10,5% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Langendorf (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317	
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%	
Abweichung (Mittelwert)	13,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	36	40	43	37	33	27	36	35	35	34	33
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	10,7%	10,9%	12,4%	10,9%	9,3%	8,6%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Langendorf (205731)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

4,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Langendorf	21	21	18	15	14	5					
2	Weißenfels Süd	15	19	25	22	19	22					
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16								36	35	35	34	33
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		36	40	43	37	33	27	36	35	35	34	33
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
Übergang Einschüler an andere GS			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		36	38	41	36	32	26	35	34	34	33	32
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,0%	95,3%	97,3%	97,0%	96,3%	97,2%	97,1%	97,1%	97,1%	97,0%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
26	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	37	 	36	 	38	 	41	 	36	 	32	 	26	 	35	 	34	 	34	 	33	 	32	
1 (Verweiler)	7,9%	92,1%	11,9%	 	 	 	7	 	7	 	8	 	8	 	7	 	6	 	5	 	7	 						
2 SBJ	7,9%	92,1%	 	 	43	 	37	 	43	 	45	 	48	 	44	 	40	 	33	 	40	 	41	 	41	 	40	
3 SBJ	0,0%	100,0%	 	 	6	 	3	 	3	 	3	 	4	 	4	 	4	 	3	 								
Schuleingangsphase					86	4	84	4	91	4	97	4	96	4	87	4	75	3	76	3	83	4	85	4	84	4	82	4
3 SJG	0,0%	100,0%	 	 	44	2	46	2	38	2	42	2	45	2	48	2	45	2	40	2	33	2	39	2	41	2	41	2
4 SJG	0,0%	100,0%	 	 	33	2	44	2	46	2	38	2	42	2	45	2	48	2	45	2	40	2	33	2	39	2	41	2
Gesamtschülerzahl					163	8	174	8	174	8	177	8	183	8	180	8	168	7	161	7	157	8	157	8	164	8	163	8
Zügigkeitsrichtwert					2,72	 	2,90	 	2,91	 	2,95	 	3,05	 	3,00	 	2,80	 	2,68	 	2,61	 	2,62	 	2,73	 	2,72	

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Adam-Ries-Grundschule Uichteritz
Schulnummer	205810
Kontakt	Schulleiterin Frau Janovsky (03443/279555)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Adam-Ries-Grundschule Uichteritz (205810)

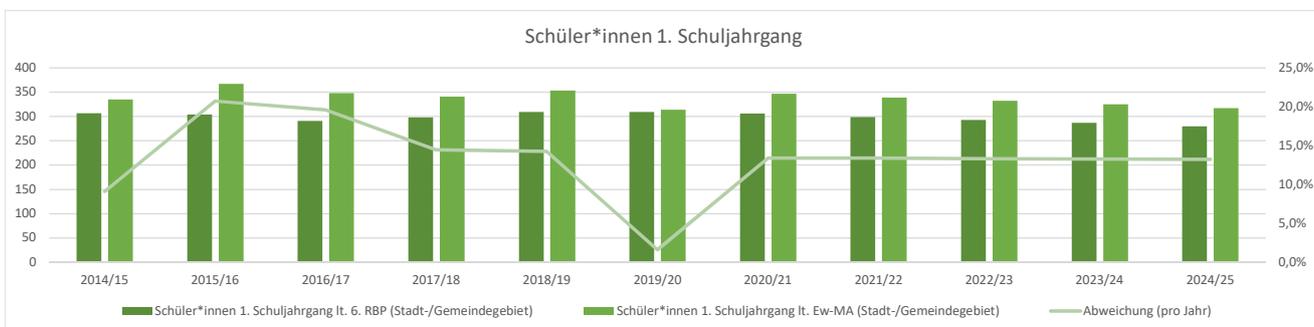
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 7,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Adam-Ries-Grundschule Uichteritz (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317	
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%	
Abweichung (Mittelwert)	13,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	24	44	28	35	13	16	27	26	26	25	24
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	7,2%	12,0%	8,0%	10,3%	3,7%	5,1%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Adam-Ries-Grundschule Uichteritz (205810)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

4,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Goseck	9	17	9	6	0	0					
2	Lobitzsch	2	2	1	2	1	1					
3	Markwerben	4	5	3	3	2	4					
4	Obschütz	0	0	1	1	1	0					
5	Pettstädt	4	0	2	4	1	2					
6	Storkau	3	7	1	4	3	3					
7	Uichteritz	2	13	11	15	5	6					
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								27	26	26	25	24
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		24	44	28	35	13	16	27	26	26	25	24
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
Übergang Einschüler an andere GS			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		24	42	27	34	12	15	26	25	25	24	23
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,5%	96,4%	97,1%	92,3%	93,8%	96,3%	96,2%	96,2%	96,0%	95,8%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)		100,0%			27		24		42		27		34		12		15		26		25		25		24		23	
1 (Verweiler)	9,3%	90,7%	16,0%				7		6		11		7		9		3		4		7		6		6		6	
2 SBJ	9,3%	90,7%			30		27		30		46		38		41		22		18		29		31		31		30	
3 SBJ	0,0%	100,0%			6		3		3		3		4		4		4		2		2		3		3		3	
Schuleingangsphase					63	3	61	3	81	3	87	4	84	3	65	3	44	2	50	2	62	3	65	3	65	3	62	3
3 SJG	0,0%	100,0%			24	1	33	2	28	1	30	2	45	2	39	2	40	2	24	1	19	1	28	1	31	2	31	2
4 SJG	0,0%	100,0%			23	1	24	1	33	2	28	1	30	2	45	2	39	2	40	2	24	1	19	1	28	1	31	2
Gesamtschülerzahl					110	5	118	6	142	6	145	7	159	7	149	7	124	6	115	5	105	5	112	5	123	6	125	7
Zügigkeitsrichtwert					1,83		1,97		2,36		2,41		2,65		2,48		2,06		1,91		1,75		1,86		2,06		2,08	

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Ab dem Schuljahr 2025/26 hat die Verbandsgemeinde Unstruttal angekündigt, die Kinder aus Goseck und Markröhlitz in der eigenen Gemeinde zu beschulen. Dieser Wechsel lässt sich nicht darstellen.

Die Stadt Weißenfels rechnet mit folgenden Einschülerzahlen: SJ 25/26: 16; SJ 26/27: 18; SJ 27/28: 17; SJ 28/29: 17; SJ 29/30: 16; SJ 30/31: 17; SJ 31/32: 17.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Tagewerben/Reichardtswerben
Schulnummer	205776
Kontakt	Schulleiter Herr Lotsch (03443/279428)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Tagewerben/Reichardtswerben (205776)

Schüler*innen 1. Schuljahrgang

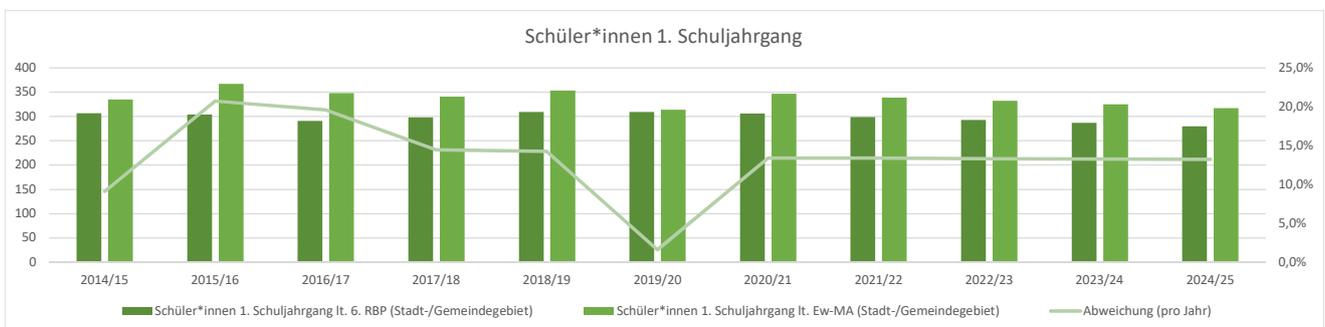
Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet

5,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Tagewerben/Reichardtswerben (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317	
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%	
Abweichung (Mittelwert)	13,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	15	20	26	15	20	10	18	17	17	17	16
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	4,5%	5,4%	7,5%	4,4%	5,7%	3,2%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Tagewerben/Reichardtswerben (205776)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

4,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Bäumchen	0	0	0	0	0	0					
2	Reichardtswerben	7	14	15	10	12	4					
3	Tagewerben	8	6	11	5	8	6					
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								18	17	17	17	16
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		15	20	26	15	20	10	18	17	17	17	16
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		15	19	25	14	19	10	17	16	16	16	15
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,0%	96,2%	93,3%	95,0%	100,0%	94,4%	94,1%	94,1%	94,1%	93,8%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
24	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	24	 	15	 	19	 	25	 	14	 	19	 	10	 	17	 	16	 	16	 	16	 	15	
1 (Verweiler)	6,9%	93,1%	10,0%	 	 	 	4	 	3	 	3	 	4	 	2	 	3	 	2	 	3	 						
2 SBJ	6,9%	93,1%	 	 	22	 	24	 	19	 	21	 	28	 	19	 	21	 	14	 	18	 	19	 	19	 	19	
3 SBJ	0,0%	100,0%	 	 	3	 	2	 	2	 	1	 	1	 	2	 	1	 										
Schuleingangsphase					49	3	44	2	43	2	51	3	47	2	42	2	36	2	34	2	38	2	39	2	39	2	38	2
3 SJG	0,0%	100,0%	 	 	21	1	23	1	24	1	20	1	21	1	27	2	20	1	21	1	14	1	18	1	19	1	19	1
4 SJG	0,0%	100,0%	 	 	19	1	21	1	23	1	24	1	20	1	21	1	27	2	20	1	21	1	14	1	18	1	19	1
Gesamtschülerzahl					89	5	89	4	90	4	94	5	88	4	91	5	83	5	74	4	74	4	71	4	76	4	75	4
Zügigkeitsrichtwert					1,48	 	1,48	 	1,50	 	1,57	 	1,47	 	1,51	 	1,38	 	1,24	 	1,23	 	1,19	 	1,26	 	1,25	

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Großkorbetha
Schulnummer	205663
Kontakt	Schulleiter Herr Motzek-Wagner(034446/20427)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Großkorbetha (205663)

Schüler*innen 1. Schuljahrgang

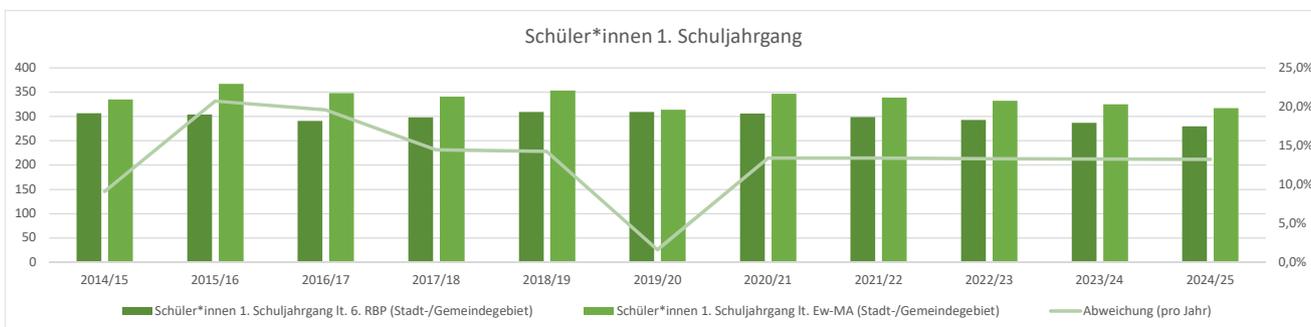
Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet

9,4% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Großkorbetha (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%
Abweichung (Mittelwert)	13,3%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	37	36	33	31	28	29	33	32	31	31	30
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	11,0%	9,8%	9,5%	9,1%	7,9%	9,2%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Großkorbetha (205663)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

4,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Großkorbetha	21	21	19	17	17	20					
2	Kleinkorbetha	1	0	1	2	3	1					
3	Kriechau	3	3	1	2	2	0					
4	Schkortleben	2	4	6	3	3	3					
5	Wengelsdorf	10	8	6	7	3	5					
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16								33	32	31	31	30
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		37	36	33	31	28	29	33	32	31	31	30
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		37	35	32	30	27	28	32	31	30	30	29
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	97,2%	97,0%	96,8%	96,4%	96,6%	97,0%	96,9%	96,8%	96,8%	96,7%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
26	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	37	 	37	 	35	 	32	 	30	 	27	 	28	 	32	 	31	 	30	 	30	 	29	
1 (Verweiler)	3,0%	97,0%	 	 	 	 	1	 																				
2 SBJ	3,0%	97,0%	 	 	29	 	37	 	38	 	36	 	33	 	31	 	28	 	29	 	33	 	32	 	31	 	31	
3 SBJ	0,0%	100,0%	 	 	 	 	1	 																				
Schuleingangsphase					66	3	76	3	75	3	70	3	65	3	60	3	58	3	62	3	66	3	64	3	63	3	62	3
3 SJG	0,0%	100,0%	 	 	31	2	28	2	37	2	38	2	36	2	33	2	31	2	28	2	29	2	33	2	32	2	31	2
4 SJG	0,0%	100,0%	 	 	36	2	31	2	28	2	37	2	38	2	36	2	33	2	31	2	28	2	29	2	33	2	32	2
Gesamtschülerzahl					133	7	135	7	140	7	145	7	139	7	129	7	122	7	122	7	122	7	125	7	127	7	125	7
Zügigkeitsrichtwert					2,22	 	2,25	 	2,33	 	2,42	 	2,32	 	2,16	 	2,04	 	2,03	 	2,04	 	2,09	 	2,12	 	2,08	

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Leißling
Schulnummer	205686
Kontakt	Schulleiterin Frau Krämer (03443/804036)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Leißling (205686)

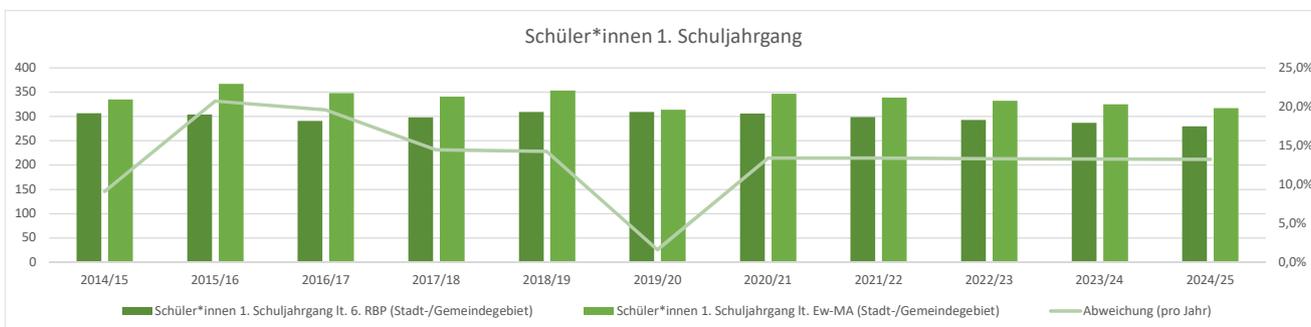
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 7,5% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Leißling (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	304	310	297	285	311	306	311	301	296	290	283	276

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	307	304	291	298	309	309	306	299	293	287	280	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	335	367	348	341	353	314	347	339	332	325	317	
Abweichung (pro Jahr)	9,1%	20,7%	19,6%	14,4%	14,2%	1,6%	13,4%	13,4%	13,3%	13,2%	13,2%	
Abweichung (Mittelwert)	13,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	25	37	23	24	25	22	26	26	25	25	24
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	7,5%	10,1%	6,6%	7,0%	7,1%	7,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Leißling (205686)

1,0% Übergang an Förderschulen (in %)

4,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Leißling	15	18	16	16	16	10					
2	Teuchern OT Gröbitz	2	7	2	1	3	4					
3	Teuchern OT Plennschütz	1	1	3	2	2	3					
4	Teuchern OT Ploththa	1	4	1	4	3	0					
5	Teuchern OT Prittitz	6	7	1	1	1	5					
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								26	26	25	25	24
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		25	37	23	24	25	22	26	26	25	25	24
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		25	36	22	23	24	21	25	25	24	24	23
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	97,3%	95,7%	95,8%	96,0%	95,5%	96,2%	96,2%	96,0%	96,0%	95,8%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

23	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
26	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	23	 	25	 	36	 	22	 	23	 	24	 	21	 	25	 	25	 	24	 	24	 	23	 				
1 (Verweiler)	2,8%	97,2%	10,0%			 	3	 	3	 	5	 	3	 																		
2 SBJ	2,8%	97,2%			23	 	23	 	28	 	39	 	27	 	26	 	27	 	24	 	28	 	28	 	27	 	27	 				
3 SBJ	0,0%	100,0%			3	 	1	 																								
Schuleingangsphase					49	2	52	2	68	3	66	3	54	3	54	3	52	2	53	3	56	3	55	3	54	3	54	3				
3 SJG	0,0%	100,0%		-4,0%	27	2	24	1	22	1	27	2	37	2	26	1	25	1	26	1	23	1	27	2	27	2	26	2				
4 SJG	0,0%	100,0%	5,0%		22	1	28	2	26	1	23	1	28	2	39	2	28	2	26	2	27	2	25	1	28	2	28	2				
Gesamtschülerzahl					98	5	104	5	115	5	116	6	119	7	118	6	104	5	105	6	107	6	107	6	110	7	109	7				
Züigkeitsrichtwert					1,07	 	1,13	 	1,25	 	1,26	 	1,30	 	1,29	 	1,13	 	1,14	 	1,16	 	1,17	 	1,20	 	1,18	 				

Hinweise/ Kommentare

Die Stadt Weißenfels hat auf die Festlegung von Grundschulbezirken verzichtet und für die Schulstandorte Kapazitätsgrenzen festgelegt. Die Veränderungen bei den Schülerzahlen für die Schulstandorte, welche sich hieraus ergeben, lassen sich mit einem gleichbleibenden "Aufwuchs" und "Schwund" in Prozent über alle Jahre nur bedingt darstellen. Ergänzend wird auf das Handlungskonzept Grundschulen der Stadt Weißenfels verwiesen.

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	"Reinhard-Keiser-Grundschule" + Projekt "GS Prittitz"
Schulnummer	201861
Kontakt	Schulleiter Frau K. Beyer (034443-20224)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

"Reinhard-Keiser-Grundschule" + Projekt "GS Prittitz" (201861)

Schüler*innen 1. Schuljahrgang

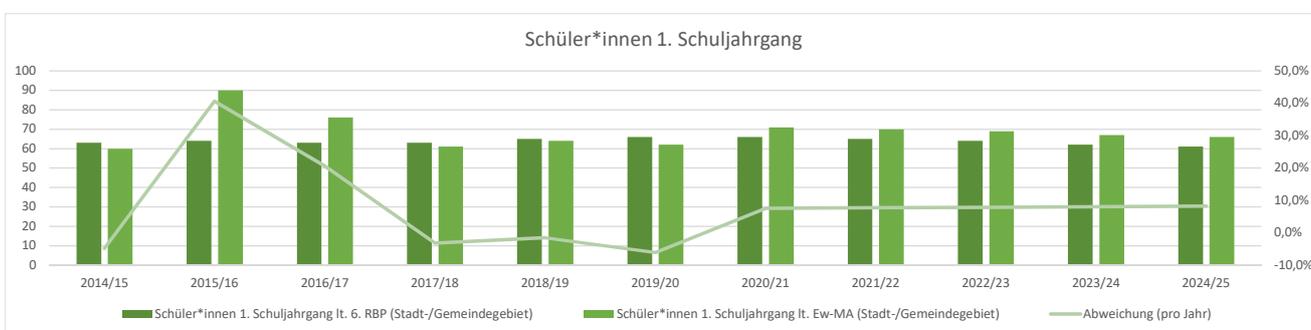
Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet

63,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk "Reinhard-Keiser-Grundschule" + Projekt "GS Prittitz" (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	62	64	64	62	63	66	66	65	64	63	61	60

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	63	64	63	63	65	66	66	65	64	62	61
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	60	90	76	61	64	62	71	70	69	67	66
Abweichung (pro Jahr)	-4,8%	40,6%	20,6%	-3,2%	-1,5%	-6,1%	7,6%	7,7%	7,8%	8,1%	8,2%
Abweichung (Mittelwert)	7,6%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	37	56	52	37	41	38	45	44	44	42	42
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	61,7%	62,2%	68,4%	60,7%	64,1%	61,3%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

"Reinhard-Keiser-Grundschule" + Projekt "GS Prittitz" (201861)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

Ifd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Teuchern	20	25	22	23	20	21					
2	Teuchern OT Bonau	1	0	2	0	0	0					
3	Teuchern OT Schelkau	0	1	2	2	0	0					
4	Teuchern OT Lagnitz	0	0	0	1	0	1					
5	Teuchern OT Schortau	1	0	0	0	1	1					
6	Teuchern OT Deuben	4	1	3	1	3	4					
7	Teuchern OT Naundorf	2	6	3	1	1	3					
8	Teuchern OT Wildschütz	2	5	2	3	5	2					
9	Teuchern OT Gröben	2	8	5	5	4	5					
10	Teuchern OT Runthal	0	2	3	0	2	0					
11	Teuchern OT Trebnitz	3	5	9	0	4	1					
12	Teuchern OT Trebnitz-Siedlung	2	3	1	1	1	0					
13	Teuchern OT Oberschwöditz	0	0	0	0	0	0					
14												
15								45	44	44	42	42
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		37	56	52	37	41	38	45	44	44	42	42
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Verbleibende Einschüler		37	52	48	35	39	36	43	42	42	40	40
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	92,9%	92,3%	94,6%	95,1%	94,7%	95,6%	95,5%	95,5%	95,2%	95,2%

Hinweise/ Kommentare

durchschnittlich 5% Kinder je Einschulungsjahr werden in den freien evangel. Grundschulen in Burgwerben u. Zeitz und in der GS Leuna eingeschult

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)		100,0%			52		37		52		48		35		39		36		43		42		42		40		40	
1 (Verweiler)	12,0%	88,0%			8		6		4		6		6		4		5		4		5		5		5		5	
2 SBJ	15,8%	84,2%			41		59		47		57		57		45		45		43		48		49		49		47	
3 SBJ	0,0%	100,0%			11		6		9		7		9		9		7		7		7		8		8		8	
Schuleingangsphase					112	4	109	4	113	5	119	5	107	4	97	4	93	4	97	4	102	4	104	4	102	4	100	
3 SJG	20,7%	79,3%		-2,5%	56	2	56	2	67	3	61	3	67	3	69	3	59	3	56	2	53	2	57	3	59	3	60	
4 SJG	17,9%	82,1%			44	2	52	2	54	2	62	3	60	3	64	3	66	3	59	3	55	2	52	2	55	2	57	
Gesamtschülerzahl					212	8	217	8	233	10	243	11	233	10	230	10	218	10	212	9	211	8	213	9	216	9	217	
Zügigkeitsrichtwert					3,53		3,62		3,89		4,04		3,89		3,83		3,64		3,53		3,51		3,56		3,60		3,62	

Hinweise/ Kommentare

im Schnitte wechseln 2,5 % der Schüler nach dem 3. SJG in eine Förderschule

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Projekt: GS Prittitz
Schulnummer	0
Kontakt	Schulleiter Hr./Fr.

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Projekt: GS Prittitz (0)

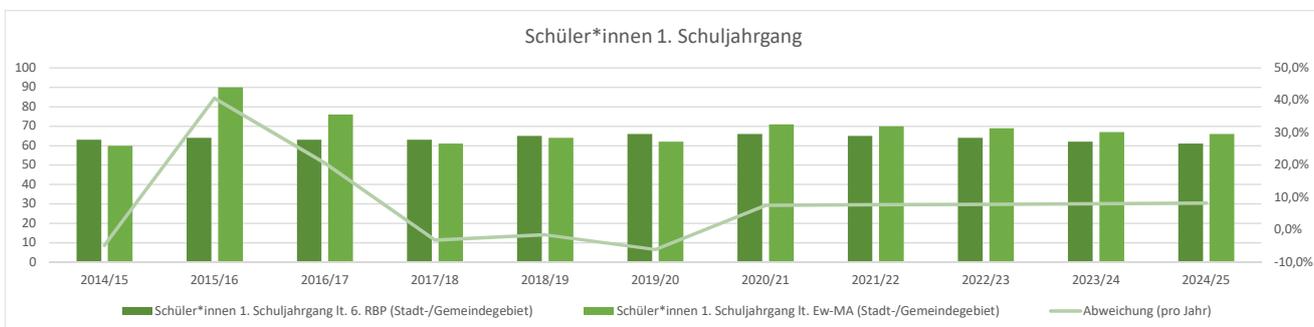
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 36,9% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Projekt: GS Prittitz (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	62	64	64	62	63	66	66	65	64	63	61	60

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	63	64	63	63	65	66	66	65	64	62	61
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	60	90	76	61	64	62	71	70	69	67	66
Abweichung (pro Jahr)	-4,8%	40,6%	20,6%	-3,2%	-1,5%	-6,1%	7,6%	7,7%	7,8%	8,1%	8,2%
Abweichung (Mittelwert)	7,6%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	23	34	24	24	23	24	26	26	25	25	24
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	38,3%	37,8%	31,6%	39,3%	35,9%	38,7%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Projekt: GS Prittitz (0)

1,0%	Übergang an Förderschulen (in %)
5,0%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

Ifd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Teuchern OT Kistritz	2	1	2	1	0	0					
2	Teuchern OT Kostplatz	0	0	1	0	0	0					
3	Teuchern OT Krauschwitz	1	1	0	0	1	3					
4	Teuchern OT Krössulin	0	2	1	3	2	0					
5	Teuchern OT Reußen	0	1	0	0	1	1					
6	Teuchern OT Zschendorf	0	0	0	0	0	1					
7	Teuchern OT Dippelsdorf	0	0	0	1	1	1					
8	Teuchern OT Kössulin	1	2	2	0	3	0					
9	Teuchern OT Obernessa	6	6	6	7	0	4					
10	Teuchern OT Unternessa	2	1	5	2	4	2					
11	Teuchern OT Wernsdorf	1	1	0	2	2	0					
12	Teuchern OT Gröbitz	2	7	2	1	3	4					
13	Teuchern OT Plennschütz	1	1	3	2	2	3					
14	Teuchern OT Ploththa	1	4	1	4	3	0					
15	Teuchern OT Prittitz	6	7	1	1	1	5	26	26	25	25	24
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		23	34	24	24	23	24	26	26	25	25	24
Übergang an Förderschulen (in %)			1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Übergang an Förderschulen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Übergang Einschüler an andere GS			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		23	32	23	23	22	23	25	25	24	24	23
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,1%	95,8%	95,8%	95,7%	95,8%	96,2%	96,2%	96,0%	96,0%	95,8%

Hinweise/ Kommentare

durchschnittlich 5 % Kinder je Einschulungsjahr werden in den freien evangel. Grundschulen in Burgwerben u. Zeitz und in der GS Leuna eingeschult

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

23	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.				
1 (Einschüler)	 	100,0%	 	 	13	 	23	 	32	 	23	 	23	 	22	 	23	 	25	 	25	 	24	 	24	 	23	 				
1 (Verweiler)	12,0%	88,0%	 	 	0	 	2	 	3	 	4	 	3	 																		
2 SBJ	15,8%	84,2%	 	 	10	 	13	 	24	 	34	 	29	 	27	 	26	 	27	 	29	 	29	 	28	 	28	 				
3 SBJ	0,0%	100,0%	 	 	0	 	2	 	2	 	4	 	5	 	5	 	4	 	4	 	4	 	5	 	5	 	4	 				
Schuleingangsphase					23	1	39	2	60	3	65	3	60	3	57	3	56	3	59	3	61	3	61	3	60	3	58	3				
3 SJG	20,7%	79,3%	 	-2,5%	10	1	10	1	14	1	25	1	37	2	37	2	34	2	33	2	33	2	34	2	35	2	35	2				
4 SJG	17,9%	82,1%	 	 	7	1	9	1	10	1	13	1	22	1	33	2	35	2	33	2	32	2	31	2	33	2	34	2				
Gesamtschülerzahl					40	3	59	4	85	5	103	5	119	6	127	7	125	7	124	7	125	7	126	7	128	7	127	7				
Zügigkeitsrichtwert					0,43	 	0,64	 	0,92	 	1,12	 	1,30	 	1,38	 	1,36	 	1,35	 	1,36	 	1,37	 	1,39	 	1,38	 				

Hinweise/ Kommentare

im Schnitt wechseln 2,5 % der Schüler nach dem 3 SJG in eine Förderschule

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Großgörschen
Schulnummer	2057198
Kontakt	Schulleiterin, Frau Voigt, Tel. 034444 20532

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Großgörschen (2057198)

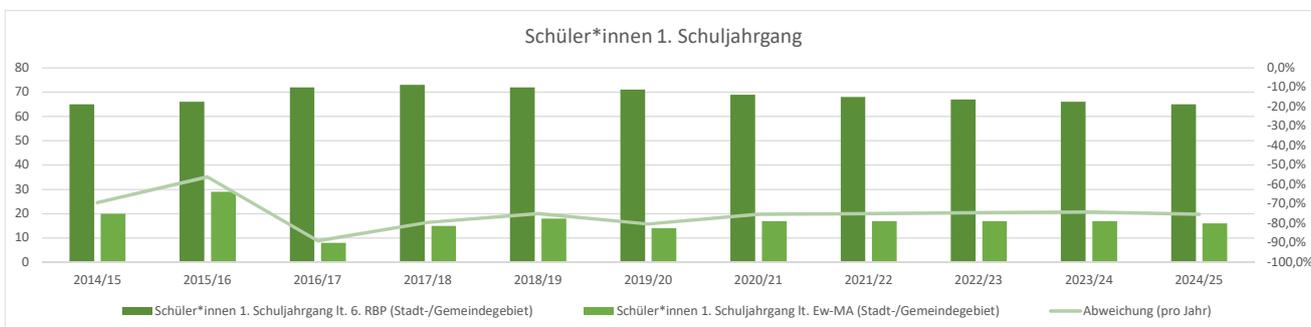
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Großgörschen (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	68	61	70	73	72	71	70	68	68	66	65	65

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	65	66	72	73	72	71	69	68	67	66	65
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	20	29	8	15	18	14	17	17	17	17	16
Abweichung (pro Jahr)	-69,2%	-56,1%	-88,9%	-79,5%	-75,0%	-80,3%	-75,4%	-75,0%	-74,6%	-74,2%	-75,4%
Abweichung (Mittelwert)	-74,8%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	20	29	8	15	18	14	17	17	17	17	16
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Großgörschen (2057198)

3,7% Übergang an Förderschulen (in %)

1,7% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Großgörschen	1	6	2	1	4	1					
2	Kaja	0	1	0	0	0	0					
3	Kleingörschen	6	5	2	1	2	1					
4	Rahna	3	0	0	1	0	0					
5	Kölzen	1	0	0	0	0	0					
6	Starsiedel	6	7	2	5	3	3					
7	Göthewitz	1	2	0	3	1	2					
8	Kreischau	1	1	0	0	1	0					
9	Muschwitz	0	0	1	1	2	0					
10	Pobles	0	1	0	0	1	1					
11	Söhesten	1	4	1	3	3	5					
12	Tornau	0	1	0	0	1	0					
13	Wuschlaub	0	1	0	0	0	1					
14												
15								17	17	17	17	16
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		20	29	8	15	18	14	17	17	17	17	16
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		20	28	8	14	17	13	16	16	16	16	15
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	96,6%	100,0%	93,3%	94,4%	92,9%	94,1%	94,1%	94,1%	94,1%	93,8%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	25	X	20	X	28	X	8	X	14	X	17	X	13	X	16	X	16	X	16	X	15	X		
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			2	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			26	X	27	X	20	X	28	X	8	X	14	X	17	X	13	X	16	X	16	X	16	X		
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X		
Schuleingangsphase					53	2	47	2	48	2	36	2	22	1	31	2	30	2	29	2	32	2	32	2	31	2		
3 SJG	0,0%	100,0%		-2,0%	21	1	26	1	26	1	19	1	28	1	7	1	14	1	17	1	13	1	16	1	16	1		
4 SJG	0,0%	100,0%			15	1	21	1	26	1	26	1	19	1	28	1	7	1	14	1	17	1	13	1	16	1		
Gesamtschülerzahl					89	4	94	4	100	4	82	4	69	3	66	4	51	4	60	4	61	4	60	4	63	4		
Zügigkeitsrichtwert					1,48	X	1,56	X	1,67	X	1,37	X	1,15	X	1,10	X	0,85	X	0,99	X	1,02	X	1,01	X	1,06	X		

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Rippach
Schulnummer	205718
Kontakt	Schulleiterin, Frau Schmieder, Tel. 03443 236272

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Rippach (205718)

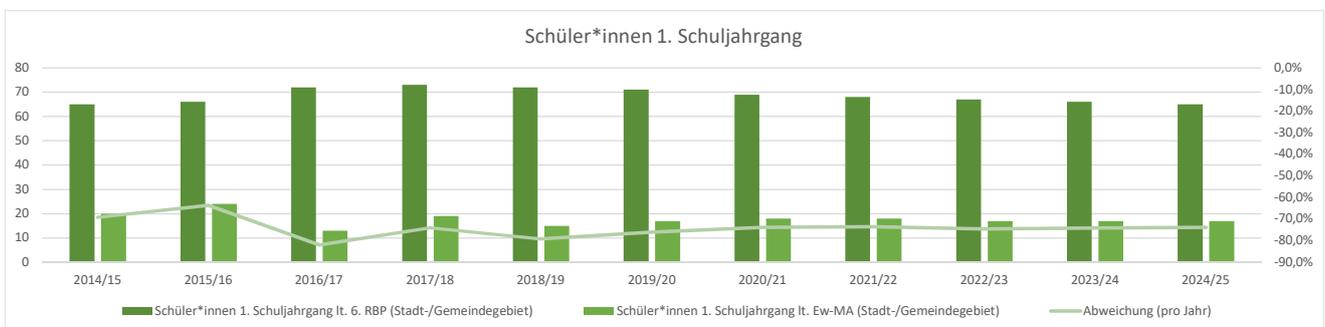
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 100,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Rippach (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	68	61	70	73	72	71	70	68	68	66	65	65

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	65	66	72	73	72	71	69	68	67	66	65
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	20	24	13	19	15	17	18	18	17	17	17
Abweichung (pro Jahr)	-69,2%	-63,6%	-81,9%	-74,0%	-79,2%	-76,1%	-73,9%	-73,5%	-74,6%	-74,2%	-73,8%
Abweichung (Mittelwert)	-74,0%						X	X	X	X	X

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	20	24	13	19	15	17	18	18	17	17	17
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	X	X	X	X	X



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Rippach (205718)

3,7% Übergang an Förderschulen (in %)

1,7% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenszahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Großgöhrn	2	0	1	2	1	1					
2	Kleingöhrn	2	1	0	2	1	1					
3	Pörsten	4	7	1	1	1	2					
4	Rippach	1	1	0	1	1	0					
5	Dehlitz	1	1	2	1	5	1					
6	Lösau	2	0	1	2	2	1					
7	Oeglitzsch	0	0	0	0	0	0					
8	Gostau	0	0	0	0	0	0					
9	Sössen	1	1	0	3	0	1					
10	Stößwitz	1	1	2	0	0	0					
11	Bothfeld	1	1	1	1	2	3					
12	Michlitz	1	1	3	2	0	1					
13	Röcken	0	3	1	0	1	3					
14	Schweßwitz	0	0	0	3	0	1					
15	Poserna	4	7	1	1	1	2	18	18	17	17	17
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		20	24	13	19	15	17	18	18	17	17	17
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		20	23	13	18	14	16	17	17	16	16	16
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,8%	100,0%	94,7%	93,3%	94,1%	94,4%	94,4%	94,1%	94,1%	94,1%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																									
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.		
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	13	X	20	X	23	X	13	X	18	X	14	X	16	X	17	X	17	X	16	X	16	X	16	X		
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			2	X	0	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			21	X	15	X	20	X	23	X	13	X	18	X	14	X	16	X	17	X	17	X	16	X	16	X	16	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					36	2	35	2	43	2	36	2	31	2	32	2	30	2	33	2	34	2	33	2	32	2	32	2	32	2
3 SJG	0,0%	100,0%		-2,0%	11	1	21	1	15	1	20	1	23	1	13	1	18	1	14	1	16	1	17	1	17	1	16	1	16	1
4 SJG	0,0%	100,0%			18	1	11	1	21	1	15	1	20	1	23	1	13	1	18	1	14	1	16	1	17	1	17	1	17	1
Gesamtschülerzahl					65	4	67	4	78	4	70	4	73	4	67	4	60	4	64	4	63	4	65	4	65	4	64	4	64	4
Züigkeitsrichtwert					1,08	X	1,11	X	1,31	X	1,17	X	1,22	X	1,12	X	1,00	X	1,07	X	1,06	X	1,09	X	1,09	X	1,07	X	1,07	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Lützen
Schulnummer	205630
Kontakt	Schulleiterin, Frau Voigt, Tel. 034444 20532

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Lützen (205630)

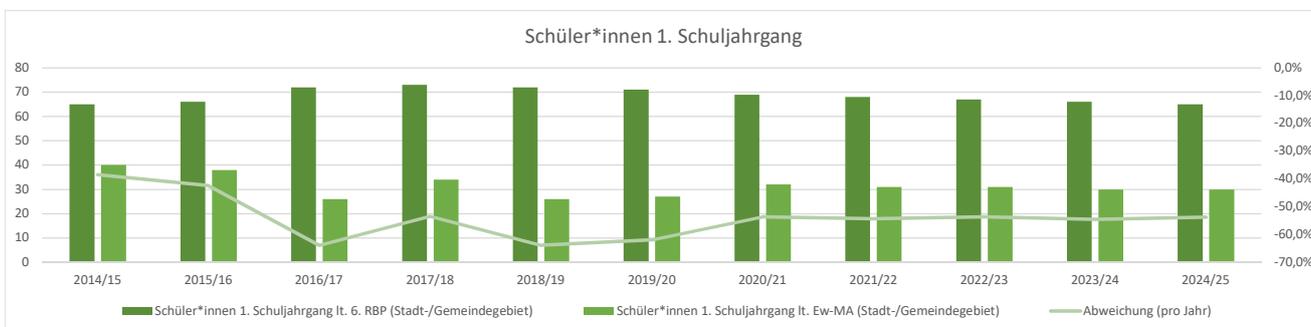
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 91,6% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Lützen (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	68	61	70	73	72	71	70	68	68	66	65	65

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	65	66	72	73	72	71	69	68	67	66	65
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	40	38	26	34	26	27	32	31	31	30	30
Abweichung (pro Jahr)	-38,5%	-42,4%	-63,9%	-53,4%	-63,9%	-62,0%	-53,6%	-54,4%	-53,7%	-54,5%	-53,8%
Abweichung (Mittelwert)	-54,0%										

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	35	25	34	26	27	23	29	28	28	27	27
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	87,5%	65,8%	130,8%	76,5%	103,8%	85,2%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Lützen (205630)

3,7% Übergang an Förderschulen (in %)

1,7% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Lützen	32	24	26	24	24	20					
2	Meuchen	3	1	8	2	3	3					
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								29	28	28	27	27
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		35	25	34	26	27	23	29	28	28	27	27
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		35	24	32	25	26	22	28	27	27	26	26
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	96,0%	94,1%	96,2%	96,3%	95,7%	96,6%	96,4%	96,4%	96,3%	96,3%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	39	X	35	X	24	X	32	X	25	X	26	X	22	X	28	X	27	X	27	X	26	X	26	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			2	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			23	X	41	X	35	X	24	X	32	X	25	X	26	X	22	X	28	X	27	X	27	X	26	X
3 SBJ	0,0%	100,0%			0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X
Schuleingangsphase					64	3	76	3	59	3	56	2	57	3	51	2	48	2	50	2	55	2	54	2	53	2	52	2
3 SJG	0,0%	100,0%		-2,0%	20	1	23	1	41	2	34	2	23	1	32	2	24	1	26	1	21	1	28	1	26	1	26	1
4 SJG	0,0%	100,0%			30	2	20	1	23	1	41	2	34	2	23	1	32	2	24	1	26	1	21	1	28	1	26	1
Gesamtschülerzahl					114	6	119	5	122	6	131	6	115	6	106	5	104	5	100	4	102	4	103	4	107	4	105	4
Züigkeitsrichtwert					1,90	X	1,98	X	2,04	X	2,18	X	1,91	X	1,76	X	1,73	X	1,66	X	1,70	X	1,72	X	1,78	X	1,75	X

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Granschütz
Schulnummer	201951
Kontakt	Schulleiterin Frau Rother (034441 93001)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Granschütz (2019/51)

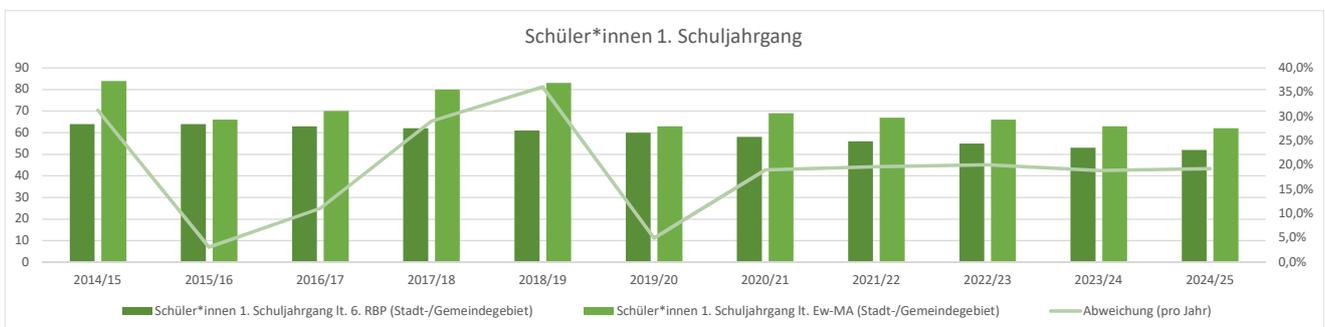
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 30,5% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Granschütz (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	63,3	65,3	63,6	62,6	61,3	60,3	59	57,3	55,6	54	52,3	51

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	64	64	63	62	61	60	58	56	55	53	52	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	84	66	70	80	83	63	69	67	66	63	62	
Abweichung (pro Jahr)	31,3%	3,1%	11,1%	29,0%	36,1%	5,0%	19,0%	19,6%	20,0%	18,9%	19,2%	
Abweichung (Mittelwert)	19,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	22	24	15	22	24	27	21	20	20	19	19
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	26,2%	36,4%	21,4%	27,5%	28,9%	42,9%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Granschütz (201951)

3,7%	Übergang an Förderschulen (in %)
1,7%	Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Granschütz	1	2	6	6	5	5	21	20	20	19	19
2	Taucha	6	4	5	3	10	9					
3	Rössuln	2	3	0	2	1	1					
4	Webau	3	3	0	2	2	4					
5	Aupitz	0	1	1	1	0	2					
6												
7	Zorbau	6	6	2	5	2	1					
8	Gerstewitz	3	4	1	3	4	4					
9	Nellschütz	0	1	0	0	0	1					
10	Zörbitz	1	0	0	0	0	0					
Einschüler gesamt 100%		22	24	15	22	24	27	21	20	20	19	19
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbleibende Einschüler		22	23	14	21	23	26	20	19	19	18	18
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	95,8%	93,3%	95,5%	95,8%	96,3%	95,2%	95,0%	95,0%	94,7%	94,7%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Grundschule Gran:

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
1	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.		
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	24	X	22	X	23	X	14	X	21	X	23	X	26	X	20	X	19	X	19	X	18	X		
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			2	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			26	X	26	X	22	X	23	X	14	X	21	X	23	X	26	X	20	X	19	X	19	X		
3 SBJ	0,0%	100,0%				X	0	X																				
Schuleingangsphase					52	2	48	2	45	2	37	2	35	2	44	2	49	2	46	2	39	2	38	2	37	2		
3 SJG	0,0%	100,0%			29	2	26	1	26	1	22	1	23	1	14	1	21	1	23	1	26	1	20	1	19	1		
4 SJG	0,0%	100,0%			36	2	29	2	26	1	26	1	22	1	23	1	14	1	21	1	23	1	26	1	20	1		
Gesamtschülerzahl					117	6	103	5	97	4	85	4	80	4	81	4	84	4	90	4	88	4	84	4	76	4		
Züigkeitsrichtwert					1,95	X	1,72	X	1,62	X	1,42	X	1,33	X	1,35	X	1,40	X	1,50	X	1,47	X	1,40	X	1,27	X		

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Grundschule Hohenmölsen
Schulnummer	201815
Kontakt	Schulleiterin Frau Poeck (034441 33168)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Hohenmölsen (201815)

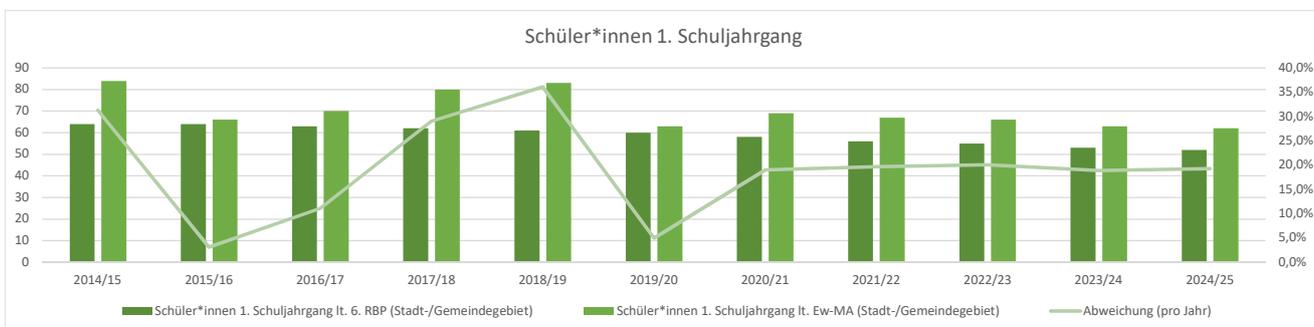
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 79,7% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule Hohenmölsen (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	63,3	65,3	63,6	62,6	61,3	60,3	59	57,3	55,6	54	52,3	51

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	64	64	63	62	61	60	58	56	55	53	52	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	84	66	70	80	83	63	69	67	66	63	62	
Abweichung (pro Jahr)	31,3%	3,1%	11,1%	29,0%	36,1%	5,0%	19,0%	19,6%	20,0%	18,9%	19,2%	
Abweichung (Mittelwert)	19,3%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	72	53	58	66	65	43	55	53	53	50	49
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	85,7%	80,3%	82,9%	82,5%	78,3%	68,3%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Hohenmölsen (201815)

3,7% Übergang an Förderschulen (in %)

1,7% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Stadt Hohenmölsen	62	44	50	58	57	34					
2	Wähilitz	7	2	3	3	4	2					
3	Zembschen	1	5	2	0	0	1					
4	Keutschen	1	1	2	2	3	3					
5	Werschen	1	1	0	3	1	3					
6	Oberwerschen	0	0	1	0	0	0					
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								55	53	53	50	49
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		72	53	58	66	65	43	55	53	53	50	49
Übergang an Förderschulen (in %)			3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
Übergang an Förderschulen			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Übergang Einschüler an andere GS (in %)			1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
Übergang Einschüler an andere GS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verbleibende Einschüler		72	50	55	63	62	40	52	50	50	47	46
Verbleibende Einschüler (in %)		100,0%	94,3%	94,8%	95,5%	95,4%	93,0%	94,5%	94,3%	94,3%	94,0%	93,9%

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

15	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
3	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)	X	100,0%	X	X	44	X	72	X	50	X	55	X	63	X	62	X	40	X	52	X	50	X	50	X	47	X	46	X
1 (Verweiler)	0,0%	100,0%			6	X	0	X																				
2 SBJ	0,0%	100,0%			53	X	50	X	72	X	50	X	55	X	63	X	62	X	40	X	52	X	50	X	50	X	47	X
3 SBJ	0,0%	100,0%				X	0	X																				
Schuleingangsphase					103	4	122	5	122	5	105	4	118	5	125	5	102	4	92	4	102	4	100	4	97	4	93	4
3 SJG	0,0%	100,0%		-4,0%	32	2	52	2	48	2	70	3	47	2	53	2	61	3	60	3	38	2	50	2	48	2	48	2
4 SJG	0,0%	100,0%	5,0%		50	2	35	2	53	2	51	2	73	3	51	2	56	2	64	3	63	3	41	2	53	2	51	2
Gesamtschülerzahl					185	8	208	9	223	9	226	9	238	10	229	9	219	9	215	10	202	9	191	8	198	8	192	8
Zügigkeitsrichtwert					3,08	X	3,47	X	3,72	X	3,76	X	3,96	X	3,82	X	3,64	X	3,59	X	3,37	X	3,19	X	3,29	X	3,19	X

Hinweise/ Kommentare

Anhang 2: Prognosetabellen Sekundarschulen

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule Bad Bibra
Schulnummer	200792
Kontakt	064465-700031 / sek.badbibra@t-online.de

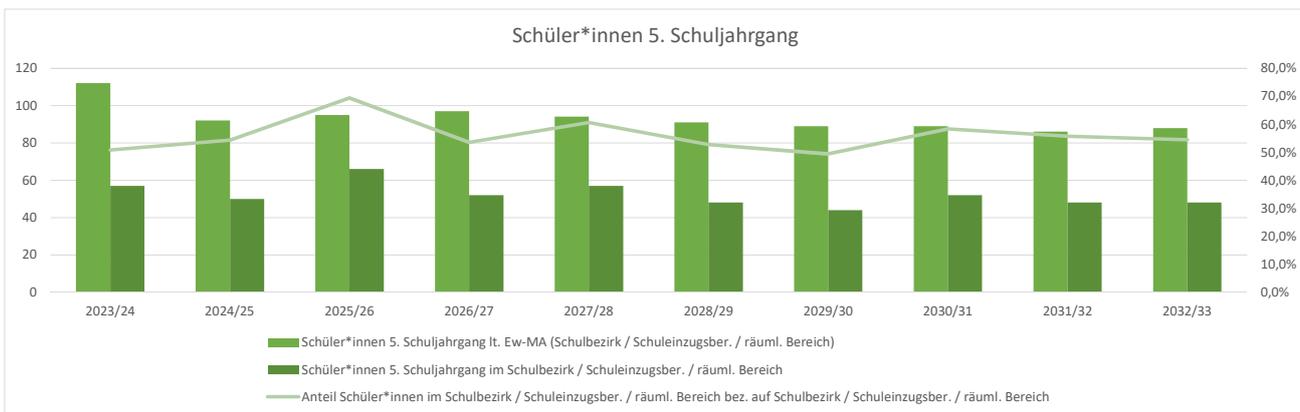
Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 56,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule Bad Bibra (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	112	92	95	97	94	91	89	89	86	88
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	57	50	66	52	57	48	44	52	48	48
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	50,9%	54,3%	69,5%	53,6%	60,6%	52,7%	49,4%	58,4%	55,8%	54,5%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	36	2	54	2	57	3	50	2	66	3	52	2	57	3	48	2	44	2	52	2	48	2		
5 (Verweiler)		100,0%					0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
6		100,0%			59	3	36	2	54	2	57	3	50	2	66	3	52	2	57	3	48	2	44	2	52	2		
7		100,0%			62	3	59	3	36	2	54	2	57	3	50	2	66	3	52	2	57	3	48	2	44	2		
8		100,0%			63	3	62	3	59	3	36	2	54	2	57	3	50	2	66	3	52	2	57	3	48	2		
9		100,0%		13,1%	70	3	55	2	54	2	51	2	31	2	47	2	50	2	43	2	57	3	45	2	50	2		
10		100,0%			50	2	70	3	55	2	54	2	51	2	31	2	47	2	50	2	43	2	57	3	45	2		
Gesamtsschülerzahl					340	16	336	15	315	14	302	13	310	14	303	14	321	14	316	14	302	14	304	14	287	12		
Zügigkeitsrichtwert					2,83	<input checked="" type="checkbox"/>	2,80	<input checked="" type="checkbox"/>	2,62	<input checked="" type="checkbox"/>	2,52	<input checked="" type="checkbox"/>	2,58	<input checked="" type="checkbox"/>	2,53	<input checked="" type="checkbox"/>	2,68	<input checked="" type="checkbox"/>	2,63	<input checked="" type="checkbox"/>	2,51	<input checked="" type="checkbox"/>	2,53	<input checked="" type="checkbox"/>	2,39	<input checked="" type="checkbox"/>		

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.
 ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.
 Abzug 4,0 % Förderschulen
 Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 13,1 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule "Friedrich-Ludwig-Jahn" Freyburg
Schulnummer	200847
Kontakt	034464-28215 / admin@sks-freyburg.bildung-lsa.de

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

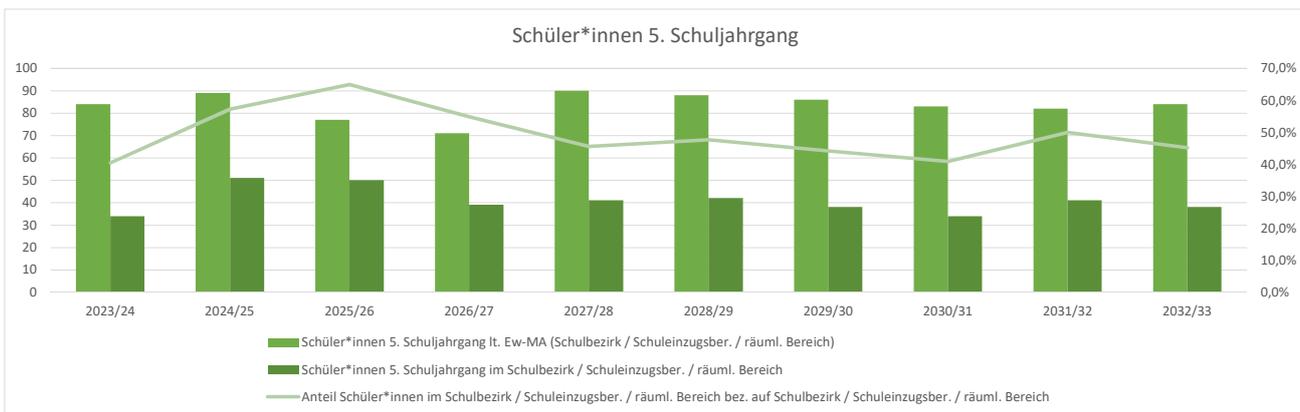
Sekundarschule "Friedrich-Ludwig-Jahn" Freyburg (200847)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

49,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule "Friedrich-Ludwig-Jahn" Freyburg (Mitte)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	84	89	77	71	90	88	86	83	82	84
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	34	51	50	39	41	42	38	34	41	38
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	40,5%	57,3%	64,9%	54,9%	45,6%	47,7%	44,2%	41,0%	50,0%	45,2%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	2	42	2	34	2	51	2	50	2	39	2	41	2	42	2	38	2	34	2	41	2	38	2
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	2	30	2	42	2	34	2	51	2	50	2	39	2	41	2	42	2	38	2	34	2	41	2
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	2	53	2	30	2	42	2	34	2	51	2	50	2	39	2	41	2	42	2	38	2	34	2
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	2	38	2	53	2	30	2	42	2	34	2	51	2	50	2	39	2	41	2	42	2	38	2
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	2	41	2	38	2	53	2	30	2	42	2	34	2	51	2	50	2	39	2	41	2	42	2
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	13,9%	36	2	37	2	35	2	33	2	46	2	26	1	36	2	29	2	44	2	43	2	34	2	35	2
Gesamtsschülerzahl					241	12	241	12	232	12	243	12	253	12	242	11	251	12	252	12	254	12	237	12	230	12	228	12
Züigkeitsrichtwert					2,01	<input type="checkbox"/>	2,01	<input type="checkbox"/>	1,94	<input type="checkbox"/>	2,02	<input type="checkbox"/>	2,11	<input type="checkbox"/>	2,02	<input type="checkbox"/>	2,09	<input type="checkbox"/>	2,10	<input type="checkbox"/>	2,12	<input type="checkbox"/>	1,98	<input type="checkbox"/>	1,91	<input type="checkbox"/>	1,90	<input type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 3,0 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 13,9 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule "A.-Schweitzer" Naumburg
Schulnummer	200507
Kontakt	03445-778284 / a.schweitzer-sks@t-online.de

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

Sekundarschule "A.-Schweitzer" Naumburg (200507)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

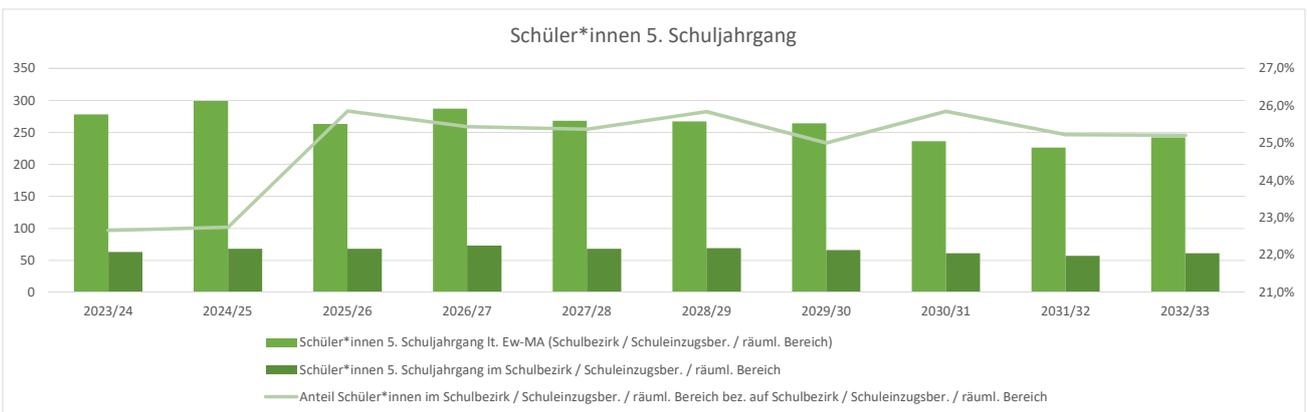
Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich

Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

24,9%

Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule "A.-Schweitzer" Naumburg (Mittelwert 2

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	278	299	263	287	268	267	264	236	226	242
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	63	68	68	73	68	69	66	61	57	61
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	22,7%	22,7%	25,9%	25,4%	25,4%	25,8%	25,0%	25,8%	25,2%	25,2%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	59	3	53	2	63	3	68	3	68	3	73	3	68	3	69	3	66	3	61	3	57	3	61	3
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	2	59	3	53	2	63	3	68	3	68	3	73	3	68	3	69	3	66	3	61	3	57	3
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	3	55	2	59	3	53	2	63	3	68	3	68	3	73	3	68	3	69	3	66	3	61	3
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	3	73	3	55	2	59	3	53	2	63	3	68	3	68	3	73	3	68	3	69	3	66	3
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	2	71	3	73	3	55	2	59	3	53	2	63	3	68	3	68	3	73	3	68	3	69	3
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	11,9%	48	2	44	2	63	3	64	3	48	2	52	2	47	2	55	2	60	3	60	3	64	3	60	3
Gesamtsschülerzahl					356	15	355	15	366	16	362	16	359	16	377	16	387	17	401	17	404	18	397	18	385	18	374	18
Zügigkeitsrichtwert					2,97	<input checked="" type="checkbox"/>	2,96	<input checked="" type="checkbox"/>	3,05	<input checked="" type="checkbox"/>	3,02	<input checked="" type="checkbox"/>	3,00	<input checked="" type="checkbox"/>	3,14	<input checked="" type="checkbox"/>	3,22	<input checked="" type="checkbox"/>	3,35	<input checked="" type="checkbox"/>	3,37	<input checked="" type="checkbox"/>	3,31	<input checked="" type="checkbox"/>	3,21	<input checked="" type="checkbox"/>	3,12	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 5,8 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 11,9 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule "Alexander-von-Humboldt" Naumburg
Schulnummer	200397
Kontakt	03445-776229

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

Sekundarschule "Alexander-von-Humboldt" Naumburg (200397)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

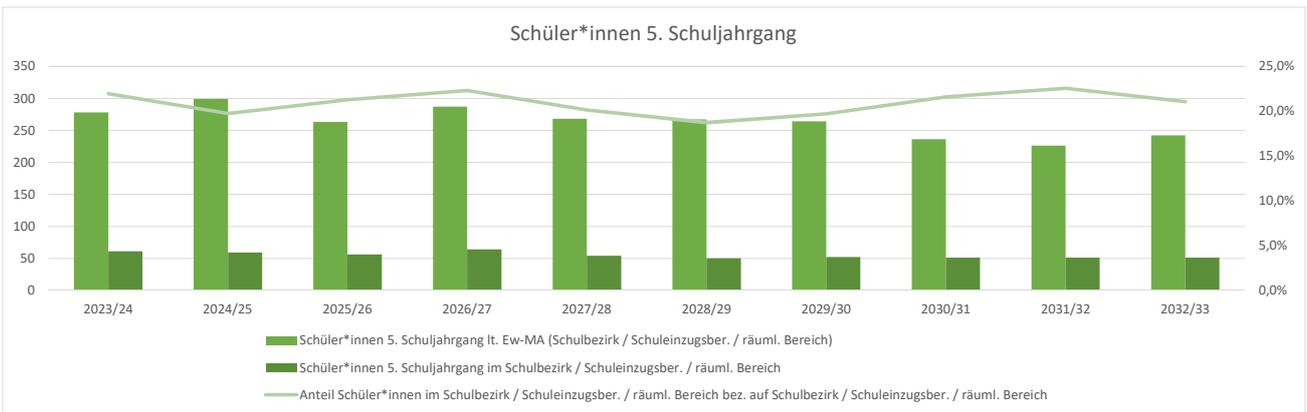
Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich

Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

20,9%

Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule "Alexander-von-Humboldt" Naumburg (I

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	278	299	263	287	268	267	264	236	226	242
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	61	59	56	64	54	50	52	51	51	51
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	21,9%	19,7%	21,3%	22,3%	20,1%	18,7%	19,7%	21,6%	22,6%	21,1%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	3	53	2	61	3	59	3	56	2	64	3	54	2	50	2	52	2	51	2	51	2	51	2
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	2	59	3	53	2	61	3	59	3	56	2	64	3	54	2	50	2	52	2	51	2	51	2
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	3	55	2	59	3	53	2	61	3	59	3	56	2	64	3	54	2	50	2	52	2	51	2
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	3	73	3	55	2	59	3	53	2	61	3	59	3	56	2	64	3	54	2	50	2	52	2
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	2	71	3	73	3	55	2	59	3	53	2	61	3	59	3	56	2	64	3	54	2	50	2
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	11,9%	48	2	44	2	63	3	64	3	48	2	52	2	47	2	54	2	52	2	49	2	56	3	48	2
Gesamtsschülerzahl					356	15	355	15	364	16	351	16	336	15	345	15	341	15	337	14	328	13	320	13	314	13	303	12
Zügigkeitsrichtwert					2,97	<input type="checkbox"/>	2,96	<input type="checkbox"/>	3,03	<input type="checkbox"/>	2,93	<input type="checkbox"/>	2,80	<input type="checkbox"/>	2,87	<input type="checkbox"/>	2,84	<input type="checkbox"/>	2,81	<input type="checkbox"/>	2,73	<input type="checkbox"/>	2,67	<input type="checkbox"/>	2,62	<input type="checkbox"/>	2,52	<input type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 5,8 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 11,9 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule Droyßig
Schulnummer	201353
Kontakt	034425/21336 kontakt@sks-droyssig.bildung-lsa.de

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

Sekundarschule Droyßig (201353)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

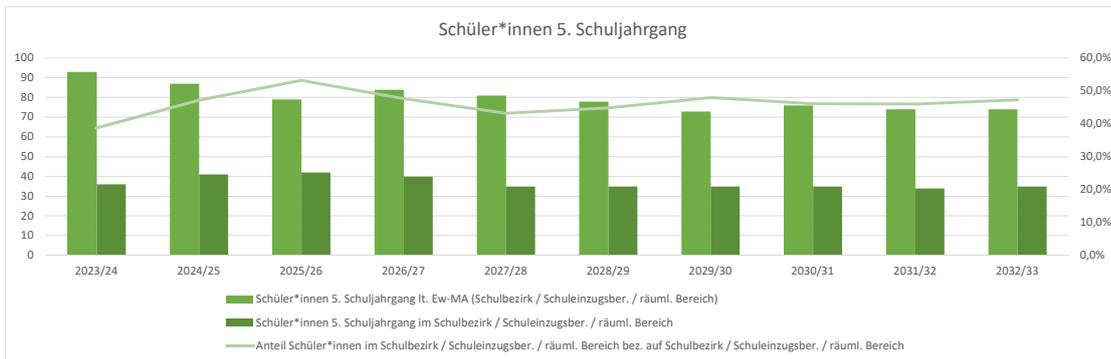
Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich

Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

46,2%

Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule Droyßig (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	93	87	79	84	81	78	73	76	74	74
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	36	41	42	40	35	35	35	35	34	35
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	38,7%	47,1%	53,2%	47,6%	43,2%	44,9%	47,9%	46,1%	45,9%	47,3%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	37	2	35	2	36	2	41	2	42	2	40	2	35	2	35	2	35	2	35	2	34	2	35	2
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	2	37	2	35	2	36	2	41	2	42	2	40	2	35	2	35	2	35	2	35	2	34	2
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	2	41	2	37	2	35	2	36	2	41	2	42	2	40	2	35	2	35	2	35	2	35	2
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	1	39	2	41	2	37	2	35	2	36	2	41	2	42	2	40	2	35	2	35	2	35	2
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	2	26	1	39	2	41	2	37	2	35	2	36	2	41	2	42	2	40	2	35	2	35	2
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	7,9%	34	2	29	2	24	1	36	2	38	2	34	2	32	2	33	2	38	2	39	2	37	2	32	2
Gesamtsschülerzahl					209	11	207	11	212	11	226	12	229	12	228	12	226	12	226	12	225	12	219	12	211	12	206	12
Züigkeitsrichtwert					1,74	<input checked="" type="checkbox"/>	1,73	<input checked="" type="checkbox"/>	1,77	<input checked="" type="checkbox"/>	1,88	<input checked="" type="checkbox"/>	1,91	<input checked="" type="checkbox"/>	1,90	<input checked="" type="checkbox"/>	1,89	<input checked="" type="checkbox"/>	1,88	<input checked="" type="checkbox"/>	1,87	<input checked="" type="checkbox"/>	1,82	<input checked="" type="checkbox"/>	1,76	<input checked="" type="checkbox"/>	1,72	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 7,8 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 7,9 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule "Elsteraue" Reuden
Schulnummer	201317
Kontakt	034424-40490 / sek.reuden@t-online.de

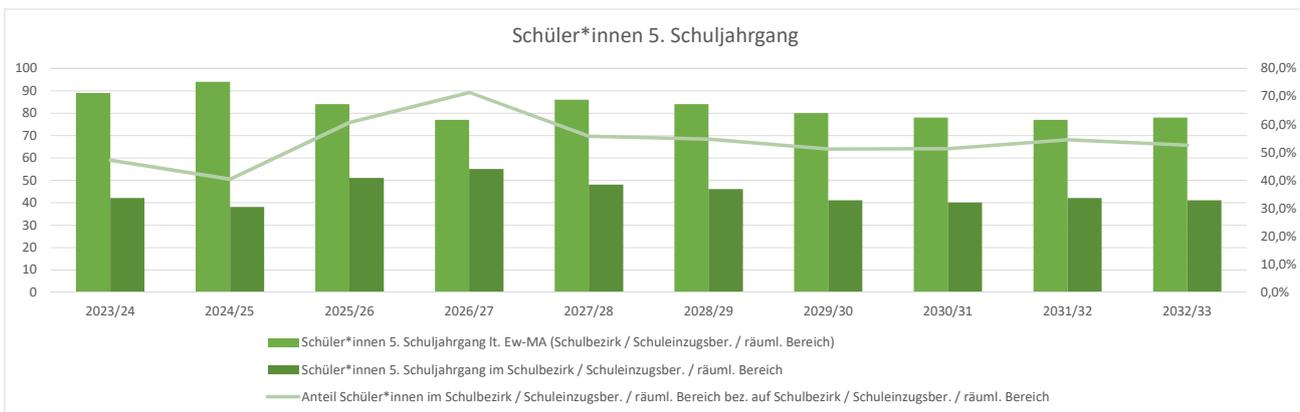
Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich 54,0% Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule "Elsteraue" Reuden (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	89	94	84	77	86	84	80	78	77	78
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	42	38	51	55	48	46	41	40	42	41
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	47,2%	40,4%	60,7%	71,4%	55,8%	54,8%	51,3%	51,3%	54,5%	52,6%



Hinweise/ Kommentare

Empty box for notes and comments.

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	51	2	55	2	42	2	38	2	51	2	55	2	48	2	46	2	41	2	40	2	42	2	41	2
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	2	51	2	55	2	42	2	38	2	51	2	55	2	48	2	46	2	41	2	40	2	42	2
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	2	45	2	51	2	55	2	42	2	38	2	51	2	55	2	48	2	46	2	41	2	40	2
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	2	44	2	45	2	51	2	55	2	42	2	38	2	51	2	55	2	48	2	46	2	41	2
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	2	50	2	44	2	45	2	51	2	55	2	42	2	38	2	51	2	55	2	48	2	46	2
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	23,0%	49	2	35	2	39	2	34	2	35	2	39	2	42	2	32	2	29	2	39	2	42	2	37	2
Gesamtsschülerzahl					285	12	280	12	276	12	265	12	272	12	280	12	276	12	270	12	270	12	269	12	259	12	247	12
Zügigkeitsrichtwert					2,38	<input checked="" type="checkbox"/>	2,34	<input checked="" type="checkbox"/>	2,30	<input checked="" type="checkbox"/>	2,21	<input checked="" type="checkbox"/>	2,26	<input checked="" type="checkbox"/>	2,34	<input checked="" type="checkbox"/>	2,30	<input checked="" type="checkbox"/>	2,25	<input checked="" type="checkbox"/>	2,25	<input checked="" type="checkbox"/>	2,24	<input checked="" type="checkbox"/>	2,16	<input checked="" type="checkbox"/>	2,06	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 3,0 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 23,0 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule III
Schulnummer	201083
Kontakt	Schulleiter Herr Solf / Schulsachbearbeiterin Frau Müller / Frau Krekel (03441 21 21 40)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

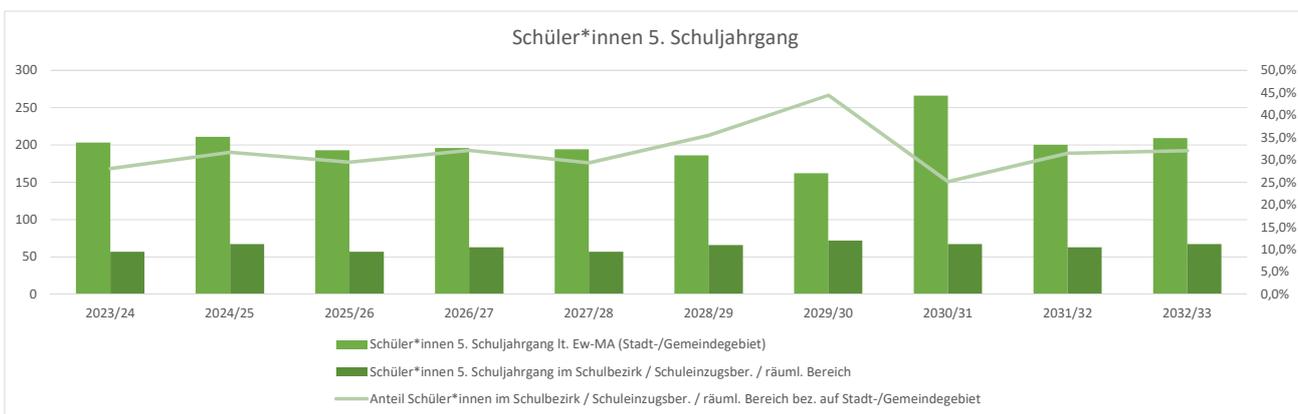
Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

Sekundarschule III (201083)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 32,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule III (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	203	211	193	196	194	186	162	266	200	209
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	57	67	57	63	57	66	72	67	63	67
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Stadt-/Gemeindegebiet	28,1%	31,8%	29,5%	32,1%	29,4%	35,5%	44,4%	25,2%	31,5%	32,1%



K 14 - Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Zeile 14 ist übernommen von Schülerprognose 2020 - 2037 der Grundschulen
 Zeile 15 Hochrechnung auf Grundlage der Schülerzahlenstatistik vom 09.09.2020 (SJ 2020/21) und vom 04.02.2021 (SJ 2021/22)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	45	2	46	2	57	3	67	3	57	3	63	3	57	3	66	3	72	3	67	3	63	3	60	3
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	2	45	2	46	2	57	3	67	3	57	3	63	3	57	3	66	3	72	3	67	3	63	3
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	2	41	2	45	2	46	2	57	3	67	3	57	3	63	3	57	3	66	3	72	3	67	3
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	3	49	2	41	2	45	2	46	2	57	3	67	3	57	3	63	3	57	3	66	3	72	3
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	2	57	3	49	2	41	2	45	2	46	2	57	3	67	3	57	3	63	3	57	3	66	3
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	2	35	2	57	3	49	2	41	2	45	2	46	2	57	3	67	3	57	3	63	3	57	3
Gesamtsschülerzahl					266	13	273	13	295	14	305	14	313	15	335	16	347	17	367	18	382	18	382	18	388	18	385	18
Züigkeitsrichtwert					2,22	<input checked="" type="checkbox"/>	2,28	<input checked="" type="checkbox"/>	2,46	<input checked="" type="checkbox"/>	2,54	<input checked="" type="checkbox"/>	2,61	<input checked="" type="checkbox"/>	2,79	<input checked="" type="checkbox"/>	2,89	<input checked="" type="checkbox"/>	3,06	<input checked="" type="checkbox"/>	3,18	<input checked="" type="checkbox"/>	3,18	<input checked="" type="checkbox"/>	3,23	<input checked="" type="checkbox"/>	3,21	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule "Am Schwanenteich"
Schulnummer	201140
Kontakt	Shulleiter Herr Schmidt / Schulsachbearbeiterin Frau Schulze (03441 72 59 44 0)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

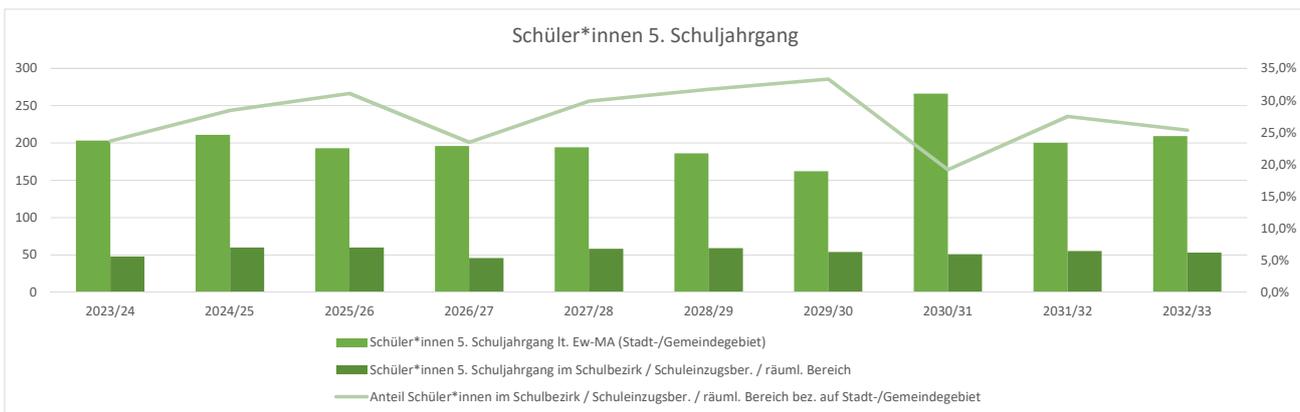
Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

Sekundarschule "Am Schwanenteich" (201140)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 27,4% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule "Am Schwanenteich" (Mittelwert Zeile 1

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	203	211	193	196	194	186	162	266	200	209
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	48	60	60	46	58	59	54	51	55	53
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Stadt-/Gemeindegebiet	23,6%	28,4%	31,1%	23,5%	29,9%	31,7%	33,3%	19,2%	27,5%	25,4%



K 14 - Geburten vom 01.07.2019 - 31.12.2020
 Zeile 14 ist übernommen von Schülerprognose 2020 - 2037 der Grundschulen
 Zeile 15 Hochrechnung auf Grundlage der Schülerzahlenstatistik vom 09.09.2020 (SJ 2020/21) und vom 04.02.2021 (SJ 2021/22)

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	60	3	49	2	48	2	60	3	60	3	46	2	58	3	59	3	54	2	51	2	55	2	53	2
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	3	0	2	0	2	0	3	0	3	0	2	0	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	3,0%	<input type="checkbox"/>	57	3	62	3	50	2	49	2	62	3	62	3	47	2	60	3	61	3	56	2	53	2	57	3
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	3	57	3	62	3	50	2	49	2	62	3	62	3	47	2	60	3	61	3	56	2	53	2
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	3	65	3	57	3	62	3	50	2	49	2	62	3	62	3	47	2	60	3	61	3	56	2
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	0,0%	<input type="checkbox"/>	47	2	66	3	65	3	57	3	62	3	50	2	49	2	62	3	62	3	47	2	60	3	61	3
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	15,0%	65	3	40	2	56	3	55	2	48	2	53	2	43	2	42	2	53	2	53	2	40	2	51	2
Gesamtsschülerzahl					360	17	339	16	338	16	334	15	332	15	322	14	321	15	332	16	336	15	327	14	324	14	329	14
Züigkeitsrichtwert					3,00	<input checked="" type="checkbox"/>	2,82	<input checked="" type="checkbox"/>	2,82	<input checked="" type="checkbox"/>	2,78	<input checked="" type="checkbox"/>	2,77	<input checked="" type="checkbox"/>	2,68	<input checked="" type="checkbox"/>	2,68	<input checked="" type="checkbox"/>	2,76	<input checked="" type="checkbox"/>	2,80	<input checked="" type="checkbox"/>	2,73	<input checked="" type="checkbox"/>	2,70	<input checked="" type="checkbox"/>	2,74	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Spalte F + G in Verbindung mit Spalte H + J - Änderungen da Abweichungen durch Statistik mit dem Ist-Werten vom 09.09.2020 (SJ 2020/21) und der Statistik vom 04.02.2021 (SJ 2021/22)

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Neustadt-Sekundarschule Weißenfels
Schulnummer	205505
Kontakt	03443/239858 neustadtschule@t-online.de

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

Neustadt-Sekundarschule Weißenfels (205505)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

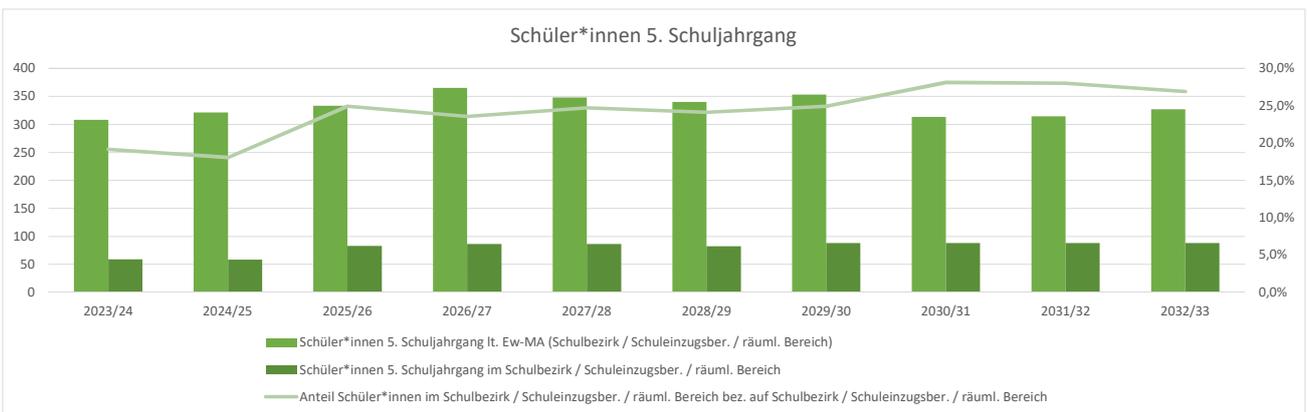
Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich

Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

24,3%

Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Neustadt-Sekundarschule Weißenfels (Mittelwert Zeile 1

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	308	321	333	365	348	340	353	313	314	327
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	59	58	83	86	86	82	88	88	88	88
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	19,2%	18,1%	24,9%	23,6%	24,7%	24,1%	24,9%	28,1%	28,0%	26,9%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	62	3	65	3	59	3	58	3	83	3	86	4	86	4	82	3	88	4	88	4	88	4		
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	4	0	4	0	3	0	4	0	4	0	4		
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	3	62	3	65	3	59	3	58	3	83	3	86	4	86	4	82	3	88	4	88	4		
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70	3	60	3	62	3	65	3	59	3	58	3	83	3	86	4	86	4	82	3	88	4		
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81	3	70	3	60	3	62	3	65	3	59	3	58	3	83	3	86	4	86	4	82	3		
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	0,0%	70	3	81	3	70	3	60	3	62	3	65	3	59	3	58	3	83	3	86	4	86	4		
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	23,4%	56	2	54	2	62	3	54	2	46	2	47	2	50	2	45	2	44	2	64	3	66	3		
Gesamtsschülerzahl					399	17	392	17	378	18	358	17	373	17	398	18	422	19	440	19	469	20	494	22	498	22		
Zügigkeitsrichtwert					3,33	<input checked="" type="checkbox"/>	3,26	<input checked="" type="checkbox"/>	3,15	<input checked="" type="checkbox"/>	2,98	<input checked="" type="checkbox"/>	3,11	<input checked="" type="checkbox"/>	3,32	<input checked="" type="checkbox"/>	3,51	<input checked="" type="checkbox"/>	3,67	<input checked="" type="checkbox"/>	3,91	<input checked="" type="checkbox"/>	4,11	<input checked="" type="checkbox"/>	4,15	<input checked="" type="checkbox"/>		

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 8,2 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 23,4 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Ökowedgchule Kugelberg Weißenfels - Sekundarschule
Schulnummer	205617
Kontakt	03443-303135 / oekowedgchule@t-online.de

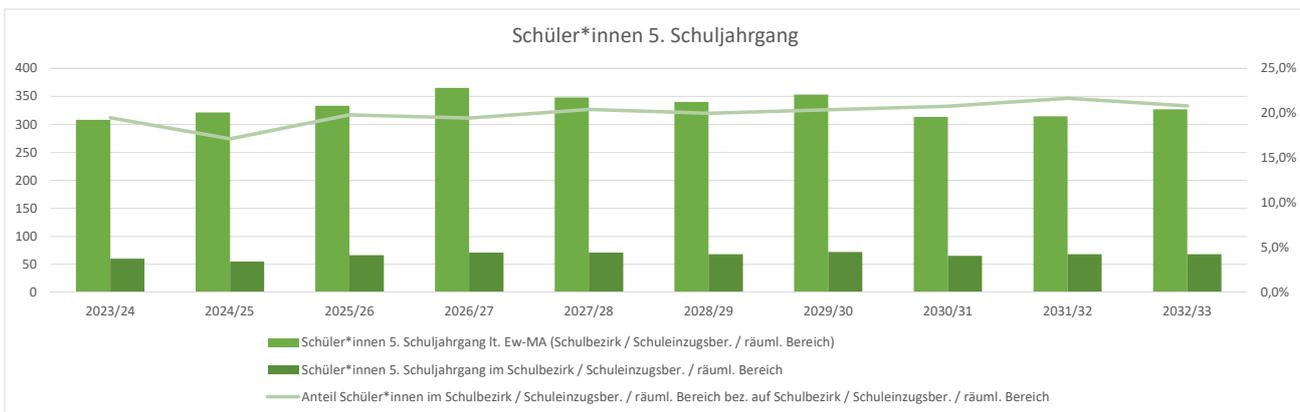
Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 20,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Ökowegchule Kugelberg Weißenfels - Sekundarschule (M

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	308	321	333	365	348	340	353	313	314	327
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	60	55	66	71	71	68	72	65	68	68
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	19,5%	17,1%	19,8%	19,5%	20,4%	20,0%	20,4%	20,8%	21,7%	20,8%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	55	2	54	2	60	3	55	2	66	3	71	3	71	3	68	3	72	3	65	3	68	3		
5 (Verweiler)		100,0%					0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
6		100,0%			76	3	55	2	54	2	60	3	55	2	66	3	71	3	71	3	68	3	72	3	65	3		
7		100,0%			63	3	76	3	55	2	54	2	60	3	55	2	66	3	71	3	71	3	68	3	72	3		
8		100,0%			69	3	63	3	76	3	55	2	54	2	60	3	55	2	66	3	71	3	71	3	68	3		
9		100,0%			63	3	69	3	63	3	76	3	55	2	54	2	60	3	55	2	66	3	71	3	71	3		
10		100,0%			61	3	63	3	69	3	63	3	76	3	55	2	54	2	60	3	55	2	66	3	71	3		
Gesamtsschülerzahl					387	17	380	16	377	16	363	15	366	15	361	15	377	16	391	17	403	17	413	18	415	18		
Zügigkeitsrichtwert					3,23	<input checked="" type="checkbox"/>	3,17	<input checked="" type="checkbox"/>	3,14	<input checked="" type="checkbox"/>	3,03	<input checked="" type="checkbox"/>	3,05	<input checked="" type="checkbox"/>	3,01	<input checked="" type="checkbox"/>	3,14	<input checked="" type="checkbox"/>	3,26	<input checked="" type="checkbox"/>	3,36	<input checked="" type="checkbox"/>	3,44	<input checked="" type="checkbox"/>	3,46	<input checked="" type="checkbox"/>		

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 8,2 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 0,0 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Beuditz-Sekundarschule Weißenfes
Schulnummer	205562
Kontakt	03443-302769 / kontkt@sks-beuditz.bildung-lsa.de

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

Beuditz-Sekundarschule Weißenfes (205562)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

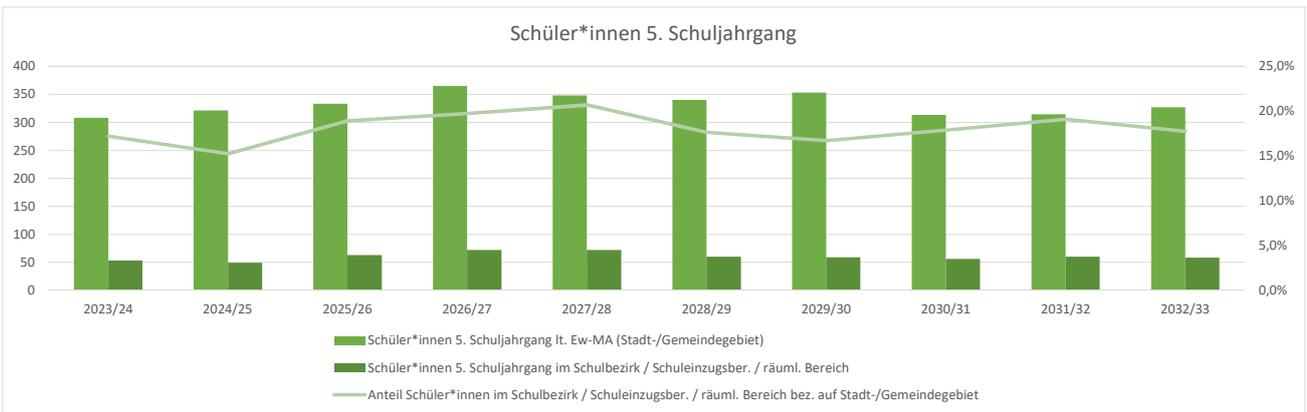
Stadt-/Gemeindegebiet

Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

18,1%

Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Beuditz-Sekundarschule Weißenfes (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	308	321	333	365	348	340	353	313	314	327
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	53	49	63	72	72	60	59	56	60	58
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Stadt-/Gemeindegebiet	17,2%	15,3%	18,9%	19,7%	20,7%	17,6%	16,7%	17,9%	19,1%	17,7%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50	2	62	3	53	2	49	2	63	3	72	3	72	3	60	3	59	3	56	2	60	3	58	3
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	3	50	2	62	3	53	2	49	2	63	3	72	3	72	3	60	3	59	3	56	2	60	3
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69	3	65	3	50	2	62	3	53	2	49	2	63	3	72	3	72	3	60	3	59	3	56	2
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	2	69	3	65	3	50	2	62	3	53	2	49	2	63	3	72	3	72	3	60	3	59	3
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90	4	50	2	69	3	65	3	50	2	62	3	53	2	49	2	63	3	72	3	72	3	60	3
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	13,6%	66	3	78	3	43	2	60	3	56	3	43	2	54	2	46	2	42	2	54	2	62	3	62	3
Gesamtsschülerzahl					390	17	374	16	342	15	339	15	333	15	342	15	363	15	362	16	368	17	373	16	369	17	355	17
Zügigkeitsrichtwert					3,25	<input checked="" type="checkbox"/>	3,11	<input checked="" type="checkbox"/>	2,85	<input checked="" type="checkbox"/>	2,82	<input checked="" type="checkbox"/>	2,78	<input checked="" type="checkbox"/>	2,85	<input checked="" type="checkbox"/>	3,02	<input checked="" type="checkbox"/>	3,01	<input checked="" type="checkbox"/>	3,07	<input checked="" type="checkbox"/>	3,11	<input checked="" type="checkbox"/>	3,08	<input checked="" type="checkbox"/>	2,96	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 8,2 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 13,6 %

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Sekundarschule "Drei Türme" Hohenmölsen
Schulnummer	201848
Kontakt	034441-22823 / sekundarschule-hohenmoelsen@t-online.de

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Hochrechnung auf Basis der tatsächlichen Geburten

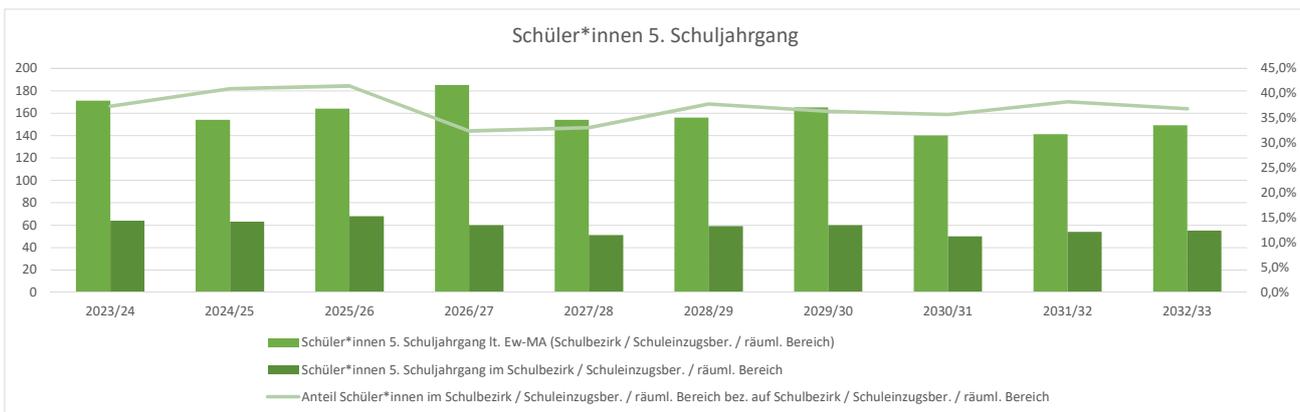
Sekundarschule "Drei Türme" Hohenmölsen (201848)

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

37,0% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Sekundarschule "Drei Türme" Hohenmölsen (Mittelwert)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	171	154	164	185	154	156	165	140	141	149
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	64	63	68	60	51	59	60	50	54	55
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	37,4%	40,9%	41,5%	32,4%	33,1%	37,8%	36,4%	35,7%	38,3%	36,9%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
2	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	85	4	54	2	64	3	63	3	68	3	60	3	51	2	59	3	60	3	50	2	54	2	55	2
5 (Verweiler)		100,0%					0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
6		100,0%			51	2	85	4	54	2	64	3	63	3	68	3	60	3	51	2	59	3	60	3	50	2	54	2
7		100,0%			71	3	51	2	85	4	54	2	64	3	63	3	68	3	60	3	51	2	59	3	60	3	50	2
8		100,0%			71	3	71	3	51	2	85	4	54	2	64	3	63	3	68	3	60	3	51	2	59	3	60	3
9		100,0%			79	3	71	3	71	3	51	2	85	4	54	2	64	3	63	3	68	3	60	3	51	2	59	3
10		100,0%		14,3%	63	3	68	3	61	3	61	3	44	2	73	3	46	2	55	2	54	2	58	3	51	2	44	2
Gesamtsschülerzahl					420	18	400	17	386	17	378	17	378	17	382	17	352	16	356	16	352	16	338	16	325	14	322	14
Zügigkeitsrichtwert					3,50	<input checked="" type="checkbox"/>	3,33	<input checked="" type="checkbox"/>	3,22	<input checked="" type="checkbox"/>	3,15	<input checked="" type="checkbox"/>	3,15	<input checked="" type="checkbox"/>	3,18	<input checked="" type="checkbox"/>	2,94	<input checked="" type="checkbox"/>	2,97	<input checked="" type="checkbox"/>	2,93	<input checked="" type="checkbox"/>	2,82	<input checked="" type="checkbox"/>	2,71	<input checked="" type="checkbox"/>	2,68	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 10,0 % Förderschulen

Abzug HS (Schwund extern Schuljahrgang 9) tatsächlich ab SJ 15/16 HS durchschnittlich 14,3 %

Anhang 3: Prognosetabellen Gymnasien

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Burgenland-Gymnasium Laucha
Schulnummer	200995
Kontakt	034462/20238 - info@gymlaucha.de

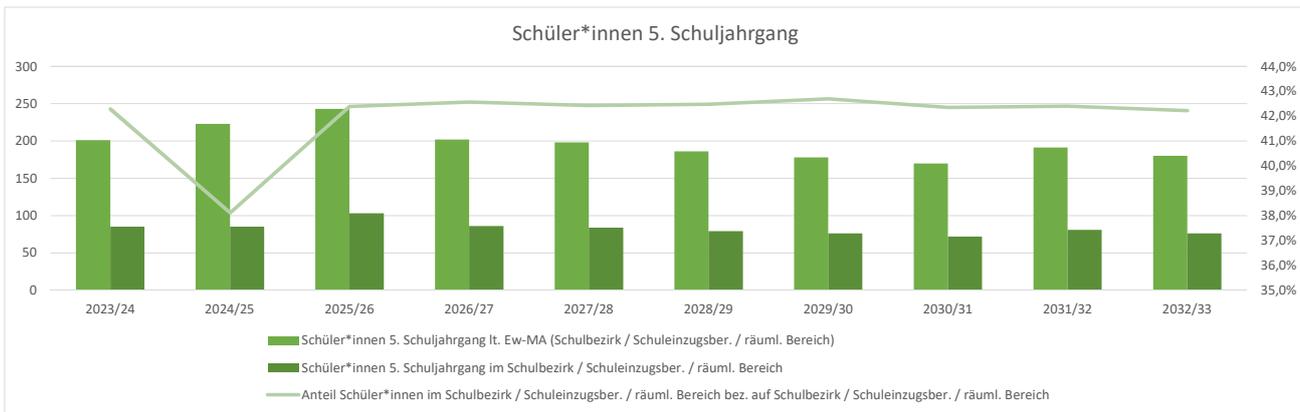
Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich 42,0% Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Burgenland-Gymnasium Laucha (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	201	223	243	202	198	186	178	170	191	180
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	85	85	103	86	84	79	76	72	81	76
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	42,3%	38,1%	42,4%	42,6%	42,4%	42,5%	42,7%	42,4%	42,4%	42,2%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

25	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
3	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4	86	4	84	3	79	3	76	3	72	3	81	3	76	3
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	4	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4	86	4	84	3	79	3	76	3	72	3	81	3
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92	4	86	4	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4	86	4	84	3	79	3	76	3	72	3
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79	3	92	4	86	4	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4	86	4	84	3	79	3	76	3
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72	3	79	3	92	4	86	4	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4	86	4	84	3	79	3
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62	3	72	3	79	3	92	4	86	4	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4	86	4	84	3
11	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	2	62	3	72	3	79	3	92	4	86	4	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4	86	4
12	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	3	56	2	62	3	72	3	79	3	92	4	86	4	84	3	85	4	85	4	95	4	103	4
Sekundarstufe I gesamt					475	20	498	21	511	22	527	23	538	23	538	23	538	23	532	22	523	21	500	20	478	19	468	18
Errechnete Zügigkeit Sek I					3,17	<input checked="" type="checkbox"/>	3,32	<input checked="" type="checkbox"/>	3,41	<input checked="" type="checkbox"/>	3,51	<input checked="" type="checkbox"/>	3,59	<input checked="" type="checkbox"/>	3,59	<input checked="" type="checkbox"/>	3,59	<input checked="" type="checkbox"/>	3,55	<input checked="" type="checkbox"/>	3,49	<input checked="" type="checkbox"/>	3,33	<input checked="" type="checkbox"/>	3,19	<input checked="" type="checkbox"/>	3,12	<input checked="" type="checkbox"/>
Sekundarstufe II gesamt					122	5	118	5	134	6	151	6	171	7	178	8	170	7	169	7	170	8	180	8	198	8	189	8
Errechnete Zügigkeit Sek II					2,44	<input checked="" type="checkbox"/>	2,36	<input checked="" type="checkbox"/>	2,68	<input checked="" type="checkbox"/>	3,02	<input checked="" type="checkbox"/>	3,42	<input checked="" type="checkbox"/>	3,56	<input checked="" type="checkbox"/>	3,40	<input checked="" type="checkbox"/>	3,38	<input checked="" type="checkbox"/>	3,40	<input checked="" type="checkbox"/>	3,60	<input checked="" type="checkbox"/>	3,96	<input checked="" type="checkbox"/>	3,78	<input checked="" type="checkbox"/>
Gesamtschülerzahl					597	25	616	26	645	28	678	29	709	30	716	31	708	30	701	29	693	29	680	28	676	27	657	26
Zügigkeitsrichtwert					2,99	<input checked="" type="checkbox"/>	3,08	<input checked="" type="checkbox"/>	3,23	<input checked="" type="checkbox"/>	3,39	<input checked="" type="checkbox"/>	3,55	<input checked="" type="checkbox"/>	3,58	<input checked="" type="checkbox"/>	3,54	<input checked="" type="checkbox"/>	3,51	<input checked="" type="checkbox"/>	3,47	<input checked="" type="checkbox"/>	3,40	<input checked="" type="checkbox"/>	3,38	<input checked="" type="checkbox"/>	3,29	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.
 ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.
 Abzug 3,0 % Förderschulen

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Domgymnasium Naumburg
Schulnummer	210456
Kontakt	03445/754690 - kontakt @gmy-naumburg.bildung-las.de

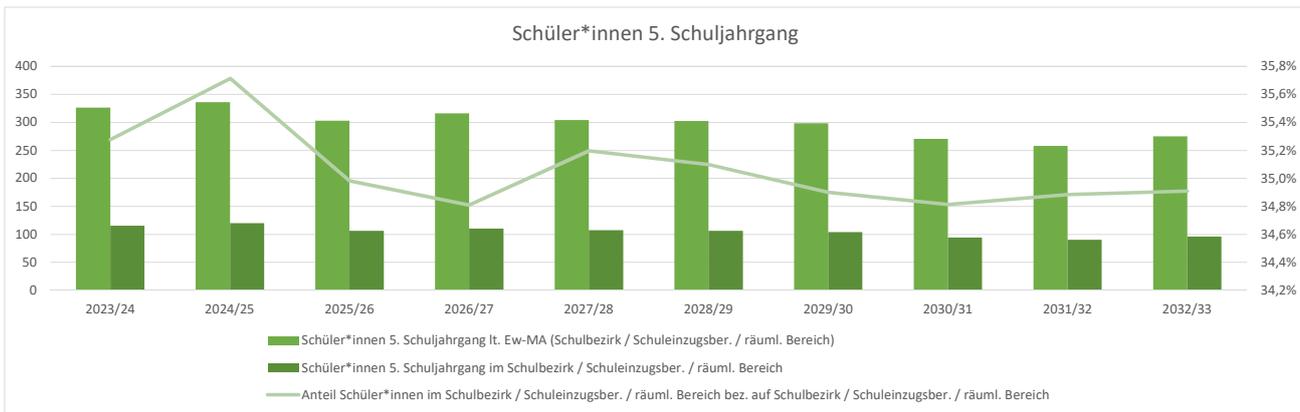
Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 35,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Domgymnasium Naumburg (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	326	336	303	316	304	302	298	270	258	275
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	115	120	106	110	107	106	104	94	90	96
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	35,3%	35,7%	35,0%	34,8%	35,2%	35,1%	34,9%	34,8%	34,9%	34,9%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

25	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
3	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4	110	4	107	4	106	4	104	4	94	4	90	4	92	4
5 (Verweiler)	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
6	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115	5	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4	110	4	107	4	106	4	104	4	94	4	90	4
7	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	130	5	115	5	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4	110	4	107	4	106	4	104	4	94	4
8	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107	4	130	5	115	5	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4	110	4	107	4	106	4	104	4
9	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	118	5	107	4	130	5	115	5	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4	110	4	107	4	106	4
10	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90	4	118	5	107	4	130	5	115	5	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4	110	4	107	4
11	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114	5	90	4	118	5	107	4	130	5	115	5	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4	110	4
12	<input type="checkbox"/>	100,0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98	4	114	5	90	4	118	5	107	4	130	5	115	5	117	5	106	4	115	5	120	5	106	4
Sekundarstufe I gesamt					677	28	693	28	690	28	703	29	679	28	674	27	664	26	664	26	653	25	627	24	611	24	593	24
Errechnete Zügigkeit Sek I					4,51	<input checked="" type="checkbox"/>	4,62	<input checked="" type="checkbox"/>	4,60	<input checked="" type="checkbox"/>	4,69	<input checked="" type="checkbox"/>	4,53	<input checked="" type="checkbox"/>	4,49	<input checked="" type="checkbox"/>	4,43	<input checked="" type="checkbox"/>	4,43	<input checked="" type="checkbox"/>	4,35	<input checked="" type="checkbox"/>	4,18	<input checked="" type="checkbox"/>	4,07	<input checked="" type="checkbox"/>	3,95	<input checked="" type="checkbox"/>
Sekundarstufe II gesamt					212	9	204	9	208	9	225	9	237	9	245	10	232	10	223	9	221	9	235	10	226	9	216	8
Errechnete Zügigkeit Sek II					4,24	<input checked="" type="checkbox"/>	4,08	<input checked="" type="checkbox"/>	4,16	<input checked="" type="checkbox"/>	4,50	<input checked="" type="checkbox"/>	4,74	<input checked="" type="checkbox"/>	4,90	<input checked="" type="checkbox"/>	4,64	<input checked="" type="checkbox"/>	4,46	<input checked="" type="checkbox"/>	4,42	<input checked="" type="checkbox"/>	4,70	<input checked="" type="checkbox"/>	4,52	<input checked="" type="checkbox"/>	4,32	<input checked="" type="checkbox"/>
Gesamtschülerzahl					889	37	897	37	898	37	928	38	916	37	919	37	896	36	887	35	874	34	862	34	837	33	809	32
Zügigkeitsrichtwert					4,45	<input checked="" type="checkbox"/>	4,49	<input checked="" type="checkbox"/>	4,49	<input checked="" type="checkbox"/>	4,64	<input checked="" type="checkbox"/>	4,58	<input checked="" type="checkbox"/>	4,60	<input checked="" type="checkbox"/>	4,48	<input checked="" type="checkbox"/>	4,44	<input checked="" type="checkbox"/>	4,37	<input checked="" type="checkbox"/>	4,31	<input checked="" type="checkbox"/>	4,19	<input checked="" type="checkbox"/>	4,05	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.
 ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.
 Abzug 5,8 % Förderschulen

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Geschwister-Scholl-Gymnasium Zeitz
Schulnummer	201022
Kontakt	03441/7253702 - gsg-zeitz-1@t-online.de

Inhaltsverzeichnis

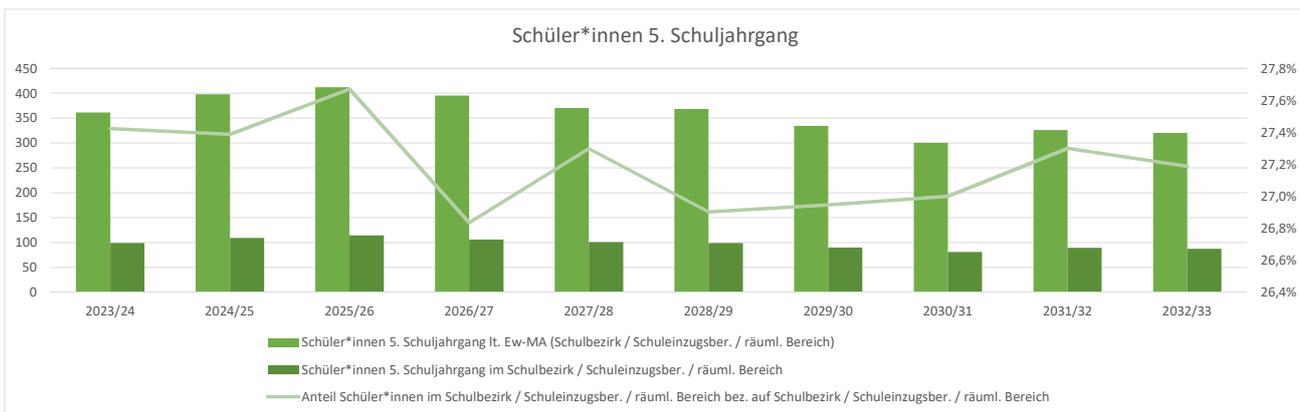
Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet

27,2% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Geschwister-Scholl-Gymnasium Zeitz (Mittelwert Zeile 14)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	361	398	412	395	370	368	334	300	326	320
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	99	109	114	106	101	99	90	81	89	87
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	27,4%	27,4%	27,7%	26,8%	27,3%	26,9%	26,9%	27,0%	27,3%	27,2%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

25	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
3	Zügigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)		100,0%			70	3	89	4	99	4	109	4	114	5	106	4	101	4	99	4	90	4	81	3	89	4	87	4
5 (Verweiler)		100,0%					0	4	0	4	0	4	0	5	0	4	0	4	0	4	0	4	0	3	0	4	0	4
6		100,0%			85	4	70	3	89	4	99	4	109	4	114	5	106	4	101	4	99	4	90	4	81	3	89	4
7		100,0%			71	3	85	4	70	3	89	4	99	4	109	4	114	5	106	4	101	4	99	4	90	4	81	3
8		100,0%			105	4	71	3	85	4	70	3	89	4	99	4	109	4	114	5	106	4	101	4	99	4	90	4
9		100,0%			89	4	105	4	71	3	85	4	70	3	89	4	99	4	109	4	114	5	106	4	101	4	99	4
10		100,0%			71	3	89	4	105	4	71	3	85	4	70	3	89	4	99	4	109	4	114	5	106	4	101	4
11		100,0%			70	3	71	3	89	4	105	4	71	3	85	4	70	3	89	4	99	4	109	4	114	5	106	4
12		100,0%			71	3	70	3	71	3	89	4	105	4	71	3	85	4	70	3	89	4	99	4	109	4	114	5
Sekundarstufe I gesamt					491	21	509	22	519	22	523	22	566	24	587	24	618	25	628	25	619	25	591	24	566	23	547	23
Errechnete Zügigkeit Sek I					3,27		3,39		3,46		3,49		3,77		3,91		4,12		4,19		4,13		3,94		3,77		3,65	
Sekundarstufe II gesamt					141	6	141	6	160	7	194	8	176	7	156	7	155	7	159	7	188	8	208	8	223	9	220	9
Errechnete Zügigkeit Sek II					2,82		2,82		3,20		3,88		3,52		3,12		3,10		3,18		3,76		4,16		4,46		4,40	
Gesamtschülerzahl					632	27	650	28	679	29	717	30	742	31	743	31	773	32	787	32	807	33	799	32	789	32	767	32
Zügigkeitsrichtwert					3,16		3,25		3,40		3,59		3,71		3,72		3,87		3,94		4,04		4,00		3,95		3,84	

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.
 ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.
 Abzug 7,6 % Förderschulen

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Goethegymnasium Weißenfels
Schulnummer	205461
Kontakt	Schulleitung

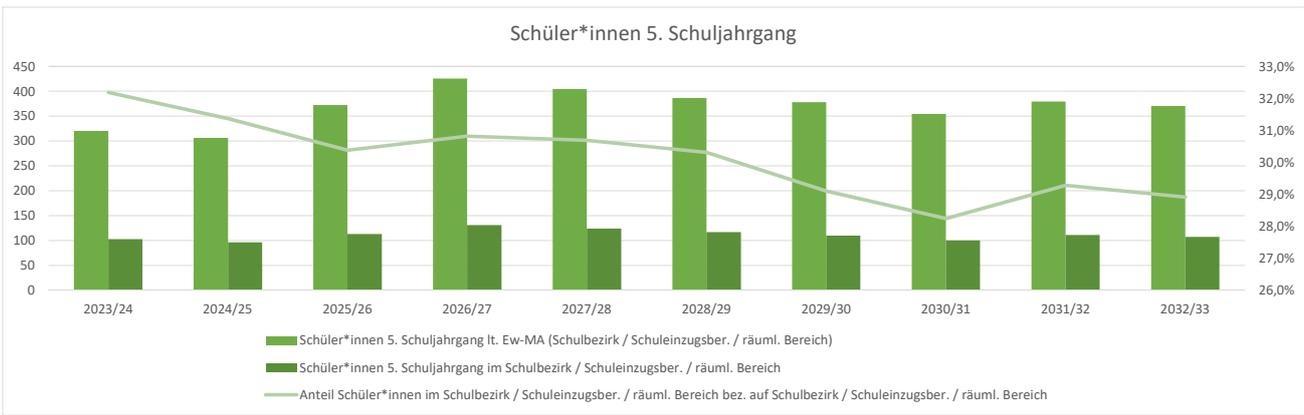
Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 30,1% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Goethegymnasium Weißenfels (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	320	306	372	425	404	386	378	354	379	370
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	103	96	113	131	124	117	110	100	111	107
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	32,2%	31,4%	30,4%	30,8%	30,7%	30,3%	29,1%	28,2%	29,3%	28,9%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

25	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
3	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																											
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.				
5 (Neuaufnahmen)		100,0%			99	4	104	4	103	4	96	4	113	5	131	5	124	5	117	5	110	4	100	4	111	4	113	5				
5 (Verweiler)		100,0%					0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
6		100,0%			99	4	99	4	104	4	103	4	96	4	113	5	131	5	124	5	117	5	110	4	100	4	111	4				
7		100,0%			115	5	99	4	99	4	104	4	103	4	96	4	113	5	131	5	124	5	117	5	110	4	100	4				
8		100,0%			100	4	115	5	99	4	99	4	104	4	103	4	96	4	113	5	131	5	124	5	117	5	110	4				
9		100,0%			85	4	100	4	115	5	99	4	99	4	104	4	103	4	96	4	113	5	131	5	124	5	117	5				
10		100,0%			97	4	85	4	100	4	115	5	99	4	99	4	104	4	103	4	96	4	113	5	131	5	124	5				
11		100,0%			88	4	97	4	85	4	100	4	115	5	99	4	99	4	104	4	103	4	96	4	113	5	131	5				
12		100,0%			73	3	88	4	97	4	85	4	100	4	115	5	99	4	99	4	104	4	103	4	96	4	113	5				
Sekundarstufe I gesamt					595	25	602	25	620	25	616	25	614	25	646	26	671	27	684	28	691	28	695	28	693	27	675	27				
Errechnete Züigkeit Sek I					3,97		4,01		4,13		4,11		4,09		4,31		4,47		4,56		4,61		4,63		4,62		4,50					
Sekundarstufe II gesamt					161	7	185	8	182	8	185	8	215	9	214	9	198	8	203	8	207	8	199	8	209	9	244	10				
Errechnete Züigkeit Sek II					3,22		3,70		3,64		3,70		4,30		4,28		3,96		4,06		4,14		3,98		4,18		4,88					
Gesamtschülerzahl					756	32	787	33	802	33	801	33	829	34	860	35	869	35	887	36	898	36	894	36	902	36	919	37				
Züigkeitsrichtwert					3,78		3,94		4,01		4,01		4,15		4,30		4,35		4,44		4,49		4,47		4,51		4,60					

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der amtl. Schuljahresanfangsstatistik 20/21 hochgerechnet.
 ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.
 Abzug 8,2 % Förderschulen

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr 2021/22

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule	Agricolagymnasium Hohenmölsen
Schulnummer	206135
Kontakt	Agricolaweg 1, Hohenmölsen

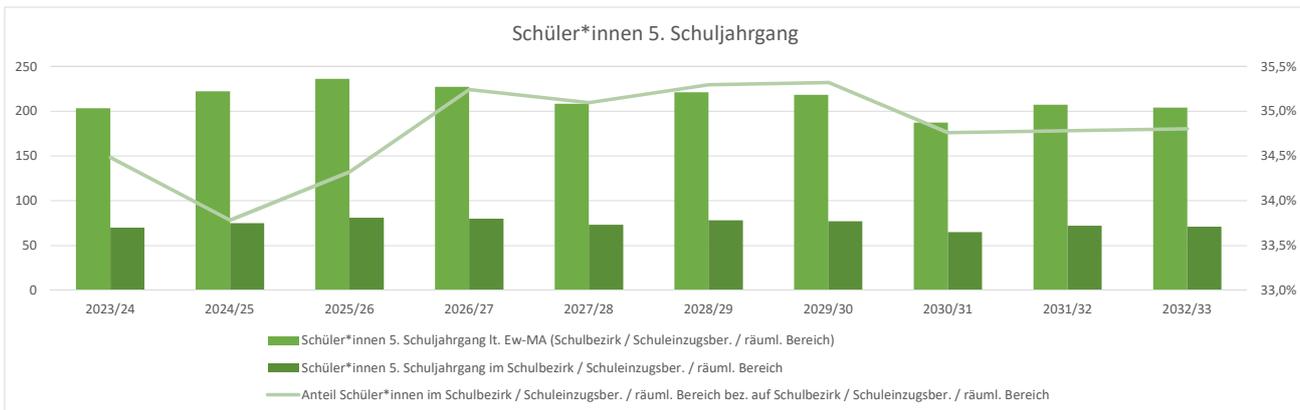
Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Hochrechnung auf der Basis der tatsächlichen Geburten	Hochrg. auf Basis tats. Geb.
2	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
3		
4		
5		

Schüler*innen 5. Schuljahrgang

Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich Angaben in Zeile 14 bezogen auf Schulbezirk/Schuleinzugsbereich/räumlichen Bereich oder Stadt-/Gemeindegebiet
 34,8% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk/Schuleinzugsber./räuml. Bereich Agricolagymnasium Hohenmölsen (Mittelwert Zeile 16)

Geburtsjahr	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Jahr der Aufnahme in den 5. SJG	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
Schüler*innen 5. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich)	203	222	236	227	208	221	218	187	207	204
Schüler*innen 5. Schuljahrgang im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	70	75	81	80	73	78	77	65	72	71
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich bez. auf Schulbezirk / Schuleinzugsber. / räuml. Bereich	34,5%	33,8%	34,3%	35,2%	35,1%	35,3%	35,3%	34,8%	34,8%	34,8%



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2021/22: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

25	Richtwert zur Festlegung der Einzigigkeit
3	Züigkeitsrichtwert
28	Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.	2032/33	Kl.
5 (Neuaufnahmen)		100,0%			58	3	60	3	70	3	75	3	81	3	80	3	73	3	78	3	77	3	65	3	72	3	71	3
5 (Verweiler)		100,0%					0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
6		100,0%			62	3	58	3	60	3	70	3	75	3	81	3	80	3	73	3	78	3	77	3	65	3	72	3
7		100,0%			68	3	62	3	58	3	60	3	70	3	75	3	81	3	80	3	73	3	78	3	77	3	65	3
8		100,0%			77	3	68	3	62	3	58	3	60	3	70	3	75	3	81	3	80	3	73	3	78	3	77	3
9		100,0%			64	3	77	3	68	3	62	3	58	3	60	3	70	3	75	3	81	3	80	3	73	3	78	3
10		100,0%			49	2	64	3	77	3	68	3	62	3	58	3	60	3	70	3	75	3	81	3	80	3	73	3
11		100,0%			76	3	49	2	64	3	77	3	68	3	62	3	58	3	60	3	70	3	75	3	81	3	80	3
12		100,0%			55	2	76	3	49	2	64	3	77	3	68	3	62	3	58	3	60	3	70	3	75	3	81	3
Sekundarstufe I gesamt					378	17	389	18	395	18	393	18	406	18	424	18	439	18	457	18	464	18	454	18	445	18	436	18
Errechnete Züigkeit Sek I					2,52		2,59		2,63		2,62		2,71		2,83		2,93		3,05		3,09		3,03		2,97		2,91	
Sekundarstufe II gesamt					131	5	125	5	113	5	141	6	145	6	130	6	120	6	118	6	130	6	145	6	156	6	161	6
Errechnete Züigkeit Sek II					2,62		2,50		2,26		2,82		2,90		2,60		2,40		2,36		2,60		2,90		3,12		3,22	
Gesamtschülerzahl					509	22	514	23	508	23	534	24	551	24	554	24	559	24	575	24	594	24	599	24	601	24	597	24
Züigkeitsrichtwert					2,55		2,57		2,54		2,67		2,76		2,77		2,80		2,88		2,97		3,00		3,01		2,99	

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen 2021/2022 basieren auf den ermittelten voraussichtlichen Schülern auf Grundlage der ausgewerteten Schullaufbahnerklärungen (Kl. 5) bzw. wurden auf der Basis der Bedarfsmeldung für Lehrerstunden 20/21 hochgerechnet.

(Quelle Landeschulamt Stand: April 2021)

ÜG unter Berücksichtigung von freien Trägern berechnet.

Abzug 10 % Förderschulen

Anhang 4: Prognosetabellen Förderschulen

Schul- u. Raumbestand

Naumburg, Weimarer Sr.45 **Name: Pestalozzischule Naumburg** **Schul-Nr.:200431**

Ab dem Schuljahr 2020/2021 Zuordnung des Schuleinzugsbereiches

	Schülerzahl 2020/2021	Klasse	mittelfristiger Bedarf						langfristiger Bedarf				
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
4	6	0	4	8	2	3	2	3	2	2	2	1	2
5	13	1	15	15	17	17	16	16	15	14	13	14	15
6	1	1	13	15	15	17	17	16	16	15	14	13	14
7	14	1	1	13	15	15	17	17	16	16	15	14	13
8	10	1	14	1	13	15	15	17	17	16	16	15	14
9	23	1	10	14	1	13	15	15	17	17	16	16	15
Summe	67	5	59	67	64	81	83	85	84	81	76	74	73

Raumbestand

AUR	13	
FUR	6	
Sporthalle/Sportraum	Nutzung der Turnhalle in der Seminarstr.1	

Bemerkungen:Die Schülerzahlen des Schuljahres 2020/2021 wurden der Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes entnommen

Die Prognose der Schülerzahlen wurden mit 3,0 % des Schülerüberganges zu weiterführenden Schulen im Schuleinzugsbereich jährlich wurden 2 Schüler aus Kinder- und Jugendheimen, insbesondere aus der Kinder- Reha- Klinik Bad Kösen berücksichtigt

Mittelfristige Schulentwicklungsplanung
2022/2023 bis 2026/2027

Schul- u. Raumbestand

Zeitz, Altenburger Str. 45 a

Name: Pestalozzischule Zeitz

Schul-Nr.:201010

Ist- Analyse FÖS (L) Zeitz mit bisherigem Schuleinzugsbereich

	Schülerzahl 2020/2021	Klasse	mittelfristiger Bedarf						langfristiger Bedarf				
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3	6	0	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
4	12	0	6	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2
5	19	1	17	17	18	20	20	20	19	19	19	16	18
6	10	1	19	17	17	18	20	20	20	19	19	19	16
7	35	2	10	19	17	17	18	20	20	20	19	19	19
8	19	1	35	10	19	17	17	18	20	20	20	19	19
9	12	1	19	35	10	19	17	17	18	20	20	20	19
Summe	118	6	112	108	90	100	102	104	105	106	105	101	99

Raumbestand

AUR	20	
FUR	5	
Sporthalle/Sportraum	1 Turnhalle/ 1 Gymnastikraum	

Bemerkungen:Die Schülerzahlen des Schuljahres 2020/2021 wurden der Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes entnommen

Die Prognose der Schülerzahlen wurden mit 6,0 % des Schülerüberganges zu weiterführenden Schulen im Schuleinzugsbereich

Mittelfristige Schulentwicklungsplanung
2022/2023 bis 2026/2027

Schul- u. Raumbestand

Weißenfels, J.-R.-Becher-Str. 17 **Name: Pestalozzischule Weißenfels** **Schul-Nr.:205483**

Ist- Analyse FÖS (L) Weißenfels mit bisherigem Schuleinzugsbereich

	Schülerzahl 2020/2021	Klasse	mittelfristiger Bedarf						langfristiger Bedarf				
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	0	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	16	1	8	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	16	1	17	20	21	15	18	50	19	17	18	17	18
6	12	1	16	17	20	21	15	18	50	19	17	18	17
7	22	1	12	16	17	20	21	15	18	50	19	17	18
8	20	1	22	12	16	17	20	21	15	18	50	19	17
9	15	1	20	22	12	16	17	20	21	15	18	50	19
Summe	109	6	107	101	90	93	95	128	127	123	126	125	93

Raumbestand

AUR	23	
FUR	9	
Sporthalle/Sportraum	1 Turnhalle/ 1 Gymnastikraum	

Bemerkungen:Die Schülerzahlen des Schuljahres 2020/2021 wurden der Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes entnommen

Die Prognose der Schülerzahlen wurden mit 5,0 % des Schülerüberganges zu weiterführenden Schulen im Schuleinzugsbereich

Mittelfristige Schulentwicklungsplanung
2022/2023 bis 2026/2027

Schul- u. Raumbestand

Hohenmölsen, Clara- Zetkin- Str. 29

Name: Pestalozzischule Hohenmölsen

Schul-Nr.:201803

	Schülerzahl 2020/2021	Klasse	mittelfristiger Bedarf						langfristiger Bedarf				
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	0	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	0	0	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3	4	0	0	0	2	3	3	2	2	2	2	2	2
4	4	0	4	0	0	2	3	3	2	2	2	2	2
5	7	1	9	9	10	11	11	11	10	11	11	9	10
6	10	1	7	9	9	10	11	11	11	10	11	11	9
7	10	2	10	7	9	9	10	11	11	11	10	11	11
8	25	1	10	10	7	9	9	10	11	11	11	10	11
9	5	1	25	10	10	7	9	9	10	11	11	11	10
Summe	65	6	66	50	52	55	60	61	61	62	62	60	59

Raumbestand

AUR	8	
FUR	4	
Sporthalle/Sportraum	Nutzung der Turnhalle der Stadt Hohenmölsen	

Bemerkungen:Die Schülerzahlen des Schuljahres 2020/2021 wurden der Schuljahresanfangsstatistik des Landesschulamtes entnommen

Die Prognose der Schülerzahlen wurden mit 7,0 % des Schülerüberganges zu weiterführenden Schulen im Schuleinzugsbereich

Mittelfristige Schulentwicklungsplanung
2022/2023 bis 2026/2027

Schule für Geistigbehinderte / allgemeiner Bedarf im Planungsgebiet

Stufen	Gesamtschülerzahl im Planungsgebiet	Schülerzahl der Stufen		mittelfristiger Bedarf							Langfristprognose				
			%	21/22	Kl.	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
1	2	3	4	5	6	7	9	11	13	15	17	19	21	23	24
Unterstufe (Jahrg. 1 - 4)	5.470	84	1,5	84	0	86	87	86	84	83	80	80	79	79	78
Mittelstufe (Jahrg. 5 - 6)	2.299	62	2,7	62	0	64	86	87	86	84	83	80	80	79	79
Oberstufe (Jahrg. 7 - 9)	3.455	77	2,2	77	0	79	64	86	87	86	84	83	80	80	79
Werkstufe (Jahrg. 10 - 12)	----	83		66	0	70	79	64	86	87	86	84	83	80	80
Gesamt (ohne Werkst.)	11.224	223	2	223	0	229	237	259	257	253	247	243	239	238	236
Name der Schule/Schulen:	K.- Kruse- Schule Naumburg, J.- T.- Weise- Schule Zeitz und Schlossgartenschule Weißenfels														

Bemerkungen:

Die drei Förderschulen für Geistigbehinderte des Burgenlandkreises haben mittel- und langfristig Bestand

Anhang 5: Neugründung einer Grundschule in Trägerschaft der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern

Anlage 5: Neugründung einer Grundschule in Trägerschaft der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern

(Beschluss des Stadtrates Beschluss-Nr.: 40.07.21)

Die Einheitsgemeinde Stadt Teuchern plant eine neue Grundschule unter der Adresse Am Schulplatz 2, Teuchern OT Plotha. Hier sollen die Kinder der Ortschaften Plotha, Prittitz und Gröbitz sowie Schüler aus Ortsteilen des derzeitigen Schulbezirks der Grundschule Teuchern beschult werden.

Teuchern plant, den Neubau mit Fördermitteln umzusetzen.

Die Schulbezirke werden wie folgt festgelegt:

Schule	Schulbezirk	Schule
neue Grundschule Prittitz	Teuchern OT Kistritz	bisher Grundschule Teuchern
	Teuchern OT Kostplatz	
	Teuchern OT Krauschwitz	
	Teuchern OT Krössuln	
	Teuchern OT Reußen	
	Teuchern OT Zäschendorf	
	Teuchern OT Dippelsdorf	
	Teuchern OT Kössuln	
	Teuchern OT Obernessa	
	Teuchern OT Unternessa	
	Teuchern OT Wernsdorf	
	Teuchern OT Gröbitz	bisher Grundschule Leißling
	Teuchern OT Plennschütz	
	Teuchern OT Plotha	
Teuchern OT Prittitz		

Nach § 8 Abs. 3 SEPI-VO 2022 können neue Grundschulen in die Schulentwicklungsplanung aufgenommen werden, wenn an diesen innerhalb von vier Jahren jährlich 150 von Hundert der vorgeschriebenen Mindestjahrgangsstärke von neu aufzunehmenden Schülern in den Anfangsklassen erreicht werden und eine bereits bestehende Schule der gleichen Schulform nicht zugunsten der neuen Schule geschlossen werden muss.

Derzeit liegt dem Burgenlandkreis zu dem Projekt der Neugründung einer Grundschule am Standort Rittergut Plotha eine mittel- und langfristige Schülerprognose bis zum Schuljahr 2031/2032 vor. Auf Grundlage dieser Prognosen ist ein weiterer Grundschulstandort in der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern möglich.

Eine Abwägung zu einer möglichen Aufnahme eines zweiten Grundschulstandortes in den Schulentwicklungsplan bedarf weiterer Daten zur Beurteilung der Machbarkeit und Notwendigkeit.

Für die Auswertung der Daten ist die Betrachtung des Schulnetzes der umliegenden Gemeinden (Wethautal und Weißenfels) notwendig. Laut § 8 Abs. 3 SEPI-VO 2022 darf eine Grundschule nur neu gegründet werden, wenn dadurch keine bestehende Schule im Bestand gefährdet wird.

a) Betrachtungen zum Schulnetz der Einheitsgemeinde Weißenfels

Der Burgenlandkreis hat als Träger der Schulentwicklungsplanung eine Stellungnahme der Stadt Weißenfels erbeten, inwiefern sich die Absichten der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern auf die Grundschule auswirkt. In der Grundschule Leißling werden derzeit die Schülerinnen und Schüler der Ortschaften Prittitz mit OT und Gröbitz der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern beschult.

Nach Angabe der Stadt Weißenfels erfüllt die Grundschule ab dem Schuljahr 2026/2027 voraussichtlich die Anforderungen an die Mindestjahrgangsstärke von 15 neu Aufzunehmenden Schülern in der Anfangsklasse nach § 8 SEPL-VO 2022 nicht mehr (vgl. Anlage).

Die Grundschule Leißling könnte nur erhalten werden, wenn ein kleiner räumlicher Teil aus dem Umfeld der Grundschule „Albert Einstein“ der Schule in Leißling fest zugeordnet wird. Die Kinder wären dann im Gegensatz zur jetzigen Situation zwingend auf eine Beförderung angewiesen. Im Sinne der Kinder und

Eltern wäre eine solche Schulpolitische Entscheidung aus Sicht der Stadtverwaltung Weißenfels nicht.

b) Betrachtungen zum Schulnetz der Verbandsgemeinde Wethautal

Auf Grund der geografischen Nähe der Ortschaften Schönburg und Possenhain, zum neuen Standort der Grundschule Plotha, ist davon auszugehen, dass Eltern von Schülerinnen und Schülern aus dem Schulbezirk der Grundschule Stößen dann die Grundschule in Plotha anwählen möchten.

Bis zum Schuljahr 2014/2015 wurden die Schülerinnen und Schüler aus den o. g. Ortschaften bereits, auf Grundlage einer Schulträgervereinbarung, in Plotha unterrichtet. Mit Schließung der Grundschule zum 31.07.2015 wurden die Kinder der Grundschule Stöße zugeordnet.

Diese Abwanderung der Schülerinnen und Schüler könnte sich negativ auf den Bestand der Grundschulen in Trägerschaft der Verbandsgemeinde Wethautal auswirken.

Es ist darüber hinaus erforderlich, dass dargelegt wird, ob die Unterhaltung der neuen Grundschule dauerhaft gewährleistet ist. Dazu bedarf es gemäß § 7 SEPL-VO 2022 einer Stellungnahme der Kommunalaufsicht unter Beachtung der Grundsätze der Wirtschaftlichkeit und Sparsamkeit im Sinne des § 98 (2) S.1 Kommunalverfassungsgesetz.

Bei der Planung eines neuen Grundschulstandortes muss den Anforderungen des § 71 SchulG LSA, der derzeit gültigen Schülerbeförderungssatzung und den §§ 2 und 3 SEPL-VO 2022 in jedem Fall entsprochen werden.

Überdies ist die Entscheidung über die Art der Schülerbeförderung zum Schulort zur Gestaltung einer wirtschaftlichen, im Regelfall im Linienverkehr integrierten Schülerbeförderung, auch unter dem Gesichtspunkt der Zumutbarkeit mit dem zuständigen Träger des öffentlichen Personennahverkehrs abzustimmen. Es ist ebenso abzuwägen, welche Mehrkosten bezüglich einzurichtender Beförderungslinien und zu erwartendem Personalbedarf im Vergleich zum „Ist-Zustand“ entstehen.

Nach Rücksprache mit der PVG Burgenlandkreis mbH verschlechtert sich dann die Erreichbarkeit des jeweiligen Schulstandortes für die Grundschüler.

Folgende Varianten könnten für die Beförderung der Schülerinnen und Schüler seitens der PVG in Frage kommen:

Variante I:

Unter Variante I sind die Linien und Fahrtrouten zusammengefasst, auf welchen die Schülerinnen und Schüler unter den gegebenen Bedingungen den neuen Schulstandort erreichen können. Hier werden die zumutbaren Beförderungszeiten im Grundschulbereich teilweise verletzt.

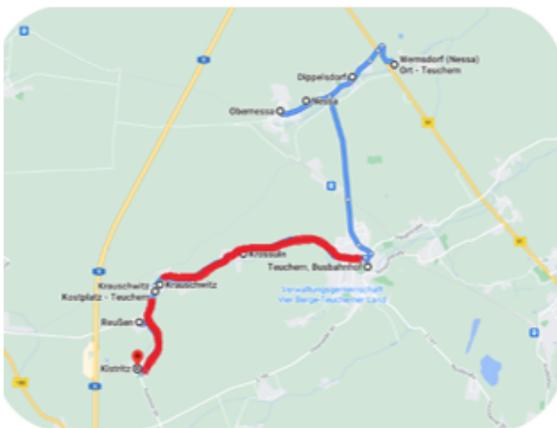
Variante II:

Um eine Beförderung zum neuen Grundschulstandort zumutbar gestalten zu können, stehen derzeit nicht ausreichend Kapazitäten seitens der PVG Burgenlandkreis mbH zur Verfügung. Daraus ergibt sich ein zu erwartender Mehraufwand an Personalkosten und Kosten für weitere Dienstfahrzeuge. Darüber hinaus müssen Nutzungsvereinbarungen für Gemeindestraßen getroffen werden und Winterdienste eingerichtet werden.

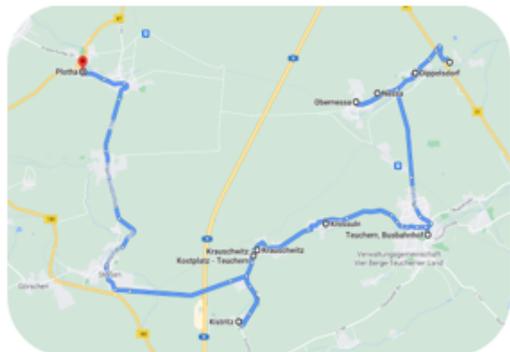
Variantenvergleich:

Schulbezirk	Ist-Zustand	Variante I	Variante II
Teuchern OT Wernsdorf	10 Min.	41 Min.	17 Min.
Teuchern OT Dippelsdorf	9 Min.	38 Min.	14 Min.
Teuchern OT Obernessa	8 Min.	37 Min.	13 Min.
Teuchern OT Unternessa	8 Min.	35 Min.	11 Min.
Teuchern OT Krössuln	8 Min.	23 Min.	23 Min.
Teuchern OT Krauschwitz	10 Min.	21 Min.	21 Min.
Teuchern OT Zaschendorf	10 Min.	21 Min.	21 Min.
Teuchern OT Kostplatz	12 Min.	19 Min.	19 Min.
Teuchern OT Kössuln	12 Min.	19 Min.	19 Min.
Teuchern OT Reußen	13 Min.	18 Min.	18 Min.
Teuchern OT Kistritz	13 Min.	16 Min.	16 Min.
Teuchern OT Gröbitz	18 Min.	8 Min.	8 Min.
Teuchern OT Prittitz	15 Min.	5 Min.	5 Min.
Teuchern OT Plennschütz	10 Min.	3 Min.	3 Min.
Teuchern OT Plotha	10 Min.	fußläufig	fußläufig erreichbar

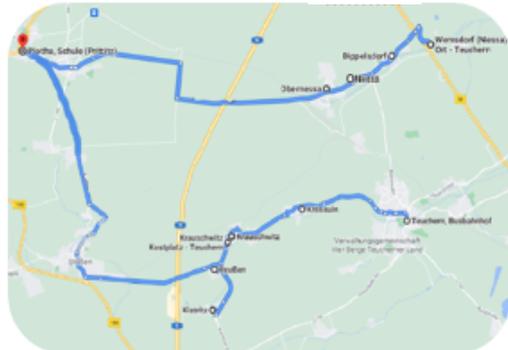
Beförderung der Schüler zur
„Reinhardt-Keiser“ Grundschule Teuchern
(Ist)



Beförderung der Schüler zur
Neuen Grundschule in Plötha Variante I



Beförderung der Schüler zur
Neuen Grundschule in Plötha Variante II



Vor der Planung der Grundschule muss abgewogen werden, ob eine Kooperation mit einem weiteren Grundschulträger eingegangen werden kann, um das vorherrschende Kapazitätsproblem der „Reinhardt-Keiser-Grundschule“ in Teuchern zu lösen.

Mit Antwortschreiben auf die Bitte um Stellungnahme wurde die Einheitsgemeinde Stadt Teuchern über die o. g. Voraussetzungen für die Aufnahme eines neuen Schulstandortes in die Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises aufgefordert. (vgl. Anlage)

Eine Zuarbeit der Einheitsgemeinde Teuchern liegt derzeit teilweise vor.

Grundvoraussetzung für Neugründung einer weiteren Grundschule in Trägerschaft der Einheitsgemeinde Stadt Teuchern ist gemäß **§ 6 Abs. 5 SEPI-VO 2022**, Einvernehmen mit der Einheitsgemeinde Stadt Weißenfels und der Verbandsgemeinde Wethautal.

„Soweit Grundschulen, Sekundarschulen oder Gemeinschaftsschulen betroffen sind, erfolgt die Aufstellung der Schulentwicklungspläne im Einvernehmen mit der zuständigen kreisangehörigen Einheits- oder Verbandsgemeinde, wenn diese Schulträger ist. Im Falle eines fehlenden Einvernehmens sind die gegensätzlichen Standpunkte im Schulentwicklungsplan darzustellen und der Schulbehörde gemäß § 22 Abs. 2a des Schulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt zur Entscheidung vorzulegen.“

Sollten alle beschriebenen Bedingungen erfüllt werden, wird die neuzugründende Grundschule Plotha genehmigungsfähiger Bestandteil der Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises.

Burgenlandkreis • Postfach 1151 • 06601 Naumburg (S.)

Einheitsgemeinde Stadt Teuchern
Herrn Bürgermeister Schneider
Markt 21
06682 Teuchern

**Amt für Bildung, Kultur und Sport
Schulverwaltung**

Telefon: 03445 73 2104
Telefax: 03445 73 2103
E-Mail: bildung@blk.de

Dienststelle/Besucheranschrift:
Neidschützer Straße 1
06618 Naumburg
Zimmer-Nr. 205

Ihre Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen

Datum

08.06.2021

Stellungnahme hinsichtlich der Mach- und Wünschbarkeit eines zusätzlichen Grundschulstandortes / Neugründung im Ortsteil Plotha

Sehr geehrter Herr Schneider,

ich nehme Bezug auf Ihre Bitte um Stellungnahme per Email am 12.05.2021 und dem dazu bereits
geführten Schriftverkehr.

Aus Sicht des Trägers der Schulentwicklungsplanung möchte ich Ihnen Folgendes mitteilen:

Der Schulentwicklungsplan soll nach § 22 Schulgesetz Land Sachsen-Anhalt (SchulG LSA) in
Verbindung mit der Verordnung zur Schulentwicklungsplanung 2022 und die Aufnahme von
Schülern zur Bildung von Anfangsklassen an allgemeinbildenden Schulen (SEPI-VO 2022) die
planerischen Grundlagen für die Entwicklung eines regional ausgeglichenen und
leistungsfähigen Bildungsangebotes auch für einen langfristig zweckentsprechenden Schulbau
schaffen.

Die Schullandschaft im Bereich der Grundschulen im Burgenlandkreis ist aus Sicht des Trägers
der Schulentwicklungsplanung auf Grundlage des derzeit genehmigten und noch gültigen
Schulentwicklungsplan ausgewogen.

Die Schulstandorte einschließlich der Grundschulstandorte sind weitgehend an die
Bevölkerungsentwicklung angepasst, dabei wurde den raumordnerischen Anforderungen
gemäß Schulentwicklungsplanungsverordnung Rechnung getragen.

Ziel des aktuellen Planungsprozesses in der Schulentwicklung ist es, das Schulnetz mittel- und
langfristig stabil und bedarfsgerecht zu entwickeln.

Eine Abwägung zu einer möglichen Aufnahme eines zweiten Grundschulstandortes der
Einheitsgemeinde Stadt Teuchern in den Schulentwicklungsplan bedarf weiterer Daten zur
Beurteilung der Machbarkeit und Notwendigkeit. Derzeit liegt dem Burgenlandkreis zu Ihrem
Projekt der Neugründung einer Grundschule am Standort Rittergut Plotha auf Grundlage der



aktuellen Datenlage Ihrer Einheitsgemeinde eine mittel- und langfristige Prognose bis zum Schuljahr 2031/2032 vor.

Bitte übermitteln Sie uns zur weiteren Abwägung den Zeitpunkt, ab welchem der Schulbetrieb aus Ihrer Sicht aufgenommen werden kann.

Den Festlegungen über Schulbezirke aus Ihrer Zuarbeit kann entnommen werden, dass die Eröffnung einer neuen Schule in Ihrem Gemeindegebiet Einfluss auf einen Grundschulstandort der Stadt Weißenfels hat.

Dem von Ihnen zur Verfügung gestellte Beschlusstext für die Stadtratssitzung am 08.06.2021 entnehme ich, dass hierzu schon Untersuchungen Ihrerseits erfolgt sind

Um dies konkret abwägen zu können, wurde durch uns eine Stellungnahme von der Stadt Weißenfels abgefordert.

Eine Prognose zu den Schülerzahlen ohne die Schülerinnen und Schüler aus dem Gemeindegebiet der Stadt Teuchern sowie eine Abwägung, wie die Stadt Weißenfels beabsichtigt, die Grundschule Leißling weiter bestandfähig zu betreiben, müssen vom Burgenlandkreis mit betrachtet werden.

Für die Beurteilung einer Machbarkeit der Neugründung einer Grundschule muss dem Grundsatz des § 8 (3) SEPI-VO 2022, dass keine bestehende Schule der gleichen Schulform zugunsten der neuen Schule geschlossen werden muss, Rechnung getragen werden.

Es ist darüber hinaus erforderlich, dass dem Burgenlandkreis dargelegt wird, dass die Unterhaltung der neuen Grundschule dauerhaft gewährleistet ist.

Dazu bedarf es gemäß SEPL-VO § 7 einer Stellungnahme der Kommunalaufsicht unter Beachtung der Grundsätze der Wirtschaftlichkeit und Sparsamkeit im Sinne des § 98 (2) S.1 Kommunalverfassungsgesetz.

Da der Burgenlandkreis auch Träger der Schülerbeförderung ist, wird derzeit zu Ihrer Unterstützung durch die mit der Schülerbeförderung beauftragte PVG Burgenlandkreis mbH eine Stellungnahme zur möglichen zukünftigen Beförderung nach Veränderung der von Ihnen gewünschten Beschulung der Kinder aus Ihrer Einheitsgemeinde erstellt.

Hierbei muss den Anforderungen des § 71 SchulG LSA, der derzeit gültigen Schülerbeförderungssatzung und den §§ 2 und 3 SEPI-VO 2022 in jedem Fall entsprochen werden.

Überdies ist die Entscheidung über die Art der Schülerbeförderung zum Schulort zur Gestaltung einer wirtschaftlichen, im Regelfall im Linienverkehr integrierten Schülerbeförderung, auch unter dem Gesichtspunkt der Zumutbarkeit mit dem zuständigen Träger des öffentlichen Personennahverkehrs abzustimmen. Es ist ebenso abzuwägen, welche Mehrkosten bezüglich einzurichtender Beförderungslinien und zu erwartendem Personalbedarf im Vergleich zum „Ist-Zustand“ entstehen.

Aus den oben aufgezeigten Gründen empfehle ich Ihnen zu überprüfen, ob eine Kooperation mit einem weiteren Grundschulträger eingegangen werden kann, um das vorherrschende Kapazitätsproblem der „Reinhard-Keiser-Grundschule“ in Teuchern auch alternativ zu lösen wäre. Eine Abwägung für beziehungsweise gegen eine solche Vereinbarung ist hierfür abzubilden.

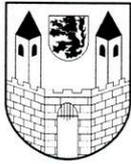
Ich möchte vorsorglich darauf hinweisen, dass nach der Bewertung aller für die Schulentwicklungsplanung entscheidenden Tatbestände eine Stellungnahme des Amtes für Bildung, Kultur und Sport nur vorbehaltlich einer endgültigen Entscheidung des Kreistages des Burgenlandkreises zur Schulentwicklungsplanung möglich ist.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag



Aßmann
Amtsleiter



STADT WEISSENFELS

Der Oberbürgermeister

Stadtverwaltung Weissenfels, PF 1251 oder 1261, 06652 Weissenfels

Burgenlandkreis
Amt für Bildung, Kultur und Sport
z.H. Herr Aßmann
Neidschützer Straße 1

06618 Naumburg

Fachbereich II Bürgerdienste

Gebäude: Klosterstraße 2
Zuständig: Herr Trauer
Telefon: 03443 / 370-350
Fax: 03443 / 370-386
E-Mail:* ordnungsamt@weissenfels.de
* nur für formlose Mitteilungen ohne elektronische Signatur

Ihre Nachricht vom

Ihr Zeichen

Unser Zeichen
FB II – Tr/Da

Datum
2021-05-28

Schulentwicklungsplanung 2022/23 bis 2026/27 Stellungnahme zum Grundschulstandort Leißling

Sehr geehrter Herr Aßmann,

bezüglich der neu zu erarbeitenden Schulentwicklungsplanung für den BLK hat die Stadt Weissenfels mit Schreiben vom 01.04.2021 ihre grundsätzlichen Planungsabsichten mitgeteilt. Die Stadt Teuchern beabsichtigt nach aktuellem Stand, einen neuen Grundschulstandort in der Ortschaft Prittitz auszuweisen und in der Folge die Vereinbarung für einen gemeinsamen Grundschulstandort in Leißling ab dem Schuljahr 2024/25 zu beenden.

Seitens Ihres Amtes wurde um eine Darlegung der Auswirkungen auf den Grundschulstandort Leißling gebeten. Diese stellen sich nach aktuellem Stand wie folgt dar:

Die Stadt Weissenfels hat für ihre 8 Grundschulen auf die Festlegung von festen Schuleinzugsbereichen verzichtet. Nächstgelegene Grundschule ist die Grundschule Leißling nur für die Kinder aus dem Ortsteil Leißling.

Es ist absehbar, dass die Anzahl der künftigen Schüler nur aus dem Ortsteil Leißling nicht ausreichend sein wird, um die Mindestschülerzahl von 15 Kindern je Schuljahr zu erreichen.

Aktuell sind in Leißling folgende Kinder wohnhaft:

Schuljahr	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Kinder	15	18	16	16	16	10

Für das Schuljahr 2027/28 sind nach aktuellem Stand 9 Kinder im Ortsteil Leißling wohnhaft. Wenngleich bis zum relevanten Stichtag 30.06.2021 noch weitere Kinder geboren werden können, ist aber schon jetzt absehbar, dass die Anzahl von 15 Kindern voraussichtlich auch für dieses Schuljahr nicht erreicht wird.

Hausanschrift:
Rathaus
Markt 1
06667 Weissenfels
Internet:
www.weissenfels.de

Bankverbindungen:
Sparkasse Burgenlandkreis
BLZ: 800 530 00
Konto-Nr.: 350 008 940 1
IBAN: DE51800530003500089401
BIC/SWIFT-Code: NOLADE21BLK

Volks- und Raiffeisenbank Saale-Unstrut eG
BLZ: 800 636 48
Konto-Nr.: 500 200
IBAN: DE58800636480000500200
BIC/SWIFT-Code: GENODEF1NMB

Sprechzeiten Verwaltung allgemein:
Mo. 9.00-12.00 Uhr
Di. 9.00-12.00 und 13.00-17.30 Uhr
Mi. nach Vereinbarung
Do. 9.00-12.00 und 13.00-15.30 Uhr
Fr. nach Vereinbarung

Durch die Öffnung der Grundschulbezirke können aber auch Kinder aus anderen räumlichen Bereichen der Stadt Weißenfels die Grundschule in Leißling besuchen. Im Gegenzug können sich aber auch Kinder aus Leißling für einen anderen Grundschulstandort entscheiden, was in der Vergangenheit zum Teil auch der Fall war. In unserer Statistik sind folgende Veränderungen aus den geöffneten Grundschulbezirken für die Grundschule Leißling für die letzten Jahre erfasst (Differenz aus Zu- und Abgängen):

Schuljahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Differenz	+3	+3	+3	+1	+2	0

Folglich konnten in der Regel bis zu 3 Kinder über die geöffneten Grundschulbezirke für die Grundschule in Leißling hinzugewonnen werden. Unterstellt man diese Entwicklung auch für die Folgejahre, so ist eine stabile Mindestschülerzahl von 15 Kindern jedoch auch mit den Veränderungen aus den geöffneten Grundschulbezirken und unter Beachtung der 6. Bevölkerungsprognose mittel- sowie langfristig nicht darstellbar.

Im Ergebnis wurde ja auch vor diesem Hintergrund der gemeinsame Grundschulstandort mit der Stadt Teuchern für die Grundschule in Leißling angestrebt und umgesetzt. Weiterhin wurde die Sanierung des Schulobjektes vorangetrieben.

Ohne die Kinder aus den Ortschaften Gröbitz und Prittitz müsste die Stadt Weißenfels voraussichtlich einen festen Grundschulbezirk für die Grundschule in Leißling bilden. Nächstgelegene räumliche Bereiche sind nur die Kernstadt oder der Ortsteil Langendorf. Der Ortsteil Langendorf ist selbst Grundschulstandort, welcher mit der Südstadt auch Teile der Kernstadt umfasst.

Folglich müsste ein Teil des räumlichen Bereiches der Kernstadt zwischen Friedrichsstraße und Weißenfels-West fest der Grundschule Leißling zugeordnet werden. Dieser Bereich ist aktuell der Albert-Einstein-Grundschule zugeordnet. Die Kinder können den Schulstandort ohne Schülerbeförderung erreichen.

Im Ergebnis könnte die Grundschule Leißling nur erhalten werden, wenn ein kleiner räumlicher Teil aus dem Umfeld der Einstein-Grundschule der Schule in Leißling fest zugeordnet wird. Die Kinder wären dann im Gegensatz zur jetzigen Situation zwingend auf eine Beförderung angewiesen. Im Sinne der Kinder und Eltern wäre eine solche schulpolitische Entscheidung nicht.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag



Trauer
Fachbereichsleiter
Bürgerdienste

**Anhang 6: Führung der
Sekundarschule Droyßig unter
dauerhafter Ausnahme von
Mindestjahrgangsstärken nach §§ 19
und 20 SEPL-VO 2022**

Führung der Sekundarschule Droyßig unter dauerhafter Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken nach §§ 19 und 20 SEPI-VO 2022

Im mittelfristigen Planungszeitraum und darüber hinaus erfüllt das Sekundarschule Droyßig aus Sicht des Burgenlandkreises die Anforderungen an die Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken nach § 19 Abs. 2 Nr. 1 SEPI-VO 2022. In den Schuljahren 2022/2023 bis 2026/2027 werden mindestens 30 SuS neu aufgenommen. Die Mindestschülerzahl von 180 SuS wird dauerhaft nicht unterschritten.

Die im ländlichen Raum befindliche Sekundarschule Droyßig ist fester Bestandteil der ausgewogenen Schulnetzplanung des Burgenlandkreises. Der Schulbezirk der Sekundarschule setzt sich aus den Schulbezirken der Grundschule Droyßig, der Grundschule Kretzschau, dem größten Teil der Grundschule Osterfeld und einzelner Ortsteile aus dem Schulbezirk der Grundschule Droßdorf zusammen. Zwischen den Mittelzentren Naumburg und Zeitz befindet sich sonst keine weitere Sekundarschule im ländlichen Raum.

Die Sekundarschule Droyßig ist auf Grund ihrer Lage im östlichen Bereich des Burgenlandkreises und der guten Erreichbarkeit, insbesondere auch durch gemeinsame Schülerströme der Sekundarschule, der Grundschule Droyßig sowie des im Ort befindlichen Gymnasiums und der Gemeinschaftsschule in freier Trägerschaft langfristig als Sekundarschulstandort vorgesehen.

In den letzten Jahren verzeichnen wir u.a. durch die Schaffung der Gemeinschaftsschule des CJD im Ort eine verstärkte Abwanderung von Schülerinnen und Schülern aus dieser Region.

Hiermit sind aus Sicht des Schulträgers liegen besondere Gründe für die Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken nach § 20 SEPI-VO 2022 vor.

Mit dieser mittelfristigen Schulentwicklungsplanung beantragt der Burgenlandkreis die dauerhaft Führung der Sekundarschule Droyßig unter Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken .

Anhang 7: Unterschreitung der Mindestschülerzahl am Agricolagymnasium Hohenmölsen

Anlage 3: Unterschreitung der Mindestschülerzahlen am Agricolagymnasium Hohenmölsen

Das Agricolagymnasium weißt im Planungszeitraum für die Schuljahre 2021/22 bis 2026/27 jeweils eine Gesamtschülerzahl von unter 600 Schülerinnen und Schülern auf. Nach § 13 der SEPI-VO 2022 ist für die Sekundarstufe I an Gymnasien eine Mindestgröße von 450 Schülerinnen und Schülern festgelegt und für die Sekundarstufe II eine Zieljahrgangsstärke von jeweils 75. Laut Prognose wird die Zieljahrgangsstärke von 75 für die Anfangsklassen in der Sekundarstufe I in den Schuljahren 2021/22 bis 2023/24 nicht erreicht. Auch in den Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II kommt es zu Abweichungen.

Zur Sicherung der Daseinsvorsorge kann die Mindestschülerzahl der neu aufzunehmenden Schüler auf 50 herabgesetzt werden. Die Mindestgröße für die Sekundarstufe I wird dann auf 300 herabgesetzt. Auch für die Sekundarstufe II besteht zur Sicherung der Daseinsvorsorge die Möglichkeit, diese trotz Unterschreitung einzurichten, wenn die Mindestjahrgangsstärke mindestens 50 Schülerinnen oder Schüler beträgt.

Für den Planungszeitraum bis 2026/2027 wird die Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken aus Gründen der Daseinsvorsorge durch den Burgenlandkreis beim Landesschulamt beantragt.

Unter Berücksichtigung der Möglichkeit der Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken gemäß § 6 Abs.5 SchulG LSA in Verbindung mit der SEPL- VO 2022 § 20 hat das Agricolagymnasium im Planungszeitraum bis 2026/2027 mit dem bisherigen Schuleinzugsbereich Bestand.

Eine Besonderheit bildet der Jahrgang der elften Klasse im Schuljahr 2022/2023, da hier weniger als 50 Schüler zu erwarten sind. Die Schulbehörde kann im begründeten Einzelfall, zur Sicherung der Daseinsvorsorge und auf Antrag des Trägers der Schulentwicklungsplanung hin genehmigen, dass dieser Jahrgang in Kooperation mit einem anderen Gymnasium geführt wird. Der Antrag wird mit dieser Schulentwicklungsplanung beim Landesschulamt gestellt. In diesem Fall würden die Schüler weiterhin ihrer jetzigen Schule angehören.

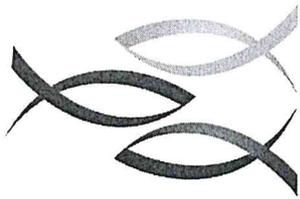
Im Fall einer Ablehnung des Antrages durch das Landesschulamt, könnte das Agricolagymnasium mit einem anderen Gymnasium fusionieren. „Für Schulen der Schulstufen Sekundarstufe I und Sekundarstufe II [...] kann die Schulbehörde auf Antrag des Trägers der Schulentwicklungsplanung hin im Einzelfall genehmigen, dass eine solche Schule aus zwingenden Gründen der Daseinsvorsorge [...] im Falle einer Fusion

zweier Schulen dauerhaft an den bisherigen Standorten fortgeführt werden kann, die auch in unterschiedlichen kreisangehörigen Verbands- oder Einheitsgemeinden liegen“ (vgl. § 4 Abs. 2 SEPI-VO 2022).

Aus Gründen der Kapazität ist es möglich einen dauerhaften Standort der Schule in Hohenmölsen festzulegen. Die Schulleitung kann dann in Kooperation mit dem Schulträger und dem Träger der Schülerbeförderung die Klassenverteilung so durchführen, dass die Schüler aus dem Schuleinzugsbereich des Agricolagymnasiums weiter am Standort in Hohenmölsen beschult werden. Aufgrund der dann höheren Schülerzahlen der fusionierten Schule kann eine optimale Unterrichtsversorgung für Schülerinnen und Schüler beider Gymnasien auch in den Wahlfächern angeboten werden.

Der Burgenlandkreis beantragt mit dieser Schulentwicklungsplanung die Führung des Agricolagymnasiums in Hohenmölsen dauerhaft mit der Ausnahme von Mindestjahrgangsstärken nach §§ 19 und 20 SEPI-VO 2022. Überdies beantragt der Schulträger zur Sicherung der Daseinsvorsorge für den Jahrgang der elften Klasse im Schuljahr 2022/2023, dass dieser Jahrgang in Kooperation mit dem Goethegymnasium in Weißenfels geführt wird.

Anhang 8: Planungsziele freier Träger



FREIE EVANGELISCHE SCHULE WEISSENFELS

Evangelischer Schulverein Halle * Weinstraße 38 * 06667 Weissenfels/OT Burgwerben

Landratsamt Burgenlandkreis
Amt für Bildung und Kultur
z.Hd. Herr Artopée
Neidschützer Str. 1

06618 Naumburg



FESW, den 20.04.2021

*Zu Beantwortung;
Herr Artopée*

Schulentwicklungsplanung allgemeinbildende Schulen 2022-2027
hier: Zuarbeit gemäß § 22, Abs. 1 SchulG LSA - Evangelischer Schulverein
Halle e.V. / Träger der Freien Evangelischen Schule Weissenfels (Grundschule)
Ihr Schreiben vom 10.03.2021

Sehr geehrter Herr Artopée,

anbei übersenden wir Ihnen die vom Schulträger ausgefüllten Unterlagen, bezüglich der Schulentwicklungsplanung des BLK, für die Schuljahre 2022 bis 2027, zu.

Die Freie Evangelische Schule plant grundsätzlich zweizügig, jedoch befindet sich der Schulträger mit dem Leitungsteam in einem Entscheidungsfindungsprozess, die Grundschule mittelfristig dreizügig auszubauen. Dieser Prozess wird nicht vor Ende des Jahres 2021 abgeschlossen sein. Die angegebenen Schülerzahlen entsprechen einer realistischen Annahme, da hinter jeder Zahl bis zum SJ 2025 eine Anmeldung steht.

Ihrem Schreiben entnehmend, können wir Ihnen bezüglich der Zuordnung „Schulbezirk / Geburtenprognose“ leider keine Auskunft erteilen. Der Schulträger unterliegt nicht den Beschlüssen der Kommune bezüglich Einzugsbereich. Da die Eltern die allgemeine Schulpflicht ihres Kindes gewährleisten müssen, können sie jedoch ein optionales Wahlrecht (Öffentliche oder private Schule) nutzen.

Wir haben in der Anlage 2 die Schüler in der gewünschten Prognose so erfasst, wie in unserem internen Schulverwaltungssystem (Anmeldungen), ersichtlich. In aller Regel kommen die Schüler/innen der FESW aus dem BLK. Für das SJ 2022 ist zurzeit ein Schüler aus dem Saalkreis angemeldet. In den nachfolgenden Jahren kommen die zukünftigen Schüler/innen momentan ausschließlich aus dem BLK. Die Wohnorte der Eltern (beruflicher Umzug) können sich jedoch nochmals ändern bzw. durch Zuzug können sich die Anmeldezahlen verändern. Dies ist erfahrungsgemäß eine Variable und jedes Jahr können hier demzufolge leichte Veränderungen eintreten.

Die beiden Schulhäuser in Burgwerben sind zum einen Eigentum des Schulträgers, zum anderen sind wir Mieter. Dies wird in der Anlage 1 ersichtlich.

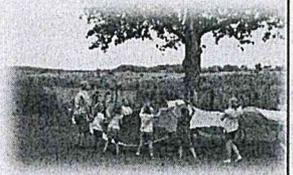
Die FESW wurde vom Land-Sachsen Anhalt am 27.05.1998 als evangelische Bekenntnisschule genehmigt und mit Wirkung zum 01.08.2001 als „Ersatzschule“ anerkannt. Die Gestaltung des Schulbetriebes erfordert den Unterricht in allen Fächern im Geiste des Bekenntnisses zu erteilen.

1990-2020
30 Jahre Freiheit und
Schule auf biblischer
Basis!

Evangelischer
Schulverein Halle e.V.
c/o Freie Evangelische
Schule Weissenfels

*
Staatlich anerkannte
Grundschule

*
Staatlich anerkannter
Hort „Kindertreff“
(IHK-zertifiziert)



Geschäftsführer
Thomas Schmidt
Weinstraße 38
06667 Weissenfels-
OT Burgwerben

Telefon: 03443- 33 61 99
Funk: 0172- 97 11 759
Fax: 03443- 34 19 344
E-Mail: t.schmidt@fesw.de

St.-Nr.: 119/ 142/ 06032
Sparkasse Burgenlandkreis
DE 08 800 530 00 300 002 8888
NOLADE21BLK

Besuchen Sie uns auf:
www.fesw.de
und [facebook.com/
FreieEvangelische
SchuleWeissenfels](https://www.facebook.com/FreieEvangelischeSchuleWeissenfels)

„Denn Jesus Christus ist immer
derselbe, gestern, heute und in
Ewigkeit.“
Die Bibel - Hebräer 13, Vers 8

Das CJD bietet jährlich 155.000 jungen und erwachsenen Menschen Orientierung und Zukunftschancen. Sie werden von 9.500 hauptamtlichen und vielen ehrenamtlichen Mitarbeitenden an über 150 Standorten gefördert, begleitet und ausgebildet. Grundlage ist das christliche Menschenbild mit der Vision "Keiner darf verloren gehen!".



CJD Sachsen-Anhalt · Zeitzer Straße 3 · 06722 Droyßig

Amt für Bildung, Kultur und Sport

Herr Aßmann
Neidschützer Straße 1

06618 Naumburg/Saale **Burgenlandkreis**
Posteingang



CJD Sachsen-Anhalt

Standort Droyßig

CJD Christophorusschule

Staatlich anerkanntes Gymnasium

mit Hochbegabtenförderung und
Teilprofil Wirtschaft

fon 034425 3003-0
fax 034425 3003-83
direktion@cjd-droyssig.de
www.cjd-droyssig.de



12.04.2021

**Entwicklungsperspektiven aus dem Blickwinkel der CJD Christophorusschulen Droyßig
staatl. anerkanntes Gymnasium/staatl. anerkannte Gemeinschaftsschule zur
Orientierung für die Schulentwicklungsplanung des Burgenlandkreises**

Im Schreiben des Landkreises vom 10.03.2021 sind wir gebeten worden, die perspektivischen Planungen des CJD Schulstandorts Droyßig darzustellen. Diese sind in den nachfolgenden Anhängen im Überblick aufgeführt.

Da die CJD Christophorusschulen Droyßig als Schulen in freier Trägerschaft zwar auch an die Auswirkungen demografischer Entwicklungen gebunden sind, jedoch eine Anwahl der Schulen aber auch weiterführenden Wirkmechanismen unterliegt, als es bei anderen Schulen der Fall ist, behalten wir die demografischen Entwicklungen im Blick, orientieren uns aber auch neben den Erfahrungen aus den Schulaufnahmen der letzten Jahre perspektivisch an Schülerzahlen, die im Umfeld der SchIFT-Verordnung für einen wirtschaftlichen Schulbetrieb anzustreben sind.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Stefan Auerswald (Standortkoordinator, Schulleiter Gymnasium)

Anlagen:

- Darstellung der Standortentwicklung
- Excel-Tabelle Gymnasium
- Excel-Tabelle Gemeinschaftsschule

Träger: Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands
gemeinnütziger e.V. (CJD) · Vereinsregister Berlin Nr. 30118 B
Vorstand: Hans Wolf Freiherr von Schleinitz, RA Oliver Stier
73061 Ebersbach · Teckstraße 23
cjd@cjd.de · www.cjd.de

CJD Sachsen-Anhalt
Standort Droyßig
06722 Droyßig · Zeitzer Straße 3
Steuernummer: 63089/00535 · USt-IdNr.: DE14555904
IBAN: DE02 6108 0006 0202 1833 00 · BIC: DRESDEFF610
cjd-sachsen-anhalt@cjd.de · www.cjd-sachsen-anhalt.de

1. Droyßig als Schulstandort mit Tradition und überregionaler historischer Bedeutung

Der heutige Schulstandort Droyßig ist mit seiner Vielfalt an Bildungsangeboten im ländlichen Bereich des Burgenlandkreises einzigartig. Zusammen mit dem staatlichen Kindergarten, der staatl. Grundschule, der staatl. Sekundarschule sowie der Gemeinschaftsschule und dem Gymnasium in freier Trägerschaft besuchen täglich knapp 1000 Kinder und Jugendliche Bildungsangebote in der Gemeinde. Damit bietet Droyßig attraktive Bildungsperspektiven, die für junge Familien und die Entwicklung der Region besondere Anziehungskraft besitzen.

Der historisch gewachsene Bildungsstandort Droyßig ist von besonderer überregionaler historischer Bedeutung. Als 1847 Fürst Otto-Victor I. von Schönburg-Waldenburg die Stiftungsurkunde zur Gründung eines evangelischen Lehrerinnenseminars unterzeichnete, war das mit einem innovativen und fortschrittlichen Denken im Bildungsbereich verbunden. In dieser ersten Einrichtung in Preußen, die gleichzeitig eine der ersten pädagogischen Bildungsstätten für Frauen im deutschsprachigen Gebiet war, sollten junge Frauen im christlichen Geist auf eine spätere pädagogische Tätigkeit vorbereitet werden.

Der Anspruch, dem die ehemaligen „Königlichen Erziehungs- und Bildungsanstalten Droyßig“ in der Vermittlung eines hohen Bildungsniveaus auf Grundlage des christlichen Menschenbildes folgten, um bestmöglich auf die Anforderungen der Gesellschaft vorzubereiten, ist für die heutigen CJD Christophorusschulen Droyßig neben dem trägereigenen Konzept der ganzheitlichen Persönlichkeitsbildung durch die pädagogischen Handlungsfelder Musische Bildung, Politische Bildung, Sport und Gesundheit sowie Religionspädagogik Orientierung und Verpflichtung. 1991 wurde der Schulstandort auf Wunsch und Wirken von ehemaligen Absolventen, des damaligen Kirchenkreises, dem Bürgermeister Zeitz und des Landkreises vom Christlichen Jugenddorfwerk Deutschlands e.V. (CJD) übernommen. Neben dem damals gegründeten Gymnasium mit den Teilprofilen Wirtschaft und Begabtenförderung kam 2013 eine Gemeinschaftsschule mit ausgeprägter Berufsorientierung hinzu.

In beiden CJD Christophorusschulen sind sowohl das christliche Profil unter dem Leitspruch des Apostels Paulus „Die Liebe höret nimmer auf“ sowie der CJD-Leitgedanke „Jedem seine Chance“ erlebbar. Mit Blick auf die Bewältigung künftiger Lebensaufgaben sind sie richtungsweisend für Bildung und Erziehung der Schüler*innen. Höflichkeit, Toleranz, Offenheit, Zuverlässigkeit und Konsequenz gehören zu den grundlegenden Umgangsformen in den CJD Christophorusschulen. Maßgebend für den Schulalltag ist die

Mischung aus innovativen und klassischen Unterrichtsmethoden in Ergänzung mit einem vielfältigen Zusatzangebot.

Eine Besonderheit beider CJD Christophorusschulen besteht in der Verknüpfung unterschiedlicher Bildungsgänge, was den Übergang zwischen Gemeinschaftsschule und Gymnasium flexibel gestaltet. Verstärkt wird dieser Effekt durch zahlreiche außerunterrichtliche Aktivitäten. Der Einsatz der Kolleg*innen sowie das Angebot an Projekten erfolgen schulformübergreifend. Es können alle Schulabschlüsse, vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur, erreicht werden. Schüler*innen ergeben sich damit optimale Chancen, einen Schulabschluss entsprechend ihrer individuellen Voraussetzungen zu erlangen. Dieser Ansatz stärkt das wissenschaftspropädeutische und auf eine Hochschulausbildung hin orientierte Profil des Gymnasiums ebenso wie das berufsorientierte Profil der Gemeinschaftsschule, was in bildungspolitischer Hinsicht von Bedeutung ist.

Derzeit werden 642 Schüler*innen von 54 Lehrkräften und zwei pädagogischen Mitarbeiter*innen unterrichtet und betreut.

Seit 2018 ist die Fürst-Otto-Victor-Stiftung Droyßig Eigentümer des denkmalgeschützten Schulgeländes. Zwischen ihr und dem CJD besteht ein langfristiger Mietvertrag derzeit bis zum Jahr 2033. In gemeinsamer Abstimmung werden aktuell und zukünftig notwendige Instandsetzungs- und Instandhaltungsmaßnahmen sowie Modernisierungen realisiert. Der über die Jahre hinweg aufgelaufene Investitionsstau aus Altlasten der Vorwendezeit 1989, der durch den vorherigen Eigentümer, dem Land Sachsen-Anhalt, nur partiell bearbeitet werden konnte, erfordert nun einen höheren Kraftaufwand, den die Stiftung neben den Mieteinnahmen nur durch die Nutzung staatlicher Förderprogramme leisten kann. Das CJD selbst ist bestrebt, die unterrichtlich-pädagogische Infrastruktur auf Grundlage der staatlichen Refinanzierung und bestehender schulischer Förderprogramme weiter auszubauen. Die dafür zur Verfügung stehenden Finanzmittel sind wegen der nicht auskömmlichen staatlichen Refinanzierung von Schulen in freier Trägerschaft allerdings äußerst begrenzt.

2. Betrachtung der demografischen Entwicklung

Für die Betrachtung der demografischen Entwicklung sind folgende Datengrundlagen verfügbar: 6. Regionalisierte Bevölkerungsprognose Sachsen-Anhalt 2014–2030 des Statistischen Landesamts sowie der Demografiebericht für den Burgenlandkreis durch die Bertelsmann-Stiftung (www.wegweiser-kommune.de). Diese Prognosen basieren auf Daten aus den Jahren 2012 und 2014. Insgesamt zeichnet sich auf Grundlage dieser Vorausberechnungen ein Absinken der Einwohnerzahl um etwa –17% (relative Bevölkerungsentwicklung von 2012–2030) ab. Mit Blick auf die relevante Altersgruppe

der 10- bis unter 18-jährigen der fortführenden Schulen ist allerdings eine Tendenz zu bemerken, die bis zum Jahr 2025 leicht ansteigend ist, um dann bis 2030 wieder auf das Niveau von 2014 abzusinken: Es kann auf Grundlage der verfügbaren, teilweise inzwischen veralteten Daten davon ausgegangen werden, dass nach 2030 ein Rückgang in der Altersgruppe erwartet werden kann, wenn sich nicht durch wirtschaftliche, soziale, gesellschaftliche und infrastrukturelle Entwicklungen andere Umstände ergeben. Insbesondere wirtschaftliche Förderung, Ausbau von Infrastrukturen in der Anbindung an Städte und das Umland sowie attraktive Bildungsangebote führen beispielsweise in Ballungsgebieten wie Halle-Leipzig zu einer Situation, bei der in den 2010er Jahren prognostizierte Schülerzahlen inzwischen so überstiegen werden, sodass entsprechende Schulplanungen nun vor dem Hintergrund steigender Schülerzahlen korrigiert werden.

3. Planungen, Entwicklungsvorhaben

Folgende ausgewählte Vorhaben sind aktuell und perspektivisch geplant:

Vorhaben	Zuständigkeit
Erweiterung und Modernisierung der digitalen Infrastruktur	Schulträger
Modernisierung der Schüler- und Mitarbeiterbereiche	
Wartung und Instandsetzung von Fachräumen	
Ausbau und Erschließung nicht genutzter Räume im Rahmen der jeweiligen Schulprofile	
Vertiefung der Wirtschafts- und Wissenschaftskooperationen	Schulträger und Schulen (Schulentwicklungsteam)
Fortführung und weiterer Entwicklung von Inklusion und Begabungsförderung sowie der Projekte „Frühstudierer an der MLU Halle“, „Gemeinsam stark“, „Schüler helfen Schülern“, „WIR“, „Lernen durch Engagement“ (Psychologie), „Kinder und Umlandakademie“ (KuUla)	Schulen (Schulentwicklungsteam)
Erneuerung von Zertifizierungen	
Weiterentwicklung des Schulprogramms in Bereichen der didaktisch-methodischen Orientierung, der Digitalisierung und Medienkompetenz	
Modernisierung energetischer Anlagen	Schulträger und Stiftung

Modernisierung der Fensteranlage	Stiftung
Reparatur und Instandsetzung der Außenfassade	
Reparatur und Instandsetzung im Innenbereich Sport inkl. Flurbereiche und Schulaula (Festsaal)	
Modernisierung der Heizung	
Trockenlegung feuchter Bausubstanz	
Instandsetzung der alten Schulleitervilla als Kulturvilla in kooperativer Nutzung mit Gemeinde, Musikschulen etc.	

Der bisher in die Schule integrierte Internatsbetrieb wird zum Schuljahresende 2020/21 auslaufen. Ob und in welcher Weise ein Internatsbetrieb wieder aufgenommen wird, ist abhängig von den Entwicklungen, die sich ab 2025 abzeichnen werden. Hier hält sich der Schulträger offen, auf die sich dann ergebenden demografischen Veränderungen flexibel zu reagieren.

4. Bedarfe

Für alle Bildungseinrichtungen des Schulstandortes Droyßig ist die Nutzung des Droyßiger Sportplatzes als eine alle betreffende und trägerunabhängige Problemlage zu benennen, weil er den aktuellen Ansprüchen an den Schulsport nicht im vollen Umfang entspricht. Es haben dazu bereits Planungen sowie damit verbundene Gespräche zwischen Gemeinde, Verbandsgemeinde, Schulträgern und Landkreis stattgefunden. Es ist wünschenswert, wenn der Schulstandort in dieser Hinsicht eine attraktive Modernisierung für alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von der jeweiligen Trägerschaft erfährt.

Weil die Förderung des ländlichen Bereichs, der Gemeinde, des Schulstandorts und der historischen Substanz von Droyßiger Schloss und Schulensemble im allgemeinen Interesse ist, vertrauen das CJD als Schulträger, die Fürst-Otto-Victor-Stiftung Droyßig sowie die Schulleitungen weiterhin auf die Unterstützung durch die Verantwortlichen in der Gemeinde, der Verbandsgemeinde, des Landkreises und des Kreistags, die wiederholt zugesichert wurde.

Droyßig, 12.04.2021


Dr. Stefan Auerswald (Standortkoordinator, Schulleiter Gymnasium)


Susanne Jugl-Sperhake (stellv. Standortkoordinatorin, Schulleiterin Gemeinschaftsschule)

Schülerzahlenentwicklung

CID Christophorusschule Droyßig, staatl. anerk. Gemeinschaftss

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

20 Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit

2 Zügigkeitsrichtwert

28 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																			
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.
5 (Neuaufnahmen)		100,0%			46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2
5 (Verweiler)		100,0%				0					0					0						0		0
6		100,0%			47	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2
7		100,0%	3,0%	2,0%	40	2	47	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2
8		100,0%	3,0%	3,0%	46	2	41	2	49	2	48	2	48	2	48	2	48	2	48	2	48	2	48	2
9	1,0%	99,0%			25	1	46	2	42	2	49	2	48	2	48	2	48	2	48	2	48	2	48	2
10		100,0%		3,0%	24	1	24	1	44	2	40	2	40	2	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2
Gesamtschülerzahl					228	10	251	11	273	12	276	12	282	12	281	12	281	12	281	12	281	12	281	12
Zügigkeitsrichtwert					1,90		2,09		2,28		2,30		2,35		2,34		2,34		2,34		2,34		2,34	

Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlenentwicklung

CID Christophorusschule Droyßig, staatl. anerkanntes Gymn

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

25 Richtwert zur Festlegung der Einzügigkeit

2 Zügigkeitsrichtwert

28 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Schuljahrgang	Wiederholer	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																					
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.
5 (Neuaufnahmen)		100,0%			53	2	54	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2
5 (Verweiler)		100,0%				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6		100,0%			52	2	53	2	54	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2
7		100,0%			52	2	52	2	53	2	54	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2	52	2
8	1,0%	99,0%	1,0%	1,0%	56	2	53	2	53	2	54	2	55	2	53	2	53	2	53	2	53	2	53	2	53	2
9	2,0%	98,0%	1,0%	1,0%	54	2	57	3	53	2	53	2	54	2	55	2	53	2	53	2	53	2	53	2	53	2
10	1,0%	99,0%	2,0%	2,0%	52	2	53	2	56	2	53	2	53	2	53	2	53	2	53	2	53	2	53	2	53	2
11		100,0%			34	2	51	2	53	2	55	2	52	2	52	2	54	2	52	2	52	2	52	2	52	2
12		100,0%			61	3	34	2	51	2	53	2	55	2	52	2	54	2	52	2	52	2	52	2	52	2
Sekundarstufe I gesamt					319	12	322	13	321	12	317	12	317	12	317	12	314	12	314	12	314	12	314	12	314	12
Errechnete Zügigkeit Sek I					2,13		2,14		2,14		2,11		2,11		2,11		2,09		2,09		2,09		2,09		2,09	
Sekundarstufe II gesamt					95	5	85	4	104	4	108	4	107	4	104	4	107	4	106	4	104	4	104	4	104	4
Errechnete Zügigkeit Sek II					1,90		1,71		2,09		2,17		2,15		2,08		2,14		2,12		2,08		2,08		2,08	
Gesamtschülerzahl					414	17	407	17	425	16	426	16	425	16	421	16	421	16	420	16	418	16	418	16	418	16
Zügigkeitsrichtwert					2,07		2,04		2,13		2,13		2,12		2,11		2,11		2,10		2,09		2,09		2,09	

Hinweise/ Kommentare